



SMOOTHIE NEWS



Ročník XII.

Číslo 5

2024/2025

Kalendář akcí VOŠ 2024/2025

Duben 2025

**10. 4. Využití umělé
inteligence v sociálních
službách**

(mezinárodní odborná
konference)

Květen 2025

**Pro 1. kolo přijímacího
řízení přijímáme
přihlášky ke studiu
ve VOŠ do 31. 5.**

Červen 2025

**Odborná praxe
studentů v ČR
i v zahraničí**

**Erasmus+ v Polsku,
na Slovensku
a v Chorvatsku**

Červen 2025

**Absolutorium studentů
3. ročníků**

Červen 2025

**25. 6. Slavnostní
vyřazení absolventů**

**Vyřazení absolventů
25. 6. Slavnostní**

Červen 2025

3. ročníků

Absolutorium studentů

Červen 2025

a v Chorvatsku

ve VOŠ do 31. 5.

STUDENTSKÁ RADA ZAČALA PŘEPISOVAT DĚJINY VOŠ

21. března jsme si společně připomněli **Světový den Downova syndromu** (den vyhlášený OSN). Do ponožkové výzvy se zapojila celá škola. Na znamení tolerance a respektu k lidem s tímto genetickým onemocněním jsme si nazuli ty nejbarevnější a co nejvíce *crazy* ponožky. Naším cílem bylo zvýšit povědomí o tomto dni a vyjádřit tak solidaritu a respekt k lidem s Downovým syndromem.



Barevné ponožky symbolizují jedinečnost každého člověka.

Poděkování patří všem studentům, učitelům i zaměstnancům, kteří se přidali. Zvláštní dík patří studentce kombinované formy vzdělávání, která podpořila ponožkovou výzvu i se svými kolegyněmi přímo na pracovišti, tj. v sociální službě Osobní asistence v Bílovci.

*Veronika Kuderová, 2.C
předsedkyně Studentské rady VOŠ*

SOCIÁLNÍ
zařízení
města Bílovce



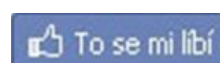
Lidem s Downovým syndromem a jejich blízkým pomáhají pacientské organizace. Mezi ty nejznámější patří **Úsměvy** a **DownSyndrom.cz**. Cílem těchto pacientských organizací je nejen pomoc, ale i osvěta, protože naše společnost stále vnímá lidi s Downovým syndromem jinak, než jací ve skutečnosti jsou.

Úsměvy

Je důležité poukazovat na to, že i když jsou v mnoha ohledech jiní, dokážou toho více než si myslíme (emimino©2025).



DownSyndrom CZ



KAM PO MATURITĚ? • STUDIUM VOŠ ZALOŽENÉ NA PRAXI • BEZ POPLATKU ZA PŘIHLÁŠKU
• BEZ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY • INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP • PODPŮRNÁ OPATŘENÍ • UPLATNĚNÍ

MÁŠ MATURITU A UVAŽUJEŠ, CO DÁL?

- ✓ Baví tě práce s lidmi?
- ✓ Sníš o práci s dětmi v mateřské škole, středisku volného času, školní družině?
- ✓ Pracuješ a chceš si zvýšit kvalifikaci?
- ✓ Láká tě praxe v zahraničí?
- ✓ Toužíš po uplatnění v celé ČR nebo EU?
- ✓ Chybí ti sociálně právní rozhled?

VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ
je tu pro tebe!

SOCIÁLNÍ PRÁCE

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

OA VOŠ OSTRAVA

SCHOL FRIENDLY

Právníková organizace Moravskoslezského kraje

www.oa-vos.cz

STUDOVAT VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ JE DOBRÁ VOLBA • ROZŠÍŘ NAŠE ŘADY

Test: Odpověz na následující otázky (ano / ne)



- Máš maturitu?
- Chceš dál studovat?
- Pracuješ a potřebuješ si zvýšit kvalifikaci?
- Baví Tě práce s lidmi?
- Pomáháš rád/a druhým?
- Nechceš už sedět v lavicích déle než 3 roky?
- Jsi prakticky založený/á?
- Právo je pro Tebe výzvou?
- Práce v zahraničí může být pro Tebe to pravé?
- Poznat nepoznané znamená pro Tebe být COOL?

Řešení: Pět a více kladných odpovědí: **studium VOŠ sociálně právní je dobrá volba.**

VERONIKA KUDEROVÁ • PŘEDSEDKYNĚ STUDENTSKÉ RADY VOŠ • JEJÍ PLÁNY A VIZE

Protože vše nové a aktuální občasník Smoothie News zajímá, položili jsme Veronice několik otázek.

Kolik členů má studentská rada a jak jste se stala předsedkyní?



Studentská rada má aktuálně 22 členů a každá studijní skupina má zde své / svého zástupce. Radu jsme založili letos v únoru s cílem posílit hlas studentů a vytvořit platformu pro komunikaci mezi studenty a vedením školy. Naše první oficiální setkání proběhlo 12. března, kdy jsme se dohodli na tom, jak bychom mohli fungovat a jaké cíle bychom si chtěli stanovit.

Jsem studentkou denní formy vzdělávání v oboru Sociální pedagogika (2.C) a k předsednictví jsem se dostala vlastně docela spontánně. Hned na prvním zasedání jsme volili vedení rady, tedy předsedu a místopředsedu. Jelikož jsem extrovertní, ráda komunikuji s lidmi a přirozeně mě baví organizovat věci a vést tým, cítila jsem, že bych se této roli mohla ujmout. Byla to pro mě výzva, do které jsem se s nadšením ponořila, a od té doby se jí naplno věnuji.

Myslíte si, že je to příležitost něco změnit?

Určitě ano! Studentská rada je skvělá příležitost pro všechny studenty, kteří chtějí, aby se jejich hlas dostal k vedení školy. Máme možnost přicházet s nápady, které mohou školu posunout dopředu, a zároveň budujeme most mezi studenty a učiteli. Už teď máme rozpracovaných několik projektů, které by mohly zpříjemnit školní prostředí a přispět k lepší komunikaci mezi všemi stranami.

