



Způsob a kritéria hodnocení a způsob stanovení výsledného hodnocení jednotlivých zkoušek

PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025

OBOR 68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

1) Praktická odborná zkouška

Celkové hodnocení praktické písemné práce: 300 bodů
z toho

- 100 bodů veřejná správa
- 100 bodů právo
- 50 bodů ICT a DST
- 25 bodů cizojazyčná korespondence a práce s odborným textem
- 25 bodů písemná a elektronická komunikace

Pro splnění praktické zkoušky musí žák dosáhnout minimálně 120 bodů z celkového hodnocení a zároveň musí prokázat znalosti i z níže uvedených dílčích částí praktické zkoušky takto:

- minimálně 40 bodů z veřejné správy
- minimálně 40 bodů z práva
- minimálně 20 bodů z ICT a DST
- minimálně 10 bodů z cizojazyčné korespondence a práce s odborným textem
- minimálně 10 bodů z písemné a elektronické komunikace

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
300 - 270	1
269 - 240	2
239 - 180	3
179 - 120	4
119 – 0	5



2) Český jazyk a literatura

Zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí konaných různou formou, a to písemné práce a ústní zkoušky, které jsou hodnoceny zvlášť.

Výslednou známku z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

A/ PÍSEMNÁ PRÁCE

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Rozsah PP: minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není

Délka konání písemné práce: 90 minut (+ 20 minut na výběr zadání), celkem maximálně 110 minut

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat **30 bodů**.

Hranice úspěšnosti: žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl

- **6 kritérií hodnocení:**

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

- **Hodnocení PP:**

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
30 - 27	1- výborný
26 - 22	2 - chvalitebný
21 - 17	3 - dobrý
16 - 12	4 - dostatečný
11 - 0	5 - nedostatečný



V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu:

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná - pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (*ZUŠ* = 1 slovo; *Čedok* = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*Petra Nováková* = 1 slovo; *Kutná Hora* = 1 slovo)
- číslovky (*5 lidí* = 1 slovo; *pět lidí* = 2 slova; *sedm set dvacet korun* = 4 slova)
- rozepsané datum (*29. října 2020* = 1 slovo; *V Olomouci 25. října 2020* = 3 slova)
- adresy (*anka@seznam.cz* = 1 slovo, *Werichova 20* = 1 slovo, *779 00 Olomouc* = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)



B/ ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím zvlášť maximálním počtem bodů 28. Zkoušející a přísedící se po ukončení zkoušky dohodnou na výsledném počtu bodů.

Ústní zkouška je hodnocena podle čtyř kritérií celkem v 7 oblastech – každá z těchto oblastí je hodnocena max. 4 body:

Analýza uměleckého textu – max. 12 bodů (3x 4 body):

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky, tropy a figury

Literárněhistorický kontext literárního díla – max. 4 body:

- kontext autorovy tvorby, literární a obecně kulturní kontext

Analýza neuměleckého textu – max. 8 bodů (2x 4 body):

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury - tato část se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky (**max. 4 body**)

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky.

1. **Za první a druhé kritérium** (analýza uměleckého textu a literárněhistorický kontext literárního díla) musí žák získat **alespoň 5 bodů**. Pokud získá méně než 5 bodů, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

2. Pokud žák **nezíská minimálně 1 bod v části Literárněhistorický kontext literárního díla**, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

3. Pokud žák získá **v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů**, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury **hodnocen maximálně 3 body**.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
28 - 25	1- výborný
24 – 21	2 - chvalitebný
20 – 17	3 - dobrý
16 - 12	4 - dostatečný
11 - 0	5 - nedostatečný



3) Anglický jazyk

Zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí konaných různou formou, a to písemné práce a ústní zkoušky, které jsou hodnoceny zvlášť.

Výslednou známku z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

A/ PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá z jedné části. Žáci si zvolí téma ze čtyř zadání. Minimální délka autorského textu musí přesáhnout 200 slov. Délka konání písemné práce: 60 minut (+ 20 minut na výběr zadání), celkem tedy maximálně 80 minut.

Písemná práce je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů těchto kritérií.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce:

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů v písemné práci je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA písemné práce je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze č. 2, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.



Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
24 - 22	1- výborný
21 - 19	2 - chvalitebný
18 - 15	3 - dobrý
14 - 12	4 - dostatečný
11 - 0	5 - nedostatečný

B/ ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím zvlášť maximálním počtem bodů 39. Zkoušející a přísedící se po ukončení zkoušky dohodnou na výsledném počtu bodů. Ústní zkouška se skládá ze čtyř monotematických částí.

U každé části je hodnoceno:

	I - Zadání / Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence
3 b.	• Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou používány vhodně. • Pomoc zkoušejícího není nutná.	• Specifická slovní zásoba je široká. • Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.
2 b.	• Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. • Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.	• Specifická slovní zásoba je většinou široká. • Slovní zásoba je většinou použita správně a / nebo chyby ojediněle brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby ojediněle brání porozumění.
1 b.	• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. • Pomoc / asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	• Specifická slovní zásoba je ve větší míře omezená. • Slovní zásoba není ve větší míře použita správně a / nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. • Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání porozumění sdělení.



0 b.	• Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	• Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu / není na požadovaném stupni obtížnosti / není použita správně. • Chyby ve slovní zásobě brání porozumění sdělení.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu / nejsou na požadované úrovni obtížnosti / nejsou použity správně • Chyby brání porozumění sdělení.
-------------	--	--	---

Každá ze čtyř částí tedy může být hodnocena max. 9 body.

Zvuková stránka jazyka se hodnotí celkově, za všechny části – max. 3 body:

IV – Fonologická kompetence	
3 b.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat, či mu porozumět. • Výslovnost je správná, intonace je přirozená.
2 b.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat, či mu porozumět. • Výslovnost je většinou správná, intonace je většinou přirozená.
1 b.	• Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí vynakládat úsilí jej sledovat, či mu porozumět. • Výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.
0 b.	• Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat, či mu porozumět. • Výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky.

Pokud žák získá ve **3. části** ústní zkoušky v deskriptoru Zadání/ obsah a projev u ústní zkoušky **0 bodů**, bude hodnocen známkou **NEDOSTATEČNĚ**.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
39 - 35	1- výborný
34 - 30	2 - chvalitebný
29 - 25	3 - dobrý
24 - 18	4 - dostatečný
17 - 0	5 - nedostatečný



4-5) Ústní zkouška – Teoretická odborná zkouška a Právo

Žák je hodnocen zkoušejícím a přísedícím zvlášť maximálním počtem 20 bodů. Zkoušející a přísedící se po ukončení zkoušky dohodnou na výsledném počtu bodů.

1. **počtem bodů 20 - 17** , pokud v rámci ekonomické gramotnosti ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, samostatně a vyvozuje správné závěry.
2. **počtem bodů 16 - 13**, pokud v rámci ekonomické gramotnosti ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi, ale k samostatnosti je podněcován a veden učitelem. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.
3. **počtem bodů 12 - 9**, pokud v rámci ekonomické gramotnosti má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti maturitní otázky mezery. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Myšlení je v podstatě správné a logické, není však tvořivé. Ústní projev není správný a přesný.
4. **počtem bodů 8 - 6**, pokud v rámci ekonomické gramotnosti má poznatky osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový, nesamostatný, myšlení není tvořivé. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní.
5. **počtem bodů 5 - 0** , pokud v rámci ekonomické gramotnosti si poznatky osvojil pouze částečně, neumí je spojovat, nedovede své vědomosti uplatňovat ani s pomocí vyučujícího, projevují se u něho logické nedostatky. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
20 - 17	1- výborný
16 - 13	2 - chvalitebný
12 - 9	3 - dobrý
8 - 6	4 - dostatečný
5 - 0	5 - nedostatečný

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)

Při hodnocení písemného projevu u praktické maturitní zkoušky žáků s PUP MZ budou tolerovány diagnostikované symptomy specifikované v doporučení.

Při hodnocení ústní zkoušky z dalších profilových předmětů se zohledňují symptomy uvedené v doporučení uvedené v části C. Při hodnocení ústní zkoušky jsou zohledněny během řízeného rozhovoru žákovy speciální vzdělávací potřeby. Zkoušející volí takový způsob zkoušení, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám konkrétního žáka (např. navýšení času na přípravu – dle doporučení, pomalejší tempo, návodné otázky, opakování otázek, citlivý oční kontakt, vizuální stimul, pokud je tento možný apod.).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

V Ostravě dne: 28. 3. 2025

.....
Mgr. Bc. Viktor Csölle
ředitel školy