



SMOOTHIE NEWS



Ročník XII.

Číslo 3

2024/2025

POSELSTVÍ ROKU 2025 • PLÁNY • PŘÁNÍ • VIZE • CESTY

Kalendář akcí VOŠ 2024/2025

Únor 2025

20. 2.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

od 9.00 h do 17.00 h

(Zelená 40 A/2824,
Ostrava)

Březen 2025

18. 3. Světový den
sociální práce

Duben 2025

10. 4. Využití umělé
inteligence v sociálních
službách(mezinárodní odborná
konference)

Květen 2025

31. 5. Podání přihlášky
ke studiu ve VOŠ
(1. kolo přijímacího
řízení)

Červen 2025

25. 6. Slavnostní
vyřazení absolventů

plány, přání a vize pro rok 2025 těch
nejpovolanějších.

Kalendářní rok 2025

již ukrojil ze svého
koláče, ale i teď na
konci ledna pomyslně
stojíme ještě u jeho
zrodu. A jak už to
bývá, aby bylo co
bilancovat, je potřeba
znát proměnné na
startovní čáře, proto
jsme se zeptali na



❖ **Pane řediteli,** několik otázek na Vás. Víme, že týmovost je jedna z hodnot, kterou ctíte. Obrazně řečeno, je to jako na hřišti, každý hráč ví, kde je jeho místo a co se od něj očekává. Nový kalendářní rok lze považovat za začátek nové hry. Co očekáváte a plánujete? Plánů mám více, pro studenty VOŠ předpokládám za zajímavou nabídku přípravy na cizojazyčný certifikát, na který jim chceme rovněž finančně přispívat.

❖ Co byste vzkázal budoucím maturantům, kteří se právě rozhodují, kam si dát přihlášku, a kde pokračovat ve studiu? Hlavně ať vše dobře zváží, maturita a následně VOŠ jim mohou pro budoucí profesní uplatnění poskytnout toho častokrát více než vysoká škola.

❖ Proč si myslíte, že by se mladí lidé měli zajímat o vzdělávání v oblasti sociální práce? Je to aktivita, která pomáhá lidem, naplňuje pozitivem. Do budoucna bude narůstat počet občanů, kteří budou potřebovat pomoc druhých. Navíc i finanční ohodnocení pracovníků v sociálních službách patří již k motivujícím prvkům.

❖ V čem je VOŠ jedinečná? Jednoznačně – skvěle nastavený systém odborných praxí, synergie mezi studenty, učiteli a sociálními partnery z terénu a v neposlední řadě – kvalitní, vstřícný a stabilní tým pedagogů.

❖ **Pani zástupkyně,** o Vás víme, že problematika sociální práce Vás provází celou Vaší profesní dráhou. Teď, když jste na pozici zástupkyně pro VOŠ máte možnost věci měnit. Jak hodláte využít odrazový můstek, kterým je začátek nového kalendářního roku? Prioritou je zajistit prosperitu školy, spokojené studenty a dostatek zájemců o studium. Dále pokračovat a naplňovat plány a aktivity započaté v minulých letech. Jedním ze stěžejních cílů je propagace práva,

ΛΥΣΕΙΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ
ΣΤΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΟΕΛΛΕΝ ΣΟΣΕ

ΕΙΣΕΙΣ

(1. ΚΟΛΟ ΠΡΟΤΥΠΟ
ΚΕ ΣΤΟΥΔΙΟΝ ΤΗΣ ΛΟΣ

31. 5. ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΤΥΠΟ

ΚΛΕΙΣΤΗ ΣΟΣΕ

ΚΟΙΤΕΛΕΥΣΕ)

kteří tvoří značnou část obsahu studia, a které jsme po letech znovu dostali do názvu školy.

- ❖ Co byste vzkázala budoucím maturantům, kteří se právě rozhodují, kam si podat přihlášku a pokračovat ve studiu, resp., zda jít na VOŠ a studovat sociální práci či sociální pedagogiku? **Práci sociálního pracovníka musí dělat člověk s vnitřním přesvědčením, že ji chce dělat. Je to práce velmi potřebná a co je důležité, uplatnění najde každý absolvent naší školy, což se o mnohých oborech vzdělání takto jednoznačně nedá říci.**

Na plány, přání, zkušenosti a vize 2025 jsme se zeptali také těch, bez kterých si vzdělávání v oboru Sociální práce a sociální pedagogika nelze představit, mentorů a partnerů z terénu.

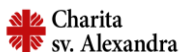
Tentokrát jsme oslovili ty, kteří nás přišli v prosinci podpořit svými prezentacemi a také ukázkami rukodělných prací klientů v rámci tematicky zaměřeného projektového dne VOŠ. Za to, i odpovědi na naše otázky, jim patří velký dík.



Prostřednictvím sociální pracovnice z organizace **Prapos, z. s., Ostrava-Zábřeh**, která se věnuje práci s postiženými lidmi jsme se dozvěděli, že zaměstnanci Praposu tuto práci dělají rádi a je pro ně posláním. Malým stínem je nadměrná administrativa a vedení dokumentace, což zdržuje od přímé práce s uživateli. V novém kalendářním roce se v Praposu těší na další výzvy a projekty, které mohou pomoci zlepšit, rozšířit a zkvalitnit nabízenou službu. V záměrech je například nová zahrada, snoezelen apod. A přání, co by se mělo v roce 2025 změnit v rámci přístupu společnosti k sociálním problémům? Jednoznačně – přirozenější přijetí lidí se zdravotním postižením a překonání zábran a stigmat.



Vedoucí **textilní dílny sociálního podniku Botumy, s. r. o.**, jsme se zeptali, jak je důležité vzdělání pro práci v oblasti sociální rehabilitace. Odpověděla: „Vystudovaná pedagogika na vysoké škole mi nestačila, potřebovala jsem vzdělání pro pracovníka v sociálních službách. Což jsem ráda podstoupila, protože práce pro lidi a s lidmi je pro mě důležitá. Společně se v dílně snažíme dát použitému materiálu nový smysl.“ Na otázku, co by si přála v roce 2025 na své práci změnit, odpověděla, „více spolupracovat se státní sférou z pohledu zakázek a zviditelnění prospěšné práce sociálního podniku (lidé s duševním onemocněním) směrem k veřejnosti“.



Za **Charitu sv. Alexandra, chráněné dílny**, organizace, která se ve VOŠ každoročně prezentuje svými krásnými rukodělnými výrobky, nám odpověděla sociální a administrativně projektová pracovnice, která na otázku, jaké vzdělání pro svou práci potřebovala, jednoznačně odpověděla, že ekonomické a dále vzdělání v oboru sociální práce, k čemuž jí také dopomohla naše vyšší odborná škola. Na práci ji baví pestrost, různorodost, flexibilita. Při otázce na téma, co si přeje, aby se v roce 2025 změnilo v přístupu společnosti k sociálním problémům, odpověděla bez váhání, „ohleduplnost, nadhled vůči lidem s handicapem a adekvátnost očekávání vůči nim“.

