



**OA VOŠ
OSTRAVA**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY 2023–2024



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje	4
1.2	Činnosti školy	4
1.3	Vedení školy	5
1.4	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání	6
2.1	Obchodní akademie	6
2.2	Vyšší odborná škola sociální	8
3	Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Metodické a poradní orgány	9
3.2	Pedagogičtí pracovníci	11
3.3	Nepedagogičtí pracovníci	14
4	Přijímací řízení	15
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku OA	15
4.2	Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ	16
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
6	Výsledky vzdělávání žáků a studentů	20
6.1	Výsledky vzdělávání na OA	20
6.2	Výsledky vzdělávání na VOŠ	28
6.3	Výsledky maturitních zkoušek	30
6.4	Výsledky absolutorí	37
6.5	Uplatnění absolventů OA	39
6.6	Uplatnění absolventů VOŠ	41
7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	45
7.1	Realizace prevence sociálně patologických jevů	45
7.2	Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost	47
7.3	Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod	49
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	50
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
9.1	Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti	51
9.2	Aktivity VOŠ a její prezentace na veřejnosti	63
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	68

11	Základní údaje o hospodaření školy	68
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	74
12.1	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	74
12.2	Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava.....	74
12.3	Erasmus+	75
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	75
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	76
14.1	Rozvíjení bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě- Mariánských Horách jako nástroj pro zvyšování konkurenceschopnosti žáků.....	76
14.2	Veletrh příležitostí – zvýšení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků SŠ a ZŠ na OA Ostrava.....	76
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	77
15.1	Odborová organizace.....	77
15.2	Organizace zaměstnavatelů	77
15.3	Školské rady	79
15.4	SRPŠ.....	80
15.5	Studentská rada.....	80
15.6	Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	81
15.7	Spolek Pro školu.....	81
15.8	Dobrovolnictví.....	82
15.9	Spolupráce s dalšími partnery.....	84
16	Přílohy	85
16.1	Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech	85
16.2	Projektová činnost	89
16.3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	90
16.4	Přijímací řízení na VOŠS	90
16.5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období.....	91
16.6	Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	91
16.7	Výsledky absolutoria na VOŠ	92
16.8	Profesní rozvoj zaměstnanců	93
16.9	Spolupráce školy se sociálními partnery	95
16.10	Inspekční zpráva	96

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součástí školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oa-vos.cz
Vedení školy:	PaedDr. Libor Lenčo – ředitel do 1. 12. 2023 Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce statutárního orgánu do 30. 6. 2024 Mgr. Bc. Viktor Csölle – ředitel od 1. 7. 2024 Mgr. Michal Klimek, MBA – zástupce zástupce statutárního orgánu do 30. 6. 2024, zástupce ředitele pro OA od 1. 7. 2024 Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně ředitele pro ekonomiku, od 1. 7. 2024 zástupce statutárního orgánu Ing. Eva Zátopková – zástupkyně ředitele pro VOŠS

1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Ve školním roce 2023/2024 škola neposkytovala ubytování žákům středních a studentům vyšších odborných škol. Od března 2022 poskytuje škola ubytování ukrajinským uprchlíkům.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitel, který řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitel rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitel školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci. Ředitel vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením. Ředitel rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Řediteli školy jsou přímo podřízeni:

- zástupce statutárního orgánu,
- zástupci ředitele,
- správce ICT,
- sekretářka.

Zástupci statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- pedagogičtí pracovníci OA,
- výchovní poradci a metodik prevence,
- školní metodik prevence
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor ICT.

Zástupkyni ředitele pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- pedagogičtí pracovníci VOŠS,
- studijní referentka,
- knihovnice,
- vrátný VOŠS,
- uklízečky VOŠS.

Zástupkyni ředitele pro ekonomiku jsou přímo podřízeni:

- hospodářka školy,
- personalistka a mzdová účetní,
- administrativní a spisový pracovník.

Hospodářce školy jsou přímo podřízeni:

- uklízečky OA,
- vrátní OA,
- údržbář.