Jedním z hlavních témat, na kterých pracuji, je modernizace školní propagace. V dnešní době už nestačí jen informace na nástěnce nebo e-maily – sociální sítě jsou silným nástrojem, který škola dříve nevyužívala naplno. Proto se snažím pomáhat s propagací akcí nejen na oficiálním Facebooku školy, ale také na nově vytvořeném studentském Instagramu, kde sdílíme zajímavé informace. Chceme propojit studenty napříč ročníky. Součástí toho je i úzká spolupráce s pedagogy, kterým pomáhám lépe využívat moderní technologie pro usnadnění komunikace a zpřístupnění informací studentům atraktivnější formou.

Tahle pozice mě opravdu baví a beru ji jako příležitost něco změnit. Věřím, že když si studenti uvědomí, že jejich nápady mají šanci na realizaci, budou aktivnější a budou se více zapojovat do dění ve škole. Doufám, že až dokončím studium, najde se někdo se stejným nadšením, kdo studentskou radu povede dál a naváže na naši práci. Teď jsme teprve na začátku, ale už teď vidím velký potenciál a jsem zvědavá, kam se nám podaří školní prostředí posunout.

Veroniko, blahopřejme ke zvolení do funkce předsedkyně Studentské rady VOŠ. Oceňujeme Vaši energii a odhodlání, s nimiž do toho jdete. To škola určitě potřebuje. Sklenici okurek na fotografii, kterou jste pro náš občasník zpřístupnila, chápeme jako symbol toho, že okurková sezóna ve VOŠ skončila. Přejeme Vám proto hodně svěžích nápadů, a především skvělé spolupracovníky a partnery k jejich naplnění. Smoothie News chce být určitě dalším médiem a informačním zdrojem, který pošle do světa vše nové kolem práce Studentské rady VOŠ a jejich aktivit.

Děkujeme za rozhovor.

SMOOTHIE NEWS VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA



VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ • PŘÍLEŽITOST PRO PRAKTICKY ZALOŽENÉ LIDI

Vzdělávání ve vyšších odborných školách (dále jen VOŠ) spadá do sektoru terciárního, ne vysokoškolského vzdělávání. Tento stupeň **rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností.**

Jedná se o profesně zaměřené vzdělávání **pro absolventy středních škol s maturitní zkouškou, které klade důraz na aplikační stránku studia.** V oblasti terciárního vzdělávání rozšiřují obory vyššího odborného vzdělávání nabídku bakalářských studijních oborů vysokých škol.



Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno především zájemcům, kteří si chtějí zvýšit svoji dosavadní kvalifikaci a jimž zároveň nevyhovuje příliš teoreticky zaměřené vysokoškolské studium.

Vyšší odborné školy poskytují vzdělávání v různých formách. **VOŠ sociálně právní, Ostrava** má tříleté vzdělávací programy v denní a dálkové formě (Sociální práce, Sociální pedagogika) a pro program Sociální práce i v kombinované formě. Odborná praxe tvoří 25 % obsahu vzdělávacích programů.

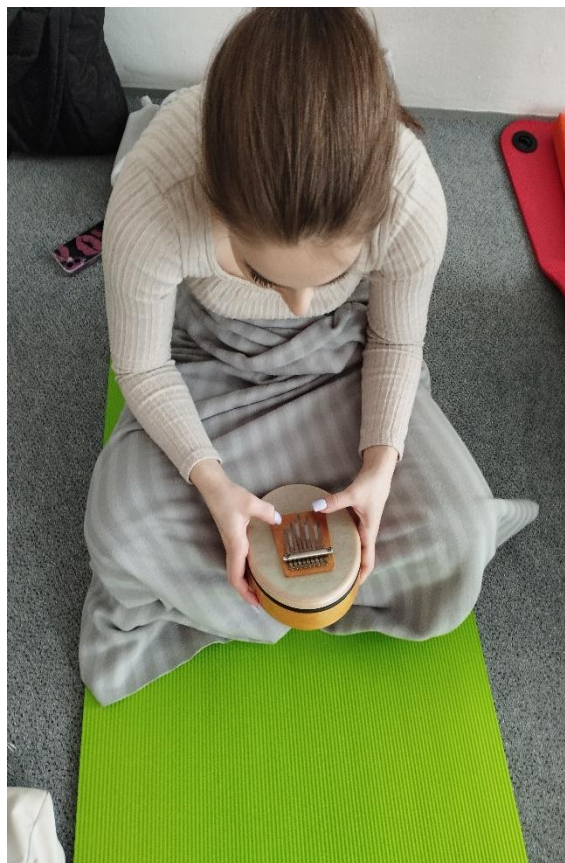
Vzdělávání ve vyšších odborných školách je ukončeno **absolutoriem**. Absolventi získávají

vysvědčení o absolutoriu a diplom a je jim přiznáno právo užívat titul **diplomovaný specialista** uváděné za jménem (DiS.). Zároveň absolventi získávají Europass, který jim otevírá možnost pracovat v zemích EU. Ve všech veřejných vyšších odborných školách se ze zákona platí školné. V případě VOŠ sociálně právní, Ostrava úplata činí 3.000 Kč za školní rok.

VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA

SOCIÁLNÍ PRÁCE FORMY STUDIA • denní • dálková • kombinovaná UPLATNĚNÍ • sociální pracovník ✓ v sociálních službách ✓ v dětských domovech ✓ ve výchovných ústavech ✓ v poradnách ✓ na úřadech • referent sociálních věcí	VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ ✓ Bez přijímacích zkoušek ✓ Tříleté studium ukončené absolutoriem ✓ Vysokoškolský způsob výuky ✓ Prakticky zaměřené studium ✓ Profesní titul DiS.  ŽIJEME NAPLNO! OBCHODNÍ AKADEMIE A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA, příspěvková organizace www.oa-vos.cz	SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA FORMY STUDIA • denní • dálková UPLATNĚNÍ • sociální pedagog • pedagog volného času • vychovatel • asistent pedagoga • sociální pracovník
---	---	---

UČENÍ NÁS BAVÍ • UŽ VÍME, PROČ JE DŮLEŽITÉ RELAXOVAT I PŘI PRÁCI, A JAK NA TO



Dne 19. a 21. března jsme zažili v rámci předmětu **Psychologie relaxační program** zaměřený na psychohygieny.