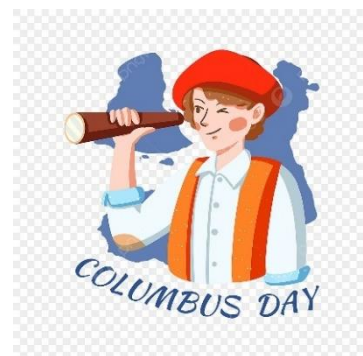


Za **Slezskou diakonii**, která má své zastoupení ve Školské radě součásti školy – VOŠ, nám na naše otázky odpověděla vedoucí sekce řízení lidských zdrojů a zároveň tisková mluvčí Slezské diakonie a dále pracovnice působící na pozici personální partner pro oblast Ostravsko, Bruntál, Krnov a Novojičínsko. Na otázku, jaká byla jejich cesta k profesi, nám první z nich odpověděla: „Nejvíce mi dalo studium VOŠ. VOŠ mi vydláždila cestu jak pro studium na vysoké škole, tak i pro mou pozdější kariéru.“ Druhá z dotázaných sice nemá vzdělání přímo z oblasti sociální práce, ale řízení lidských zdrojů jí naplňuje, neboť pomáhá lidem, kteří potom pomáhají lidem potřebným, a to vždy chtěla dělat. Práci ve Slezské diakonii považuje za velmi pestrou, bez stereotypů. Na otázku, čeho byste chtěly s klienty a zaměstnanci v novém roce dosáhnout a co si přejete, aby se splnilo v rámci přístupu společnosti k sociálním problémům, odpověděly jednohlasně: „Poskytnout pomoc klientele, která je těžko zařaditelná, dále pracovat na kvalitě našich služeb, prezentovat otevřenost k sociální profesi, jako k profesi, která má co nabídnout, pokračovat v osvětě prestiže práce v sociálních službách, na čemž pracujeme již řadu let, a dosáhnout toho, aby mladí lidé vyhledávali obor sociální práce. V neposlední řadě, vytvářet prostor pro práci našim zaměstnancům, aby je práce bavila, udržet je a mezigeneračně obměňovat.“ V záměrech Slezské diakonie je také pokračovat ve spolupráci a naplňování partnerství s Vyšší odbornou školou sociálně právní Ostrava.

Barbora Němcová, studentka VOŠ, 1.C

V PROSINCI VOŠKA ŽILA ADVENTEM • CESTOVÁNÍM • OCHUTNÁVALO SE • NADĚLOVALO SE

V úterý 3. prosince 2024 se v prostorách školy uskutečnila studentská minikonference **Columbus Day** a vánoční jarmark. Během tematického dopoledne jsme vycestovali na zahraniční odborné stáže po Evropě. Navštívili jsme **Norsko, Lotyšsko, Slovensko, Polsko a dvakrát jsme se zahřáli v Chorvatsku**. Část stáží proběhla v rámci programu Erasmus+, který má u nás dlouhou a úspěšnou tradici. Své zkušenosti s Erasmem v Norsku a Lotyšsku nám přišly prezentovat zástupkyně z partnerské organizace Slezská diakonie. Všechny prezentace spojovalo nadšení, sdílení novinek, zážitků, osobních limitů, srovnání s Českem a také doporučení pro ostatní – jednoznačně – nebát se cestovat, aktivně využívat cizí jazyky a rozšiřovat si obzory poznáváním jiných sociálních a školských systémů.



A co by to byl za předvánoční čas, kdyby se i nenadělovalo. Odměnili jsme studenty, kteří se nejlépe zhostili své role ve sbírce Bílá pastelka 2024. **Na celkovém výnosu republikové sbírky se naše týmy podílely úctyhodnou částkou 45.244 Kč.** Vylosovali jsme příjemce vánočního dárku. Krásných **14.600 Kč** (dobrovolně vybraných a darovaných studenty a učiteli VOŠ – dlouholetá tradice školy) tentokrát **putovalo do Klokánku v Horním Benešově**. Všem donátorům patří veliké poděkování! Celé svátečně laděné dopoledne bylo podkresleno koledami, provoněno vánočním punčem, který mimochodem rok od roku chutná lépe, dobrotami, ovocem a pohodou u zářícího vánočního stromu.



Nákupem rukodělných výrobků na vánočním jarmarku jsme podpořili neziskové organizace, které u nás prezentovaly vánoční zboží zhotovené jejich klienty. Odborná praxe přišla za námi. Byl to prostě prima den. 😊

*Mgr. Hana Levá, pedagog VOŠ
garant tematického dne*

VOŠKA POPOŘILA KLOKÁNEK

Klokánek v Dolním Benešově, Moravskoslezský kraj

Klokánek je zařízení, které nabízí pomoc rodinám a dětem, jež se ocitly v tíživé životní situaci, například v důsledku ztráty bydlení, hospitalizace rodiče či nevládní péče, a to po dobu, než se vyřeší nebo zlepší životní podmínky rodičů. Je to jediný typ zařízení v republice, který se svým způsobem péče o děti nejvíce přibližuje rodinnému způsobu života. Děti bydlí s tetou v samostatných bytech, kde se společně starají o svou domácnost, vaří si, uklízejí, hrají si a připravují se do školy. O víkendech podnikají výlety, chodí na koupaliště i do kina, o prázdninách jezdí na tábory.



Klokánky mají nepřetržitý provoz. Děti je možno přijmout na žádost rodičů / rodiče do doby vyřešení obtížné životní situace v rodině. Klokánek může přijmout i celé sourozenecké skupiny bez ohledu na věk. Děti pobývají v Klokánku na základě žádosti OSPOD, na vlastní žádost a na základě rozhodnutí soudu. Děti po přechodnou dobu bydlí v bytech, kde o ně pečují v týdenních intervalech tety. Každá teta má na starosti 4 děti. Dětem je také poskytována pomoc ze strany sociálních pracovníků, psychologů, logopedů, speciálních pedagogů, pediatru a dalších odborníků. Cílovou skupinou jsou děti od 0 do 18 let věku. Klokánek neposkytuje péči dětem, které potřebují trvalý lékařský dohled (děti s tělesným, duševním, psychickým postižením nebo s kombinovanými vadami).

V případě, kdy je rodič příjemcem dávek v hmotné nouzi, se úhrada pobytové služby ze zákona nevyžaduje.

V Klokánku může rodič své dítě navštěvovat, nosit mu dárky, telefonovat mu a brát si ho na víkendové pobyty domů.

Příjem dětí je možný 24 hodin denně. Na pohotovostním telefonu 731 822 514, s pracovníky zařízení je možno se domluvit a zajistit odvoz dětí do Klokánku.

Jako nejosamělejší strom, jako nejztracenější ostrov, jako nejvyprahlejší poušť ... jsou děti bez lásky...



PŘÍBĚHY Z KLOKÁNKU CHYTNOU ZA SRDCE, JE TĚŽKÉ SI PŘEDSTAVIT, ŽE JSOU SKUTEČNÉ, ALE PŘESTO EXISTUJÍ...

Táta byl hodný, jen kradl!

Otce sedmiletého blondatého klučiny poznala sociální pracovníce Klokánku při večerní návštěvě u něho doma. Byl na zahradě a něco usilovně letoval. V té tmě ji nenapadlo, že se jedná o čerstvě odcizené auto a pán domu z něho zrovna vyrábí součástky. Když ho oslovila, lekl se, že málem upustil rozžhavený hořák.



„Fuj, to jsem se lekl! Myslel jsem, že přijdete později!“ Vyčetl jí. Až potom se dozvěděla, proč musela tak narychlo přijet. „Kdybych vám to jen řekl do telefonu, nevěřila byste!“ Konstatoval otec chlapce a potom už jen mlčky ukázal kamsi na konec temné místnosti. Tam, **na špinavém kanapi, ležela zcela nahatá žena ve vysokém stupni těhotenství.** Nikoho nevnímala, jen potichu něco šeptala. „**Je zfetovaná a o syna se nestará.** Musíte si ho odvézt, já mám práci! A ji si taky odvezte, už tady bydlet nemůže, je to s ní o průšvih,“ konstatoval a odebral se k napůl rozřezanému autu, dokončit rychle, co začal! Sociální pracovníce, po vyřízení nezbytných formalit, ještě téhož večera **odvezla Jarouška do Klokánku.** Neplakal. Vše přijímal jakoby rezignovaně a se stoickým klidem. Po celém těle měl různobarevné modřiny. Ty nejstarší měly světle zelenou barvu, ty čerstvé fialovou. Kučeravé **vlásky měl na několika místech vytrhané.** „**To mi udělala máma,** když zase bláznila,“ sdělil a jen pokrčil rameny. Jako by to bylo normální! Prostě se to jen tak občas stalo. Když si všimnul v tetiných očích špatně skrývaného údivu, dodal na vysvětlenou: „Ona za to nemůže. Jede v drogách, víš?“ Jarouškovi během tří měsíců **přibyla do Klokánku sestřička.** Musela si pobýt pár týdnů v nemocnici, protože na svět přišla díky matce drogově závislá. Otec ji chodil navštěvovat, ale vzít si ji, ani syna, zpět domů

nechtěl. „Víte, čeká mě další výkon trestu. Už brzy mám nastoupit. Nevadí mi to, jsem zvyklý. Vždyť jsem v kriminálu strávil víc než půlku života,“ smál se a ukázal nám svoje četná tetování. Každé bylo vzpomínkou na nějaký vězeňský pobyt. „Tohle mám nejraději, dělal mi ho čtyřnásobný vrah! Ale byl to hodný kluk, vážně! Jen se nesměl napít.“ **Obě děti v Klokánku prospívaly a byly nabídnuty do pěstounské péče.** Brzy se k nám přišla podívat paní, která o ně spolu s manželem požádala. Bydlela hned v sousedním městě a s dětmi si hned od začátku padli do oka. Po pár víkendových pobytech nic nebránilo, aby si je odvedla natrvalo. Její manžel už měl pro děti postavený krásný domek na stromě jejich rozlehlé zahrady. **Děti jako by se ocitly v ráji.** Získaly nejen novou rodinu, ale i pejska a kočičku, králíky, kozu, a také malé prasátko. Před vánočními svátky pozvala nová maminka obě pečující tety na návštěvu za dětmi. „Stále na vás vzpomínají, měly vás moc rády!“ řekla upřímně a podala oběma tetám malý dárek, který Jaroušek vlastnoručně vyrobil. Měly velkou radost, vždyť **šťastných konců není nikdy dost!**

Zdroj: <https://www.fod.cz/>

REPREZENTAČNÍ PLES OA a VOŠ • MDŽ • DVA V JEDNOM • NÁHODA, KTERÁ INSPIRUJE

Věděli jste?

Mezinárodní den žen (MDŽ), připadající každoročně na 8. březen, je mezinárodní svátek; v roce 1975 uznán Organizací spojených národů.

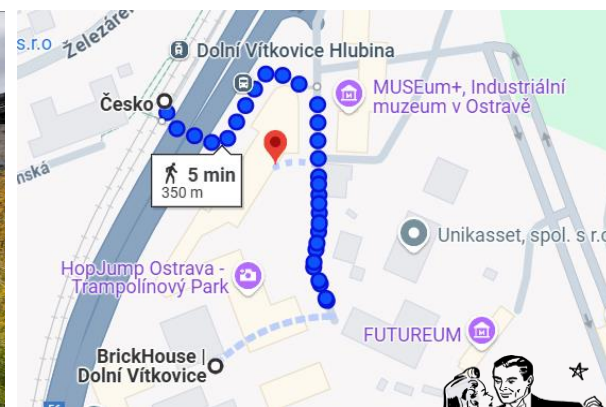
V České republice je tento svátek od roku 2004 významným dnem. Vznikl jako nástroj hnutí za práva žen s cílem obrátit pozornost na otázky rovnoprávnosti, práv na reprodukci, násilí a bezpráví páchané na ženách. S podporou hnutí za volební právo žen se zrodil v americkém a evropském odborovém hnutí na počátku 20. století. K jeho hlavním tématům patřilo volební právo žen.



Mezinárodní den žen, který každoročně připadá na 8. březen, si v Česku připomíná více než čtvrtina dospělé populace. Vyplývá to z průzkumu agentury STEM / MARK. Pouze zhruba 6 procent populace preferuje před oslavou Mezinárodního dne žen připomínku květnového Dne matek. Výdaje Čechů spjaté s Mezinárodním dnem žen dosahují výše zhruba 550 milionů korun. Češi

u příležitosti MDŽ nejčastěji utrací za květiny. Roste přitom obliba dokonce i zprofanovaných karafiátů, a to rovněž mezi mladou generací. Dále maloobchodní prodejci registrují vyšší výdaje za bonboniéry, cukrovinky a další pamlsky, do jisté míry i za alkohol. V oblíbě je také oslava MDŽ večerí v restauraci (L. Kovanda, NERV, 2024).