Pozvaná lektorka seznámila studenty prvních ročníků s muzikorelaxací a muzikoterapií. Nejprve jim vysvětlila, **co je to relaxace a proč je důležitá – hlavně při náročné práci v pomáhajících profesích.**



Poté provedla studenty řízenou relaxací, doprovázenou nejen slovem, ale také zvukem netradičních hudebních nástrojů, pocházejících z různých koutů světa. Studenti si tak mohli odpočinout a zároveň poznat, jaká je percepce pouze sluchem.

Po relaxaci lektorka jednotlivé nástroje předvedla a účastníci aktivity si na ně mohli zahrát a vyzkoušet si je. Z nástrojů, které lektorka přinesla, můžeme jmenovat **šamanský buben, koshi, sansulu a kalimbu, indiánskou flétnu nebo zvukovou vlnu**. Nakonec se všichni zapojili do improvizované muzikoterapie.

Přednáška s relaxací umožnila studentům náhled do jedné z možností, jak pracovat se stresem a proti syndromu vyhoření a přinesla odpočinek a sebezkušenost s něčím novým.

*Mgr. Karolína Karásek, DiS.
pedagog VOŠ*

SVĚTOVÝ DEN SOCIÁLNÍ PRÁCE JSME SI MOC UŽILI

Světový den sociální práce letos připadl na 18. březen. Každoročně se slaví třetí úterý v měsíci březnu a vyhláší ho **Mezinárodní federace sociálních pracovníků**. K oslavám tohoto významného dne se tradičně připojuje i **Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR**, které tak děkuje sociálním pracovníkům a pracovnícím za jejich obětavou, náročnou a velmi záslužnou práci. Nejlepší z nich oceňuje.

A protože se u nás studuje sociální práce a sociální pedagogika, slavil se Světový den sociální práce i u nás. Pro studenty jsme připravili bohatý program. Pozvání přijaly sociální pracovnice, naše absolventky, které s námi sdílely své zkušenosti z praxe. Studenti tak získali nejen autentické informace o profesi, na kterou se připravují, ale dozvěděli se i o možnostech uplatnění při práci s různými cílovými skupinami.



Kromě toho se také oceňovalo za dobrovolnickou činnost v Tříkrálové sbírce a za vítězství a účast v soutěži Sociální právo v praktických příkladech. Třešničkou na dortu bylo poděkování studentce z kombinované formy vzdělávání za obětavý přístup a odvahu při záchraně lidského života při výkonu její profese, za což byla mimo jiné také oceněna Ministerstvem vnitra ČR.



Prakticky a edukačně založený den pokračoval zapojením studentů do živého programu nestátní neziskové organizace Bunkr, která jim detailně představila svou činnost, poskytované služby a práci preventistů ve školách.

Slavnostní den vyvrcholil **vernisáží výstavy fotografií** s názvem **Společně měníme příběhy**, kdy se k oslavám připojili také studenti dálkové formy vzdělávání.

Nutno dodat, že obcerstvení a odměny oceněným věnoval spolek Pro školu.

Poděkování patří všem organizátorům slavnostního dne, hostům, dále pak sociálním pracovníkům a pracovníkům v sociálních službách za práci, kterou každodenně odvádějí. Zvláštní poděkování patří organizaci Bunkr, která

na slavnostním dni aktivně participovala. Spojení teorie s praxí je totiž alfou a omegou našich vzdělávacích programů.

Mgr. Vendula Schystalová
pedagog VOŠ

VEZMI KARIÉRU DO SVÝCH RUKOU

Protože nám na našich studentech, resp. budoucích absolventech velmi záleží, uskutečnila se dne 27. března v prostorách školy beseda s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR.

Setkání bylo určeno především budoucím absolventům. Týkalo se především problematiky vstupu do zaměstnání, trhu práce, činnosti Úřadu práce ČR a možností dalšího studia a vzdělávání.

Hlavním smyslem bylo získání co nejširšího množství informací, které určité přispějí k dalšímu samostatnému rozhodování budoucích absolventů naší školy v otázkách rozvoje jejich kariéry.



Mgr. Karla Končecová Kvardová
výchovná poradkyně VOŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



VEZMĚTE KARIÉRU DO SVÝCH RUKOU!



Najděte si svoje Informační a poradenské středisko Úřadu práce ČR (IPS)

PREMÝŠLÍTE O TOM, CÍM BUDETE?

UVAŽUJETE O ZMĚNĚ PROFESÍ?

Poskytuje **BEZPLATNÉ PORADENSKÉ SLUŽBY** s cílem pomoci v samostatném rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby povolání a rozvoje kariéry v jakékoliv fázi života

S využitím profesní diagnostiky Vám pomůže **OBJEVIT VÁŠ POTENCIÁL** – schopnosti, zájmy, dovednosti i vzdělávací potřeby

NEVÍTE, JAKOU ŠKOLU SI VYBRAT?

S ČÍM VÁM MŮŽE IPS POMOCI?

CHCETE ROZVÍJET SVOJI KARIÉRU?

INFORMUJE o vzdělávacích možnostech a situaci na trhu práce

PODPORUJE Vás v samostatném rozhodování o vlastní kariéře a realizaci Vašeho rozhodnutí

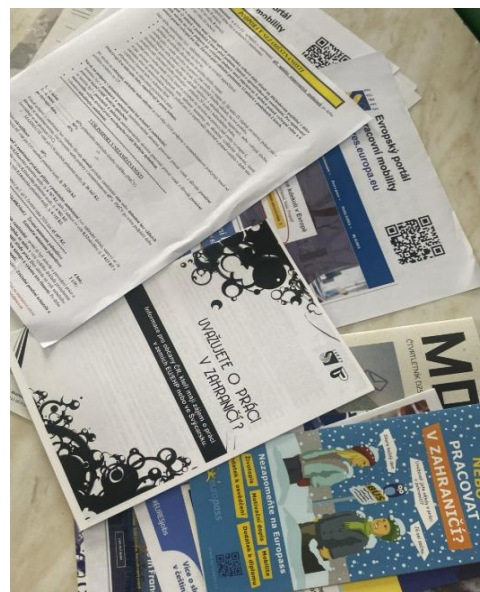
TRÁPI VÁS, JAKÉ SI VYBRAT POVOLENÍ?

CHCETE ODHALIT SVŮJ POTENCIÁL?