Inspirujte se – oslavte letos MDŽ a zároveň se bavte na ples – kudy na ples – viz mapka



Zdroj: <https://www.brick-house.cz/>

POTŘEBUJEŠ VÍCE ARGUMENTŮ, PROČ STUDOVAT VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ?

MÁŠ MATURITU A UVAŽUJEŠ, CO DÁL?

- ✓ Baví tě práce s lidmi?
- ✓ Sníš o práci s dětmi v mateřské škole, středisku volného času, školní družině?
- ✓ Pracuješ a chceš si zvýšit kvalifikaci?
- ✓ Láká tě praxe v zahraničí?
- ✓ Toužíš po uplatnění v celé ČR nebo EU?
- ✓ Chybí ti sociálně právní rozhled?

VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ je tu pro tebe!

SOCIÁLNÍ PRÁCE

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA



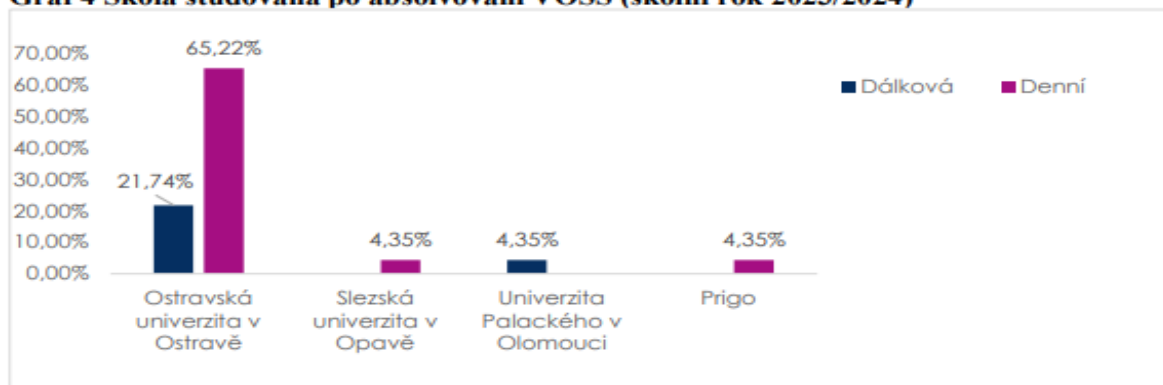
www.oa-vos.cz

OA VOŠ OSTRAVA

SCHOOL FRIENDLY

Príspevková organizace Moravskoslezského kraje

Graf 4 Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2023/2024)



Zdroj: vlastní výzkumné šetření

Vlastní výzkumné šetření VOŠ ukázalo, jak plyne z výše uvedeného grafu a následujícího tabulkového přehledu (viz Tabulka 1 Uplatnění absolventů po školním roce 2023/2024), že **řada absolventů VOŠ pokračuje ve studiu na vysokých školách a téměř polovina z nich po studiu pracuje v oboru**, což si myslíme, že není vůbec špatný výsledek. Zajímavé je také zjištění, že pouze jeden z dotázaných je v evidenci Úřadu práce ČR.

Ze vzkazů našich absolventů jsme vybrali

I když to dalo někdy hodně zabrat, jsem ráda že jsem školu úspěšně vystudovala • Tři úžasné roky, děkuji za ně • Pomalu už uplatňuji znalosti z VOŠ, vzpomínám na Vás • Děkuji za všechny znalosti a zkušenosti, které jsem u vás získala • Z VOŠ mám nejen znalosti, zkušenosti, ale i mnoho krásných zážitků • Studiem jsem si rozšířila své profesní kompetence • Studium bylo pro mě velkým přínosem, posunulo mě to o hodně dále • VOŠ mi dala tak pevný základ v oblasti sociální práce, že nároky VŠ se dají zvládnout úplně s přehledem :) • Moc děkuji za své vzdělání na Vaší škole, bylo mi tam dobře, na nějakém *sraziku* – na viděnou...

Pozn.: Od 1. 9. 2024 škola změnila název. Škola již nepoužívá zkratku VOŠS. Výzkum se vztahuje ke šk. roku 2023/2024.

Tabulka 1 Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2023/2024

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Brigáda, brigáda v oboru	0	0,00	1	1,72	1	1,72
Evidence na Úřadu práce	1	1,72	0	0,00	1	1,72
Mateřská dovolená	0	0,00	1	1,72	1	1,72
Pobyt v zahraničí, zaměstnání mimo obor	1	1,72	0	0,00	1	1,72
Studium	5	8,62	0	0,00	5	8,62
Studium, brigáda	7	12,07	0	0,00	7	12,07
Studium, mateřská dovolená	0	0,00	2	3,45	2	3,45
Studium, osvě	1	1,72	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání mimo obor	1	1,72	5	8,62	6	10,34
Zaměstnání mimo obor, osvě	1	1,72	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání mimo obor, studium	1	1,72	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání v oboru	8	13,79	17	29,31	25	43,10
Zaměstnání v oboru, Studium	2	3,45	3	5,17	5	8,62
Zaměstnání v oboru, zaměstnání mimo obor	0	0,00	1	1,72	1	1,72
Celkový součet	28	48,28	30	51,72	58	100,00

Zdroj: vlastní výzkumné šetření

Mgr. Jiří Plachý, pedagog VOŠ
výzkumného šetření VOŠ

SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ ZÁKLAD ZA TŘI ROKY

SOCIÁLNÍ PRÁCE

FORMY STUDIA

- denní
- dálková
- kombinovaná

UPLATNĚNÍ

- sociální pracovník
- ✓ v sociálních službách
- ✓ v dětských domovech
- ✓ ve výchovných ústavech
- ✓ v poradnách
- ✓ na úřadech
- referent sociálních věcí

VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ

- ✓ Bez přijímacích zkoušek
- ✓ Tříleté studium ukončené absolutoriem
- ✓ Vysokoškolský způsob výuky
- ✓ Prakticky zaměřené studium
- ✓ Profesionální titul DiS.



ŽIJEME NAPLNO!

OBCHODNÍ AKADEMIE
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA,
příspěvková organizace

[WWW.OA-VOS.CZ](http://www.oa-vos.cz)

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

FORMY STUDIA

- denní
- dálková

UPLATNĚNÍ

- sociální pedagog
- pedagog volného času
- vychovatel
- asistent pedagoga
- sociální pracovník

PRÁVNÍ OCHRANA NEJZRANITELNĚJŠÍ SKUPINY OBYVATEL

Přednáška o náhradní rodinné péči pro studenty 1. ročníku

Dne 25. listopadu 2024 se uskutečnila ve Vyšší odborné škole sociálně právní přednáška na téma **Náhradní rodinná péče**, kterou vedla **Mgr. Martina Plačková z Krajského úřadu v Ostravě**. Přednáška byla určena studentům prvního ročníku a vhodně doplnila výuku předmětu absolutoria – Právo.