Podpora informačních a poradenských středisk ÚP ČR (PIPS), reg.č.: CZ.03.1.54/0.0/0/15_011/000/02/18

www.uradprace.cz



DROGY NA VOŠCE • TERCIÁRNÍ PREVENCE • TERÉNNÍ PRÁCE



Bc. Beáta Brežňáková a Eva Molinová, DiS. z terénního programu Gabriel v Karviné dne 26. března besedovaly se studenty VOŠ o **drogové problematice**. **Hlavními tématy byla terciární prevence a práce terénních pracovníků.** Lektorky nejprve se studenty diskutovaly o

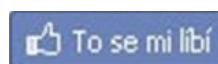
drogové závislosti, příčinách a možnostech řešení, a poté prezentovaly svůj typický pracovní den v kanceláři nebo v terénu. Studentům ukázaly, jak probíhá výměnný program a co se všechno s sebou do terénu nosí

– vitamíny, kondomy, injekční stříkačky, desinfekci a další materiál, kterým učí uživatele drog tzv. bezpečnějšímu braní.

Popsaly, jak probíhá testování klientů na žloutenku typu C nebo HIV, a také jaké oblasti poradenství klienti nejvíce využívají. Studentky problematika velmi zajímala, probírala se témata od alternativních způsobů aplikace drogy, až po příklady dobré praxe. Pracovnice nabídly studentkám odbornou praxi jak na pobočce v Karviné, tak i v Orlové a seznámily je s návaznými službami v Moravskoslezském kraji.



Mgr. Karolína Karásek
pedagog VOŠ



POSILUJEME FINANČNÍ GRAMOTNOST NAŠICH STUDENTŮ

Mezi studenty 2. ročníku 2. dubna zavítal v rámci jednoho z probíraných témat předmětu **Základy ekonomie** odborník na finance, který **věří, že správné pochopení financí pomáhá lidem prožít spokojený život.**

Využili jsme tak neziskový projekt **Partners Banky**, založený v roce 2011 pod názvem **Den finanční gramotnosti**, kterým banka reagovala na nízkou úroveň finanční gramotnosti Čechů. Za dobu existence projektu bylo odškoleno tisíce lekcí ve více než stovce měst ČR, a to profesionálními lektory, kteří splňují certifikaci České národní banky. Cílem je zvýšit finanční gramotnost všech lidí – od dětí po seniory. Je to krásný příklad filantropie, protože školení jsou bezplatná.



Mentor, který s námi besedoval na téma Bankovní systém ČR a finance, **Ing. Dominik Siderek** se o finance zajímá od svých deseti let. Jeho dětským snem bylo *mít vlastní banku, která klientům rozmnožuje peníze. Chce být pro lidi inspirací v cestě za úspěchem a svobodou.*

V rámci besedy se studenty zdůraznil význam peněz v ekonomice, dále se pokusil vysvětlit, jak přemýšlet o penězích. Apeloval na studenty, aby se naučili rozdělovat svůj příjem v režimu tzv. *rovnice bohatých* = 10 + 20 + 30 + 40. S tím, že vždy je potřeba myslet kromě fixních plateb a spotřeby také na krátkodobou

rezervu a na aktiva, která se při dlouhodobé kumulaci zohlední v budoucnu. Z auditoria padaly dotazy na možnosti financování bydlení hypotékou, na možnost ukládání peněz do zlata apod. Na závěr studenti ocenili mentora potleskem.

Ing. Eva Zátopková
pedagog VOŠ

FOTOSOUTĚŽ ZNÁ SVÉ VÍTĚZE

Dne 8. dubna 2025 jsme vyhlásili výsledky fotosoutěže na téma **Studujeme obor, který nás baví.** Soutěž zaujala studenty, kteří prostřednictvím svých fotografií zachytili svůj zájem o studium a další aspekty svého studia.

Vítězkou se stala **Tereza Šešulková**, jejíž fotografie nejenže splnila estetická a technická kritéria soutěže, ale také ukázala, že ji studium baví a užívá si i studentský život se spolužačkami.

Na 2. místě se umístila Denisa Menšíková a 3. místo patří Veronice Kuderové, jejichž fotografie zaujaly porotu svým příběhem.

Finanční odměnu pro vítěze věnoval spolek *Pro školu při OA* a VOŠ, který tradičně podporuje kreativní mimoškolní iniciativy studentů.

Součástí tohoto sdělení je vítězná fotografie.

Gratulujeme všem vítězkám a děkujeme za účast.

Mgr. Jana Kořístková
předsedkyně poroty



VOŠKA NA EXKURZI V OLOMOUCI • NÁZORNÁ VÝUKA ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ V TERÉNU

Studentky prvního a druhého ročníku studující sociální práci společně se svými vedoucími učitelkami studijních skupin vyrazily do Olomouckého kraje. Cílem byla podpora názorné výuky předmětu Zdraví a nemoc a předmětu Teorie a metody sociální práce. Ve čtvrtek navštívily Zdravotnické operační středisko, leteckou záchrannou službu a heliport a v pátek Středisko pro rodinu a krizovou pomoc Charity Olomouc.



Zajímavé bylo zjištění, že **Zdravotnické operační středisko** přijímá tísňové hovory na tísňové lince 155 z celého území Olomouckého kraje, provádí vyhodnocení jednotlivých událostí, vysílání a řízení výjezdových skupin ZZS OK vč. letecké záchranné služby. V případě nutnosti operátoři ZOS poskytují telefonicky asistovanou první pomoc či telefonicky asistovanou neodkladnou resuscitaci.

Studentky dále navštívily také **leteckou záchrannou službu** a prohlédly si sanitní vozy. Výjezdovou skupinu tvoří zdravotničtí pracovníci, kteří vykonávají činnosti zdravotnické záchranné služby. Výjezdová skupina má nejméně 2 členy. Podle složení

a povahy činnosti se výjezdové skupiny člení na:

- výjezdové skupiny rychlé lékařské pomoci (RLP), rendez-vous (RV) či letecké záchranné služby (LZS), jejichž členem je lékař,
- výjezdové skupiny rychlé zdravotnické pomoci (RZP), jejichž členy jsou zdravotničtí pracovníci nelékařského zdravotnického povolání.

Podle typu dopravních prostředků se výjezdové skupiny člení na:

- pozemní,
- letecké.

V pátek skupině přálo počasí, a tak studentky v doprovodu svých učitelek zvesela došly i na třetí exkurzi **do Střediska pro rodinu a krizovou pomoc**.

Potřebujete někoho, kdo Vás doprovodí třeba k soudu? Pomůže Vám zorientovat se v těžké situaci, nebo Vás prostě vyslechne? Tak jsme tu pro Vás!



Pracovníci tohoto střediska pomáhají klientům překonávat každodenní výzvy a otevírat nové možnosti. V bezpečném prostředí nabízí klientům pomoc při překonávání krizového období zpřehledněním jeho situace a zapojením jeho vlastních sil se zaměřením na blízkou budoucnost metodami krizové intervence.

Krizové centrum Charity Olomouc poskytuje služby osobám v rámci celé České republiky.

Mgr. Adéla Webrová, VUSS 1.A

Mgr. Zita Mickertsová, VUSS 2.A

VOŠKA ŽIJE PRAXÍ • BUNKR, O. P. S., & VOŠ • DĚTI A LIDÉ JIM NEJSOU LHOSTEJNÍ



Bunkr, o. p. s. – jsme nezisková organizace, která působí ve městech Třinec, Bohumín a Nový Jičín. Reagujeme na tíživé životní situace dětí, mladých lidí, doprovázíme je k dospělosti a jsme jim oporou, dále podporujeme sociální vazby v rodině i komunitě. Usilujeme o informovanost a proměnu široké veřejnosti v sociálních otázkách dnešní mladé generace. Děti a mladí lidé nám nejsou lhostejní.

Zajímáš nás Ty a Tvůj příběh

Pro nás je každý mladý člověk jedinečný a zaslouží si přístup, který respektuje jeho příběh, emoce a potřeby. Věříme, že podpora, která je přizpůsobena individuálním okolnostem, může mít dlouhodobý pozitivní vliv na jeho život a pomoci mu v jeho osobním růstu.

Naší vizí je vytvářet bezpečné prostředí pro všechny, kteří to potřebují, a ukázat jim, že v každé těžké chvíli mohou najít někoho, kdo je podpoří.

Pokud dospívající hledá podporu, odpovědi na své otázky, potřebuje se lépe vyznat ve své životní situaci, pak jsme tu pro něho v „nízkoprahu“.

Provozujeme tři sociální služby typu **Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež**, tyto kluby s názvem NZDM Klub Bunkr máme v Třinci, Bohumíně a Novém Jičíně.

...do ŠKOLY JSEM MOC NECHODIL, a tak nemám dokončenou ani základku. Můj FOTR SEDĚL, proto jsem byl hlavně jen s mámou a neměl nad sebou „pevnou ruku“. KOUŘENÍ TRÁVY bylo u mě na denním pořádku. Neřešil jsem, co je, ani co bude.

V klubu jsem našel místo, kde se o mě ZAJÍMAJÍ A NESOUDÍ. Kde mě PŘIJÍMAJÍ a MAJÍ NA MĚ ČAS. PODPOŘILI mě v tom, abych si našel práci. Nebylo to snadné, sám jsem netušil, jak na to. ZVLÁDL JSEM VYŘIZOVÁNÍ NA ÚRADECH. Mám práci, která mě baví, ZAČAL JSEM VYDĚLÁVÁT.

Rádi bychom Vaši pozornost zaměřili na důležitost naší práce v nízkoprahových zařízeních, která už po mnoho let poskytují prostor a příležitosti pro děti a mladé lidi, kteří čelí výzvám života. Naší hlavní náplní je nabídnout nejen bezpečné místo, ale i podporu založenou na profesionálním přístupu našich pracovníků. Ti poskytují pomocnou ruku těm, kteří ji nejvíce potřebují – bez souzení a s respektem k jejich individuálním potřebám a pocitům. Jsme službou sociální prevence, a máme šanci tak pracovat i s dospívajícími, kteří jsou ohroženi výzvami svého okolí, kteří si s různými riziky zatím jen pohrávají, experimentují. Současně jsme připraveni být dospívajícím nablízku i v situacích těžkých a závažných.



Mnoho dětí a dospívajících je často venku jen tak, nikam nespěchají, mnohdy ani domů...

Další sociální službou je **terénní program** s názvem Streetwork v 3nci.

...většinu času trávím venku s partou, jenom tak se poflakuju, snažím se zabít čas. Nedávno jsem se dostal do velkého PRŮSERU, nevěděl jsem co dělat a jak to řešit. Moc mě to mrzelo, dokonce jsem to zkoušel vysvětlit, ale všichni na mě KOUKALI SKRZ PRSTY a NIKDO MI NEDAL ŠANCI říct, co se opravdu stalo.

Jednou jsem v parku narazil na streetáky, ti mě NESOUDILI, VĚŘILI MI a též VYSVĚTLILI, co můžu dělat. Díky nim jsem ZAČAL PRŮSER ŘEŠIT. Teď SE UČÍM, jak podobným malérům příště předejít a vím, že už teď SE UMÍM LÉPE BRÁNIT.

V Třinci působí tým *streetáků*, kteří se zaměřují na podporu dětí a mladých lidí, kteří tráví čas venku a možná se potýkají s výzvami, jež život přináší. *Streetáci* jsou sociální pracovníci, kteří se aktivně pohybují v místních oblastech, kde se shromažďují mladí lidé. Sledují, jak tráví svůj čas, jak se chovají v partách a jaké jsou jejich potřeby. Na základě těchto pozorování navazují kontakt a poskytují pomoc těm, kteří ji hledají – ať už jde o konkrétní problém nebo jen o možnost promluvit si s někým, kdo rozumí.

„Náš cíl není jen pomoci v náročných chvílích, ale především nabídnout prostor pro otevřenou komunikaci a podporu, která mladé lidi nezraňuje, ale naopak jim ukáže, že nejsou sami. Věříme, že každá pomoc má svůj smysl, a že nás všechny spojuje touha po lepší budoucnosti,“ říká jeden z pracovníků *streetáků*.

Služba je tu pro každého, kdo hledá podporu, radu nebo prostě jen někoho, kdo je ochotný naslouchat. Pracovníci často slyší témata jako problémy v rodině, školní stres, vztahy s vrstevníky, zkušenosti s návykovými látkami, pocit ohrožení, samoty či nepochopení. A na to reagují.



Teréňáci neustále monitorují svými pochůzkami město a jsou často prvními, kteří zaznamenají nějakou změnu, nový jev ve veřejném prostoru a mohou jako první na to upozornit nebo sami jednat.