Mgr. Plačková se zaměřila na různé formy náhradní rodinné péče (dále NRP), včetně pěstounství, adopce a poručnictví. Detailně vysvětlila legislativní rámec, který oblast NRP upravuje. Studenti se seznámili s procesem zprostředkování péče, rolí jednotlivých aktérů i výzvami, které tato práce přináší.

Praktickým přínosem přednášky bylo i sdílení reálných příběhů rodin a dětí, které systémem prošly. Tyto příklady zdokumentovaly, jak důležitá je odborná podpora a jak velký vliv může mít vhodně nastavený systém péče na život dítěte.

Diskuse, která následovala, ukázala zájem studentů o téma i jejich připravenost klást otázky. Přednáška přispěla k lepšímu porozumění komplexní problematice náhradní péče a zdůraznila význam práva při ochraně nejzranitelnější skupiny obyvatel.

Setkání s odborníkem z praxe bylo pro studenty cenným doplněním teoretické výuky a významným podnětem pro jejich budoucí profesní směřování.



VÝZNAM PRÁVA PRO SOCIÁLNÍ PRÁCI

Právo hraje v sociální oblasti zásadní roli, protože poskytuje rámec pro ochranu práv jednotlivců a zajištění spravedlnosti ve společnosti. Sociální pracovníci se ve své praxi často setkávají se situacemi, kdy je potřeba nejen empaticky jednat, ale také respektovat a uplatňovat právní normy.

Jedním z klíčových aspektů je ochrana zranitelných skupin, jako jsou děti, senioři, osoby se zdravotním postižením či lidé v nouzi. Právo stanovuje pravidla pro zajištění základních lidských práv, sociálních dávek, náhradní rodinné péče či ochrany před domácím násilím.

Znalost legislativy umožňuje sociálním pracovníkům efektivně využívat nástroje, které pomáhají lidem v obtížných životních situacích. Právní systém také zajišťuje rovný přístup ke službám, reguluje vztahy mezi jednotlivci a institucemi a předchází diskriminaci.

V sociální práci je proto právo nejen nezbytným nástrojem, ale také oporou a jistotou, že pomoc je poskytována v souladu s principy spravedlnosti a lidskosti.



STUDENTI VOŠ PŘI JEDNÁNÍ OKRESNÍHO SOUDU V OSTRAVĚ-PORUBĚ



Dne 2. prosince 2024 se studenti Vyšší odborné školy sociálně právní, Ostrava zúčastnili **soudního jednání u Okresního soudu v Ostravě-Porubě**. Jednání vedl **soudce Mgr. Ivo Hudeček** (viz ilustrační foto – s laskavým svolením pana soudce), který jim poskytl jedinečnou možnost nahlédnout do reálné praxe soudnictví.



Hlavním cílem výuky v terénu bylo rozšířit studentům povědomí o fungování soudního systému, o průběhu soudních jednání a o roli práva v řešení sociálních sporů. Studenti měli možnost sledovat konkrétní případy a analyzovat, jak soudy přistupují k právním a etickým otázkám. Po skončení jednání si **vyslechli krátký výklad, a to samotným soudcem, panem Mgr. Ivo Hudečkem**, který se ochotně podělil o své zkušenosti a zodpověděl otázky týkající se soudní praxe. Zdůraznil význam důkladné přípravy, nestrannosti a profesionálního přístupu při řešení sporů.

Tento způsob výuky byl pro studenty inspirativním zážitkem, který jim umožnil propojit teoretické znalosti z oblasti práva s jejich praktickým uplatněním. Soudní jednání pod vedením Mgr. Ivo Hudečka bylo nejen přínosné z hlediska vzdělávání, ale také povzbudilo studenty k hlubšímu zamyšlení nad významem práva v jejich budoucí profesi.

*Mgr. Ingrid Blašková, pedagog VOŠ
garant předmětu Právo, autorka uvedených příspěvků*



Sídlem Okresního soudu Ostrava se od 24. ledna 2000 stal objekt v Ostravě-Porubě, nacházející se na ulici U Soudu 4. Z centra města se tam přestěhovala část agendy týkající se občanskoprávních, exekučních, obchodních a pracovněprávních záležitostí, včetně podatelny, správy soudu a centrální spisovny. V Moravské Ostravě v budově na Sokolské třídě 16 zůstalo pracoviště okresního soudu s agendou opatrovnickou, dědickou a trestní.

Zdroj: <https://cs.wikipedia.org/>

PODPOŘILI JSME ČESKOU SPOLEČNOST AIDS POMOC, Z. S.



Spolek Česká společnost AIDS pomoc vznikl jako občanské sdružení již v roce 1990. Od té doby se snaží prosazovat nejen zájmy HIV pozitivních osob, pomáhat jim v jejich těžkých životních situacích, ale je také činný v prevenci a v boji proti HIV a AIDS. Jedním z důležitých zdrojů financování činnosti spolku je právě sbírková činnost v rámci Veřejné sbírky Červená stužka ®.

Pod sloganem „Spojme síly a podpořme život“ jsme se zapojili do celosvětové sbírky Červená stužka, která se koná vždy kolem 1. prosince, což je také Světový den boje proti AIDS.

Červená stužka je symbolem solidarity a naděje pro lidi žijící s HIV/AIDS. Jejím cílem je nejen zvýšit povědomí o této nemoci, ale také získat finanční prostředky. Výtěžek sbírky je věnován prevenci, léčbě, sociální podpoře lidí s HIV/AIDS. Každý příspěvek pomáhá prolomit předsudky, zlepšit dostupnost potřebné péče a vytváří lepší podmínky pro život těch, kteří čelí této výzvě každý den. Červená stužka není jen symbolem. Je to gesto, které mění životy.



Poděkování patří studentkám, které se aktivně zapojily do sbírky a také všem studentům, pedagogům a zaměstnancům OA a VOŠ za projevenou míru empatie a velkorysé přispěvky. **Díky nim jsme mohli letos odeslat na účet České společnosti AIDS pomoc, z. s., rekordní částku 3.494 Kč.**

Mgr. Jana Kořistková, pedagog VOŠ
koordinátor sbírky Červená stužka

PREVENCE NENÍ NIKDY DOST

Sexuálně přenosné infekce; hepatitidy A, B, C

Víte, jak se jednotlivé typy hepatitidy přenáší a jaké jsou příznaky a preventivní opatření?

hiv PREVENCE



A: Áčko, nemoc špinavých rukou

Přenos: především stolicí infekčního jedince tím, že se dostane do trávicího traktu druhé osoby (z neumytých rukou nebo prostřednictvím znečištěné vody či potravin). Výrazně méně sexuální cestou.

Příznaky: žaludeční a střevní problémy, problémy s kůží. Může se objevit žluté zbarvení kůže a očního bělma, někdy probíhá bezpříznakově. Nepřechází do chronického stadia a nezanechává trvalé následky. Inkubační doba je až 50 dní.

Prevence: důsledná hygiena, zvláště umytí rukou po použití toalety. V exotických zemích si nedávejte led do nápojů, ani nepijte místní vodu bez převaření. Očkování (patří mezi základní cestovatelská očkování) se provádí aplikací dvou dávek vakcíny s odstupem 6 až 12 týdnů.



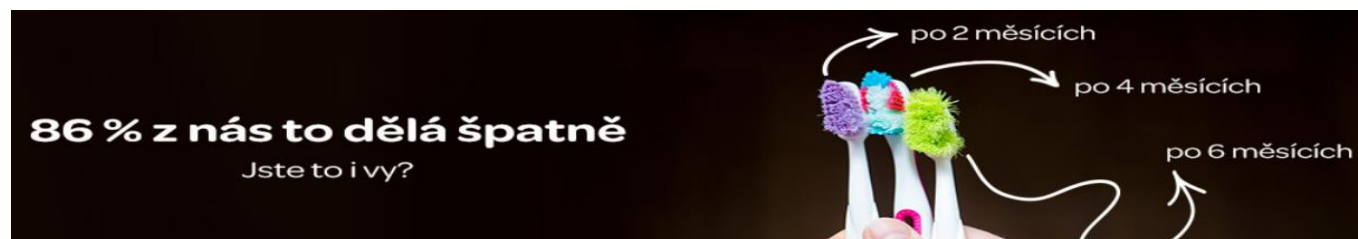
B: Sexuálně přenášené béčko

Přenos: sexuální cestou prostřednictvím tělesných sekretů, prostřednictvím krve infikovaného jedince při sdílení injekčního vybavení, sdílením hygienických potřeb (zubní kartáčky, holítko). Víte, že zubní kartáček je také skvělým **rezervoárem různých bakterií**? Podle studie publikované v roce 2014 v časopise Scientific World Journal se **v ústní dutině vyskytuje více než 700 bakteriálních druhů.**

Příznaky: postupně se rozvíjející únava, bolesti břicha, kloubů, zvracení. Může se objevit horečka a zežloutnutí. Inkubační doba je až 180 dní. U některých pacientů přechází onemocnění do chronické fáze, kdy dochází k cirhóze jater, která může vyústit v nádorové onemocnění. Tuto nemoc můžeme léčit, ale neumíme ji vyléčit.

Prevence: kondom při sexuálním kontaktu, nesdílení hygienických potřeb ani injekčního vybavení.

Vzhledem k závažnosti onemocnění doporučujeme nechat se preventivně naočkovat ve třech dávkách (od r. 1989 – součást běžného očkovacího kalendáře). Druhá dávka se podává za měsíc po první a třetí dávka za šest měsíců po první dávce. Výhodné je očkování v kombinaci s vakcínou proti hepatitidě typu A.



Proti hepatitidám A a B se můžete nechat naočkovat v očkovacích centrech, na infekčních odděleních, u specialistů na cestovní medicínu anebo u praktického lékaře.

C: Céčko u injekčních uživatelů drog

Přenos: stejným způsobem jako béčko.

Příznaky: probíhá často skrytě a bezpříznakově i řadu let. Může se rozvinout cirhóza jater, která může přejít do rakoviny jater. Inkubační doba je až 180 dní. Pokud je nemoc včas diagnostikována, může se až s 90% úspěšností vyléčit.

Prevence: podobná jako u béčka s jednou výjimkou – proti céčku zatím neexistuje účinná vakcína.



Informace o testování najdete na www.hiv-testovani.cz.

STUDOVAT VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ JE DOBRÁ VOLBA

Test: Odpověz na následující otázky (ano / ne)



- Máš maturitu?
- Chceš dál studovat?
- Pracuješ a potřebuješ si zvýšit kvalifikaci?
- Baví Tě práce s lidmi?
- Pomáháš rád/a druhým?
- Nechceš už sedět v lavicích déle než 3 roky?
- Jsi prakticky založený/á?
- Právo je pro Tebe výzvou?
- Práce v zahraničí může být pro Tebe to pravé?
- Poznat nepoznané znamená pro Tebe být COOL?

Řešení: Pět a více kladných odpovědí: **studium VOŠ sociálně právní je pro Tebe dobrá volba.**

VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Vzdělávání ve vyšších odborných školách (dále jen VOŠ) spadá do sektoru terciárního, ne vysokoškolského vzdělávání. Tento samostatný stupeň vzdělávání byl v roce 1995 zakotven novelou do dříve platného školského zákona (č. 29/1984, Sb.) jako nový typ vzdělávání. Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností.**



Jedná se o profesně zaměřené vzdělávání **pro absolventy středních škol s maturitní zkouškou, které klade důraz na aplikační stránku studia.** V oblasti terciárního vzdělávání rozšiřují obory vyššího odborného vzdělávání nabídku bakalářských studijních oborů vysokých škol. Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno především zájemcům, kteří si chtějí zvýšit svojí dosavadní kvalifikaci a jimž zároveň nevyhovuje příliš teoreticky zaměřené vysokoškolské studium.

Vyšší odborné školy poskytují vzdělávání jak v denní formě, tak v dalších formách (dálková a kombinovaná forma vzdělávání). Denní, dálková a kombinovaná forma vzdělávání v oblasti sociální práce (VOŠ sociálně právní Ostrava) trvá tři roky včetně odborné praxe. Délka studia je legislativně upravena.

Vzdělávání ve vyšších odborných školách je ukončeno absolutoriem. Absolventi získávají vysvědčení o absolutoriu a diplom a je jim přiznáno právo používat označení „diplomovaný specialista“ uváděné za jménem (zkráceně „DiS.“).

Ve všech veřejných vyšších odborných školách se ze zákona platí školné. V případě VOŠ sociálně právní Ostrava úplata činí 3.000 Kč za školní rok. V soukromých VOŠ je výše školného stanoveno smluvně. V rámci mezinárodní standardní klasifikace vzdělání ISCED-97 se vyšší odborné vzdělávání řadí k prvnímu stupni terciárního vzdělávání typu B (ISCED 5B – prakticky zaměřené studium).

Zdroj: <https://msmt.gov.cz/>



PROČ JE DŮLEŽITÁ ODBORNÁ PRAXE PRO ABSOLVENTA VOŠ?



Odborná praxe je nedílnou součástí studia VOŠ. Podílí se značnou měrou na obsahu vzdělávacích programů každé VOŠ a patří k prioritám tohoto vzdělávání.