Oba typy sociálních služeb, tedy NZDM i terénní program, pracují s principem *nízkoprahovosti* – tedy dostupnosti služby – děti, ač nezletilé, mohou službu využít z vlastního rozhodnutí, bez přihlášek podepsaných rodiči (kromě linek bezpečí to jsou jediné služby, kterým to zákon umožňuje), služba je zdarma a provozována místně „blízko“ cílové skupině.

Jsme partnery a bezpečnými průvodci pro pěstouny a děti jim svěřené do péče

... jsem pěstounka, mám v péči svého malého vnuka. Neměl se o něj kdo postarat. Údajně JSEM PĚSTOUNKOU PRO PENÍŽE... Moc mě to mrzí, je mi líto, že i má dcera zklamala a opustila ho.

Ze zákona NÁS DOPROVÁZÍ pracovnice z Bunkru. Zpočátku to je zvláštní, ale ZAJÍMÁ SE O NÁS, PODPORUJE, VYSVĚTLUJE, dodává odvalu. Díky tomu jsem mnohé pochopila, už se tolik netrápím nad tím, co se stalo, a co si druzí o mně myslí. VÍM, ŽE NA TO NEJSEM UŽ SAMA.



Naše organizace má pověření k výkonu sociálně-právní ochrany dětí. V Třinci, Českém Těšíně a Jablunkově tak poskytujeme odborné služby v **Centru doprovázení náhradních rodin**, které se zaměřuje na podporu a doprovázení náhradních rodin. Cílem doprovázení je zajistit, aby děti v pěstounských rodinách mohly vyrůstat v bezpečném a láskyplném prostředí, a zároveň podpořit pěstouny / pečovatele, kteří se rozhodli nabídnout domov dětem, jež to potřebují.

Co přesně doprovázení pěstounských rodin znamená? Doprovázení je proces, kdy odborníci z organizace pravidelně podporují pěstouny v jejich roli. To zahrnuje poradenství, výchovnou podporu, vzdělávací akce a pomoc při řešení problémů, které mohou vzniknout během péče o děti. Organizace se zaměřuje na to, aby pěstouni měli k dispozici všechny nástroje a informace, které potřebují k tomu, aby se o děti

starali co nejlépe. To zahrnuje nejen praktické rady, ale také odbornou, emocionální podporu, která je pro pěstouny často klíčová.

Také pro přijaté děti je doprovázení nesmírně důležité. Naším cílem je, aby měly šanci se rozvíjet a prospívat. Pěstounské rodiny hrají zásadní roli ve vytváření stabilního a podpůrného prostředí, kde mohou děti růst, získávat sebedůvěru a rozvíjet své schopnosti. Doprovázení také znamená, že děti nejsou samy – pravidelně se setkávají s námi, nestrannými odborníky, kteří jim mohou pomoci lépe se vyznat v některých tématech, které jsou i pro pěstouny příliš náročné (např. vyrovnání se se svou minulostí, vlastním příběhem, ale třeba i s výhledem možností po dosažení věku dospělosti a opuštění náhradní rodiny).

Pokud se někdo rozhodne stát pěstounem, není to cesta, kterou by měl absolvovat sám. Naše organizace nabízí pomoc a podporu nejen pěstounům, ale i dětem, které mají šanci na nový, lepší život. Pro všechny zúčastněné je důležité mít odborníky, kteří mohou pomoci, naslouchat a nabídnout správné nástroje pro úspěšný a šťastný život celé rodiny.

Jsme přesvědčeni o tom, že pokud lidé chtějí změnu, mohou ji provést.

Další odbornou činností naší organizace v sociální oblasti je **Komunitní práce v Třinci**.

...zrovna jsme se přestěhovali. Doma funguji jako matka, učitelka, uklízečka atd... Jsem unavená, nespokojená a NEVĚŘÍM SI. Cítím se sama, DOMA SPOLU MOC NEMLUVÍME a v naší ulici je ticho.

Díky pravidelným návštěvám Komunitního centra, SE MĚNÍM. SCHÁZÍME SE tam se sousedy a SPOLEČNĚ měníme naše okolí, komunitní pracovnice nás PODPORUJÍ a DOPROVÁZÍ.

Všichni DRŽÍME SPOLU a také společně ROSTEME. Jsem šťastná, MÁM SE RÁDA, VÍC SI VĚŘÍM, a hlavně nejsem sama.

Komunitní práce je založena na principu, že změna přichází od samotných lidí v komunitě. Naším cílem je podpořit místní obyvatele, aby aktivně řešili problémy a zlepšovali svůj životní prostor. V Třinci máme za sebou dlouholetou praxi, která nás naučila, jak správně pracovat s lidmi v terénu a jak efektivně využívat komunitní přístupy k dosahování změn.

Komunitní práce znamená více než jen pomoc – je to proces, při kterém lidé v dané lokalitě získávají nástroje a podporu, aby si vytvořili lepší podmínky pro život. Věříme, že i v lokalitě, kde aktuálně působíme, můžeme dosáhnout pozitivní změny, které si místní obyvatelé zaslouží. Ať už jde o řešení problémů se sousedskými vztahy, zlepšení infrastruktury, nebo posílení komunity. Naše práce bude vždy zaměřena na to, aby se lidé cítili bezpečně a podporováni v každodenním životě.



Komunitní práce je o spolupráci, naslouchání a pomoci. O uplatňování uschopňujícího přístupu.

Bavíš se? Bav se s námi.

... ve třídě nijak NEZAPADÁM a jsem nezajímavá. Ale dnes to bylo jinak, dnes jsme měli ve škole program s lektory z Bunkru. SPOLEČNĚ s lektory jsme hráli hry, při kterých šlo o to, jak se k sobě chováme, a ne o to, kdo vyhrál. A ještě jsme se přitom naučili nové věci.

Lektoři nám dali PROSTOR a opravdu SE ZAJÍMALI o to, co říkáme, a jak se cítíme. Uvědomila jsem si, že to, co si myslím o sobě, nemusí být vždycky pravda. Jsem ráda, že jsme navzájem slyšeli své názory.

Každý teenager má své vlastní zájmy a hledá nové způsoby, jak se bavit. Dnešní mladí lidé se často setkávají s lákavými, ale i nebezpečnými věcmi – experimentují s návykovými látkami, tráví čas na sociálních sítích nebo se ponořují do složitých mezilidských vztahů. Mnozí z nich si neuvědomují rizika, která s těmito aktivitami souvisí, a málokdo s nimi o těchto tématech otevřeně mluví. Proto jsme vytvořili **Programy primární prevence** pro základní a střední školy, které dětem a mladým lidem přináší pravdivé a důležité informace. Naše preventivní programy jsou vedené interaktivními metodami, které nejen informují, ale i motivují k odpovědnému a zodpovědnému chování. Pomáháme žákům pochopit realitu různých situací a přinášíme jim faktické informace, které mohou v jejich životě skutečně změnit pohled na svět.



V těchto programech se zaměřujeme na aktuální témata, která děti i mladí lidé řeší. Cílem je otevřít diskuzi a podpořit mladé lidi v tom, aby se nebáli mluvit o svých pocitech, hledali správné odpovědi a jednali zodpovědně.

Co dělá naše programy jedinečnými, je skutečnost, že je vedou lektoři, kteří zároveň pracují jako sociální pracovníci v nízkoprahových klubech. Díky tomu mají bohaté zkušenosti s prací s dětmi a dospívajícími, a jsou schopni citlivě reagovat na jejich potřeby. Pokud se některé téma žákům v rámci programu otevře, mohou se obrátit na naše kluby, kde se setkají s odborníky, kteří už pro ně nejsou cizí.

Ještě více z Bunkru?

Fotografie a příběhy z naší práce najdete ve vestibulu Vyšší odborné školy sociálně právní, Ostrava, **v galerii SVĚT**. Výstava nese název **SPOLEČNĚ MĚNÍME PŘÍBĚHY**. K vidění je vždy během pracovního týdne od 9.00 h do 14.00 h, vyjma svátků a dnů prázdnin. Těšíme se na Vaši zpětnou vazbu zanesenou do galerijní knihy. Děkujeme.

Petra Nováková, DiS.

vedoucí a sociální pracovnice, Bunkr, o. p. s.

STUDENTI VOŠ MYSLÍ NA SVÉ UČITELE • Z INSTAGRAMU (28. 3.)



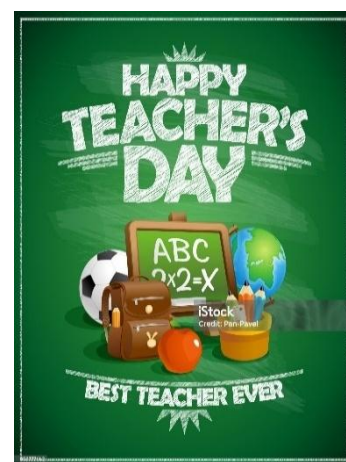
Oslavme Den učitelů! (28.3.)

Rádi bychom poděkovali všem našim skvělým pedagogům za jejich trpělivost, podporu a odhodlání předávat nejen znalosti, ale i hodnoty.

Díky vám je naše škola místem, kde má vzdělávání smysl. Vaše práce má obrovský dopad a my si toho vážíme!

Děkujeme, že inspirujete další generace. Přejeme vám krásný den plný uznání!

za všechny studenty Studentská rada VOŠ



MODRÝ DEN NA VOŠCE • MODRÁ, KAM SE PODÍVÁŠ



Od 2. dubna do konce měsíce dubna se zbarví do modra mnohá místa v ČR. Na VOŠCE jsme se vybarvili do modra 8. dubna.

Modrá je barvou komunikace a sebevyjádření. Oblastí, ve kterých mají lidé s autismem největší potíže.

Odkud se modrý den vzal?

Valná hromada OSN rozhodla v prosinci roku 2007, že 2. duben bude **Světovým dnem porozumění autismu (World Autism Awareness Day)**. Historicky poprvé si tak svět uvědomil existenci autismu



2. dubna 2008. Onemocněním nervové soustavy autismem trpí děti i dospělí. Kvůli autismu nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívají. Dospělý jedinec se dnes už ale může s touto nemocí sžít a naučit se postarat o sebe. **Věříme, že jsme svou aktivitou přispěli ke zvýšení povědomí o této nemoci.**

Studentská rada VOŠ

BLAHOPŘÁNÍ Z VOŠ DO BRNA

Cena rektora MU za aktivní rozvoj občanské společnosti pro prof. Libora Musila

S velkou radostí sdílíme, že v rámci Dies Academicus Masarykovy univerzity **obdržel prof. Libor Musil Cenu rektora MU za aktivní rozvoj občanské společnosti**, konkrétně za významný podíl na institucionalizaci oboru Sociální práce v České republice, za podporu a rozvoj organizací zaměřených na služby sociální práce. Prof. Musil je zakladatelem Asociace vzdělavatelů v sociální práci v ČR, byl u vzniku organizace Ratolest Brno, která je zaměřena na pomoc dětem a mladým lidem v rizikových situacích a působil ve správní radě Nadačního fondu Domovy potřebných Brno.



Návrh na ocenění podala Katedra sociální politiky a sociální práce s podporou děkana FSS MU (asvsp©2025).

VOŠ sociálně právní, Ostrava patří ke školám, které stály u zrodu Asociace vzdělavatelů v sociální práci, proto víme, jak těžké je prosazovat a prezentovat obor Sociální práce, jehož přínos a význam člověk pochopí, až ho sám potřebuje. O to více si u nás ve škole ceníme celoživotního přínosu pana prof. Libora Musila pro obor Sociální práce.

Pane profesore, upřímně Vám blahopřejeme k ocenění a jsme s úctou a obdivem.

VOŠ SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ, OSTRAVA

Foto: prof. PhDr. Libor Musil, CSc. (vpravo) a prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D., rektor MU

VYUŽITÍ UMĚLÉ INTELIGENCE V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH • KONFERENCE 2025 VOŠ

Mezinárodní odborná konference s názvem **Využití umělé inteligence v sociálních službách**, konaná dne **10. dubna 2025 Vyšší odbornou školou sociálně právní, Ostrava**, přilákala do jejího multifunkčního sálu na Zelené 40A, řadu odborníků, pedagogů a studentů z oboru Sociální práce a sociální pedagogika, kteří se společně zamýšleli nad velmi aktuálním tématem, kterým je šíření povědomí o procesu digitalizace a využití asistivních technologií v sociálních službách. Tento proces navazuje na dlouhodobé úsilí o zkvalitnění a zefektivnění sociálních služeb, jehož cílem je získat více času na přímou péči o klienty. V konferenční síle odborné téma sledovalo cca 170 posluchačů a zprostředkovaně digitálním přenosem cca 100 studentů ve třídách.