Zeptali jsme se dlouholetého garanta odborné praxe ve VOŠ, Mgr. Soni Lenobelové: „Co VOŠ sociálně právní Ostrava a odborná praxe?“

Odborná praxe zprostředkovává zkušenost s přímým výkonem práce a umožňuje studentům získat vlastní profesní identitu.

Sociální práce či sociální pedagogika je ze své povahy oborem přinejmenším stejně tak praktickým, jako teoretickým. Proto je důležité, aby budoucí absolventi vedle odborných teorií, metod a přístupů disponovali také určitou úrovní praktického poznání a zkušeností.

Odborná praxe umožňuje studentům získat konkrétnější **povědomí o podobě výkonu budoucího zaměstnání**. Konfrontuje je s různými podobami profese. Díky těmto získaným zkušenostem se mohou dále lépe odborně profilovat.

Přirozenou součástí praxe je také **získání kontaktů s lidmi, institucemi a organizacemi**, které pro ně v budoucnu mohou být užitečné z hlediska hledání zaměstnání, výkonu profese.

Kvalitně absolvovaná odborná praxe podporuje rozvoj kompetencí studentů. Konkrétně jim umožňuje osvojovat si a formovat vlastní postoje k oboru a rozvíjí jejich znalosti pojící se s etikou, metodami a technikami budoucí práce.

Praxe také napomáhá zorientovat se ve spletnosti systémů oborových organizací a institucí, v příslušné legislativě a dalších oblastech, které jsou pro nezainteresované většinou méně srozumitelné a přehledné než pro přímé aktéry.

Děkujeme za rozhovor.

VOŠ sociálně právní Ostrava



MĚSTO NA DUNAJI • BRÁNA K OBJEVOVÁNÍ STŘEDNÍ EVROPY • ZEMĚ BLÍZKÁ ČESKU



Začátkem adventu tradičně vyjždíme poznávat evropské metropole. Před Vánoci 2024 jsme vzali s sebou také studenty z OA a vyjeli rovnou na dva dny, tentokrát – do Budapešti (1,7 mil. obyv.). Maďarsko jak v počtu obyvatel (cca 9,6 mil. obyv.), tak i ve velikosti své ekonomiky patří podobě jako Česko, mezi středně velké členské země EU.

Po ubytování a nezbytné ochutnávce maďarských specialit naší pozornosti neunikla bazilika svatého Štěpána se světelnou projekcí a adventní trh vonící skořicí, svařeným vínem a pečenými kaštaný. Uličkami města jsme se s průvodcem bravurně propletli až k sídlu parlamentu, který při večerním osvětlení vypadal impozantně. Procházku po nábřeží nám průvodce ozvláštnil spoustou zajímavých informací o historii a současnosti Maďarska, kulturních odlišnostech a propojení s českými dějinami. Den jsme zakončili na náměstí Vörösmarty tér, kde jsme si pochutnali na tradičních langoších, klobásách a kürtőskalács – trdelníku, který se připravuje na ohni.



Náměstí Hrdinů bylo výchozím bodem druhého dne. Po prohlídce hradu Vajdahunyad jsme měli osobní volno, které jsme využili každý dle svých preferencí. Někdo odpočíval v termálních lázních Széchenyi, jiný navštívil ZOO, nebo přilehlá muzea a galerie. Zaujala i plavba po Dunaji, nebo kouzelná zákoutí parku Városliget a bruslení na jezeře. Tahákem byl rozhodně nákup vánočních dárků. Poslední část prohlídky s průvodcem byla zaměřena na Budín – hradní čtvrť s Matyášovým chrámem a Rybářskou baštou s nádherným výhledem na obě části města Budu i Pešť.

Předvánoční cesta se vydařila. Už teď přemýšlíme, kam zamíříme napřesrok. Ale co by to bylo ale za exkurzi, kdybychom se nezamysleli nad jejím cílem i v širších souvislostech?

Střípky z Maďarska

Oficiálním jazykem je zde maďarština. Domluvit se v Maďarsku lze i německy a anglicky. Používanou měnou je maďarský forint. Maďarsko je okouzující nejen svou bohatou kulturou, historií a architekturou, ale pyšní se i cenově dostupnými možnostmi bydlení, nízkými náklady na dopravu a nižšími cenami potravin. Náklady na život jsou tady celkově poměrně nižší než ve většině evropských zemí. Vzdělávací a zdravotnické systémy jsou dobře rozvinuté a přístupné. Systém vzdělávání je velmi podobný tomu našemu. Drobné rozdíly však existují. Povinná docházka do mateřské školy pro děti je stanovena od 3 do 6–7 let. Primární vzdělávání má 8 stupňů. Po 8. ročníku základní školy přechází žák do 9. ročníku, což je vlastně 1. ročník střední školy. Maturanti skládají zkoušku z pěti předmětů (maďarský jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, historie a jeden povinně volitelný předmět). Zvláštností je také to, že studenti před získáním vysokoškolského titulu musí složit jazykovou zkoušku minimálně na středně pokročilé úrovni z cizího jazyka podle svého výběru. Zvláštností je známkování. Ti, kteří mají samé „5“, patří v Maďarsku k těm nejlepším.



Sociální systém se podobá tomu našemu. Ale například dávky v nezaměstnanosti se vyplácí pouze 90 dnů a činí 60 % předchozího příjmu. Výrazná podpora je věnována sociálním službám pro rodiny s dětmi. Rodiče mohou využívat třeba pečovatelské služby o malé děti, skupiny pro matky a batolata, organizované akce pro rodiče, knihovny s hračkami, jídlo s sebou, domácí péči o děti a poradenská služby pro rodiče. Senioři v Maďarsku mají od 65 let dopravu zcela zdarma. Zvláštností také je, že bezdomovectví je ilegální ve všech maďarských městech. Vláda se snaží „vyčistit ulice“ a donutit lidi bez domova, aby zůstávali na ubytovnách, kde jim pomáhají neziskové organizace. Pokud policie přistihne bezdomovce na ulici, udělí mu nejprve varování. Po třech varováních je bezdomovec povolán před soud.

Mgr. Jana Kořistková, vedoucí zahraniční exkurze
Mgr. Vendula Schystalová, odborné zajištění exkurze

ABSOLVENTSKÁ PRÁCE = MOST MEZI TEORETICKÝMI ZNALOSTMI A PRAKTICKÝM VYUŽITÍM TĚCHTO ZNALOSTÍ § SEMINÁŘ PRÁVNÍ ASPEKTY ABSOLVENTSKÉ PRÁCE (11. 12. 2024)

Absolventská práce je součástí vzdělávacího procesu ve vyšších odborných školách, a to nejen jako závěrečný úkol, ale i jako nástroj pro prokázání odborných schopností studenta. Studium VOŠ nelze bez absolventské práce ukončit. Význam absolventské práce je mnohostranný a není možné ho podceňovat.