Na odborné konferenci, nad kterou převzalo záštitu MPSV ČR, přednesl na úvod svou video zdravici ministr práce a sociálních věcí Ing. Marian Jurečka. Záštitu nad konferencí převzal také náměstek hejtmána kraje RNDr. Jan Veřmiřovský, PhD., MBA, LL.M., MPA, MSc., a dále pak Ing. Radúz Mácha, ředitel Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje.

Do programu konference s mezinárodním přesahem se zapojil Domov Vesna, p. o., Orlová-Lutyně. Ing. Tomáš Novosad prezentoval konkrétní zkušenosti s využitím umělé inteligence při práci se seniory. Své poznatky se zapojením prvků umělé inteligence do poskytování odborného sociálního



**ŽIJEME
NAPLNO!**

poradenství posluchačům sdělil dále Mgr. Jan Hloušek, Ph.D., z Občanského poradenského střediska, o. p. s., Hradec Králové. Následně byly sdíleny a komparovány aktuální a praktické zkušenosti ze Slovenska, a to prostřednictvím prof. PhDr. Kvetoslavy Repkové, CSc. z Inštitútu pre výskum práce a rodiny a Inštitútu edukológie a sociálnej práce FF PU v Prešove, která pohovořila na základě výsledků případové studie na téma Umělá inteligencia v sektore služieb dlhodobej starostlivosti. A protože problematika umělé inteligence jde ruku v ruce s kybernetickou bezpečností, mezi pozvanými referujícími nechyběl ani doc. JUDr. Jan Kolouch, Ph.D., ze zájmového sdružení právnických osob CESNET, který zaujal nejen kvitováním neomezeného potenciálu moderních technologií, bez kterých si už nedovedeme představit život, ale i pomyslným zdvižením ukazováčku s varováním, že vždy je potřeba přemýšlet i o tom, zda jsou procesy nastaveny tak, aby byly bezpečné. Závěr konference patřil Slezské diakonii, která se v podání Mgr. Lenky Waszutové, MBA a Ing. Veroniky Sasynové podělila o zkušenosti s digitalizací HR v sociálních službách a prvním využití AI. A protože to byla mezinárodní odborná konference, do neformální diskuse se v kuloárech zapojili i hosté z polského Cieszyna z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Díky tomu jsme měli možnost nahlédnout pod pokličku přípravy Polska na digitalizaci sociálních služeb.

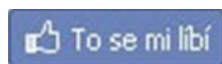


Konferenci finančně podpořil Moravskoslezský kraj, spolek Pro školu při OA a VOŠ sociálně právní, Ostrava a věcnými dary firma Hyundai Motor Company. O přestávkách hosty zaujali a pobavili žáci Střední školy elektrotechnické Ostrava, Na Jízdárně 30, kteří pod vedením svého učitele prezentovali, jak jsou daleko se znalostmi a dovednostmi z robotiky, To, že žáci umí, dokázali ovládnutím sestavených a naprogramovaných zařízení, ze stavebnic BOLD Robotica a LEGO v podobě autíček, robotů, pejsků, Rubikovy kostky apod.

**SCHOOL
FRIENDLY**

Předvelikonoční období prodejem tematicky zaměřených rukodělných výrobků svých klientů dokreslily organizace Rapros, z. s., Ostrava-Zábřeh; Charita svatého Alexandra, chráněné dílny a MensSana, z. ú.

VOŠ sociálně právní, Ostrava



Pronajímáme

(VOŠ, Ostrava, Zelená 40A / 2824)

- Učebny klasické i odborné pro kurzy, semináře a workshopy.
- Konferenční sál s moderním zázemím.



- **Snoezelen** (prostor pro stimulaci smyslů). Učebna může být využita pro lidi s mentálním nebo kombinovaným postižením, s poruchou autistického spektra, s demencí apod. Vyloučeno není využití při paliativní péči, tlumení chronických bolestí.



- **Galerii Svět** (místo, kde můžete ZDARMA vystavovat a prezentovat svou tvůrčí činnost).



Informace pro zájemce o studium

Vyšší odborné školy sociálně právní, Ostrava

Do 1. ročníku přijímáme:

- bez přijímacích zkoušek,
- bez poplatku za přihlášku,
- školné činí 1.500 Kč za semestr (úlevy – hmotná nouze; zdravotní důvody; studijní výsledky),
- pracujeme s podpůrnými opatřeními v případě speciálních vzdělávacích potřeb,
- pokud již praktikujete v oblasti sociální práce nebo sociální pedagogiky, máte ty nejlepší předpoklady pro studium u nás.

Svou přihlášku ke studiu si podejte

do 31. května 2025.

Více informací na www.oa-vos.cz.



Veselé Velikonoce
přeje VOŠ

Pozn.: Všechny ilustrace v občasniku SMOOTHIE NEWS jsou vlastní, nebo byly zapůjčeny z foto archivu VOŠ. Byly použity s laskavým souhlasem zveřejněných, nebo jako volně přístupné zdroje.

Zaujal vás obsah našich elektronických novin? • Zajímáte se o sociální práci nebo sociální pedagogiku, resp. o naši školu? • **Staňte se našimi dopisovateli!** • **Vaše příspěvky a letáky zveřejníme zdarma!**

SMOOTHIE NEWS, elektronický občasník VOŠ sociálně právní, Ostrava • **mix novinek ze ZELENE 40A, ročník XII., číslo 5, období duben 2025** • rozesíláme automaticky našim partnerům • průběžně nám lze zaslat příspěvky, letáky nebo fotografie (s popiskem a uvedením autora nebo zdroje) a s žádostí o zveřejnění • údaje chráníme a zpracováváme pouze se souhlasem autora • neneseme odpovědnost za obsah příspěvků a za kvalitu zaslaných fotografií • NEWS archivujeme viz www.oa-vos.cz • **tvůrčí tým VOŠ → SMOOTHIE NEWS.**