1. Prokázání odborných dovedností a znalostí



Absolventská práce je výzvou pro studenta, který musí aplikovat teoretické poznatky na konkrétní praktický problém. Tento proces vyžaduje schopnost analyzovat, vyhodnocovat a syntetizovat informace z různých zdrojů, což jsou klíčové dovednosti pro práci v oboru. Student také dokazuje, jak umí samostatně řešit konkrétní odborný úkol.

2. Příprava na profesní praxi

Vyšší odborné školy mají velmi silné propojení s praxí, ať už díky odborným praxím během studia, nebo díky výběru témat absolventských prací. Absolventská práce může být přímo spjata s konkrétní reálnou výzvou, což poskytuje studentům možnost představit se budoucím zaměstnavatelům.

3. Rozvoj analytického myšlení a schopnosti řešit komplexní problémy



Vypracování kvalitní absolventské práce není jen o sběru informací a jejich správném zpracování, ale i o schopnosti analyzovat komplexní problémy v mezích právních norem. Tento proces podporuje rozvoj kritického myšlení, schopnost strukturovat problémy a nalézat efektivní řešení. Student se učí pracovat s různými metodami výzkumu, formuluje hypotézy a ověřuje je, což je nesmírně cenné pro jeho budoucí práci.

4. Získání dovedností v oblasti psaní a prezentace

Absolventská práce je komplexní dokument, který student musí nejen napsat, ale i prezentovat, a to před odbornou komisí.

5. Příspěvek k odborné komunitě

V některých případech mohou absolventské práce přinést nové nápady, metodiky nebo řešení, která mohou být přínosná pro širokou odbornou komunitu. Témata prací jsou často zvolena tak, aby reagovala na aktuální problémy a potřeby daného oboru. Absolventská práce tak může dílčím způsobem přispět k rozvoji oboru.

6. Osobní růst a seberealizace

Kromě odborných a praktických přínosů má absolventská práce i důležitý osobní rozměr. Student se v průběhu jejího vypracování učí samostatnosti, odpovědnosti a disciplíně, protože práce na takto rozsáhlém úkolu vyžaduje pečlivou organizaci času. Dokončení práce přináší pocit seberealizace a hrdosti, což je pro studenta velmi motivující.

*Mgr. Michaela Holaňová, organizátorka semináře Právní aspekty absolventské práce
JUDr. Anna Nguyenová, lektorka semináře*

Právní aspekty absolventské práce

- Právní povaha AP s ohledem na možnosti jejího dalšího využití.
- Ochrana osobních údajů klientů/respondentů.
- Plagiátorství při tvorbě práce a jeho důsledky.
- Využívání umělé inteligence při psaní AP.



KONFERENCE 2025



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA,

příspěvková organizace
(Zelená 40A/2824, Ostrava, www.oa-vos.cz)

Srdečně Vás zveme na mezinárodní odbornou konferenci

Obchodní akademie a **Vyšší odborné školy sociálně právní, Ostrava.**

Diskutovat budeme na téma

„Využití umělé inteligence v sociálních službách“.

Konference se uskuteční dne **10. dubna 2025** v aule VOŠ sociálně právní, Ostrava.

Společně upozorníme na aktuální téma, kterým je šíření povědomí o procesu digitalizace a využití asistivních technologií v sociálních službách. Tento proces, kterého není potřeba se bát, navazuje na dlouhodobé úsilí o zkvalitnění a zefektivnění sociálních služeb, jehož cílem je získat více času na přímou péči o klienty.

Zajímavé budou zajisté zkušenosti a příklady dobré praxe se zavedením nových technologií do sociálních služeb, a to jak v ČR, tak v zahraničí. Jako protipól pak představíme rizika práce s umělou inteligencí.

Téma odborné konference je vhodné pro sociální pracovníky z nejrůznějších institucí, odborníky z praxe, pracovníky z pomáhajících profesí, pedagogy, studenty apod.

Přihlášku a bližší informace naleznete na webových stránkách VOŠ www.oa-vos.cz.

Těšíme se na setkání s Vámi.

Mgr. Soňa Lenobelová
garant odborné konference VOŠ



Pozn.: Všechny fotografie nebo obrázky v občasníku SMOOTHIE NEWS jsou vlastní, nebo byly zapůjčeny z archivu VOŠ (zhotoveny a uchovány byly s laskavým svolením a souhlasem zveřejněných), či byly použity jako volně přístupné zdroje.

Pronajímáme

(VOŠ, Zelená 40A/2824, Ostrava)

- Učebny klasické i odborné pro kurzy, semináře a workshopy.
- Konferenční sál s moderním zázemím



- **Snoezelen** (prostor pro stimulaci smyslů). Učebna může být využita pro lidi s mentálním nebo kombinovaným postižením, s poruchou autistického spektra, s demencí apod. Vyloučeno není využití při paliativní péči, tlumení chronických bolestí.



- **Galerii Svět** (místo, kde můžete **ZDARMA** vystavovat a prezentovat svou tvůrčí činnost).



Informace pro zájemce o studium

Vyšší odborné školy sociálně právní, Ostrava

Do 1. ročníku přijímáme:

- bez přijímacích zkoušek,
- bez poplatku za přihlášku,
- školné činí 1.500 Kč za semestr (úlevy – hmotná nouze; zdravotní důvody; studijní výsledky),
- pracujeme s podpůrnými opatřeními v případě speciálních vzdělávacích potřeb,
- pokud již praktikujete v oblasti sociální práce nebo sociální pedagogiky, máte ty nejlepší předpoklady pro studium u nás.

Svou přihlášku ke studiu si podejte

do 31. května 2025.

Více informací na www.oa-vos.cz.



**OA VOŠ
OSTRAVA**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Zaujal vás obsah našich elektronických novin? • Zajímáte se o sociální práci nebo sociální pedagogiku, resp. o naši školu? • **Staňte se našimi dopisovateli** • **Vaše příspěvky a letáky zveřejníme zdarma.**

SMOOTHIE NEWS, elektronický občasník VOŠ Ostrava • mix novinek ze **ZELÉNÉ 40A**, ročník XII., číslo 3, období leden 2025 • Rozesíláme automaticky našim partnerům • Průběžně nám lze zaslat příspěvky, letáky nebo fotografie (s popisem a uvedením autora nebo zdroje) a s žádostí o zveřejnění • Údaje chráníme a zpracováváme pouze se souhlasem autora • Neneseme odpovědnost za obsah příspěvků a za kvalitu zaslaných fotografií • El. občasník VOŠ archivujeme na www.oa-vos.cz • **Tvůrčí tým VOŠ SMOOTHIE NEWS**