1.4 Údaje o školské radě

Na obchodní akademii vykonává činnost Školská rada při obchodní akademii organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole vykonává činnost Školská rada při vyšší odborné škole organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která je také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově

se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačním zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se zorientovat a zapracovat.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

Formy studia

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, cizojazyčná korespondence, obchodní jednání a komunikace s veřejností, a to napříč jednotlivými obory. V těchto předmětech vedou vyučující žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plné využití ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.2 Vyšší odborná škola sociální

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce akreditovaný pod čj.: MŠMT-15 707/2021-5 pro všechny ročníky – denní a dálkové formy vzdělávání a vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro 1. ročník kombinované formy vzdělávání akreditovaný pod čj.: MŠMT-15 708/2021-5.

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu. Určena je pro ty, kteří již pracují v oboru.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠ je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠ je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplaty. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3 000 Kč na školní rok. Hradí se ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1.500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí.

V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalšímu uchazeči.

Ředitel školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Metodické a poradní orgány

Předmětové komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů

Sekce a guaranti jednotlivých předmětů VOŠ

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,

- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dluhové poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

Ostatní metodické a poradní orgány

- dva výchovní poradci na OA,
- školní metodik prevence,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor ICT na OA,
- koordinátor ICT na VOŠ,
- koordinátor EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2023

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2023
1	1	VŠ, EKO, DPS	22
2	1	VŠ, PS	18
3	1	VŠ, EKO, DPS	4
4	1	VŠ, EKO, DPS	32
5	0,8571	VŠ, PS	7
6	1	VŠ, PS	14
7	1	VŠ, PS	27
8	1	VŠ, PS	28
9	1	VŠ, PS	26
10	0,8095	VŠ, ICT, DPS	20
11	1	VŠ, PS	33
12	0,6905	VŠ, EKO, DPS	20
13	1	VŠ, EKO, DPS	27
14	1	VŠ, PS	6
15	1	VŠ, PS	16
16	1	VŠ, PS	28
17	1	VŠ, PS	27
18	1	VŠ, PS	33
19	0,8570	VŠ, PS	19
20	1	VŠ, PS	36
21	1	VŠ, PS	21
22	1	VŠ, PS	36
23	1	VŠ, PS	29
24	1	VŠ, PS	38
25	1	VŠ, PS	23
26	1	VŠ, EKO, DPS	7
27	0,2857	VŠ, EKO, DPS	16
28	1	VŠ, EKO, DPS	19
29	1	VŠ, PS	25
30	1	VŠ, EKO, DPS	29
31	0,5238	VŠ, EKO, DPS	13

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2023
32	1	VŠ, PS	13
33	1	VŠ, PS	15
34	0,8571	VŠ, PS	9
35	1	VŠ, PS	15
36	1	VŠ, PS	5
37	1	VŠ, EKO, DPS	20
38	1	VŠ, PS	23
39	1	VŠ, EKO, DPS	27
40	1	VŠ, PS	38
41	1	VŠ, PS	35
42	1	VŠ, EKO, DPS	36

Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS k 1. září 2023

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2023
1	0,5714	VŠ	25
2	0,1429	VŠ	41
3	1	VŠ	25
4	1	VŠ	14
5	1	VŠ	29
6	1	VŠ	40
7	1	VŠ	24
8	1	VŠ	32
9	1	VŠ	30
10	0,6667	VŠ	2
11	1	VŠ	22
12	1	VŠ	25
13	1	VŠ	39

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPČ) k 1. září 2023

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,010	VŠ	VOŠS
2	Učitel	0,081	VŠ	VOŠS
3	Učitel	0,105	VŠ	VOŠS

Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem

Fyzických osob – pedagogů – byl 55, přepočtený počet 51,29. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPČ.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovný poradce	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	2	0
Koordinátor EVVO	1	1
Koordinátor ŠVP	1	1

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
sekretářka	1	OA a VOŠS
mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
hospodářka	1	OA a VOŠS
správce ICT	0,200	OA
správce ICT	0,200	VOŠS
administrativní a spisový pracovník	1	OA
studijní referentka	1	VOŠS
knihovník	0,625	VOŠS
údržbář	1	OA, VOŠS
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	VOŠS
uklízečka	0,750	VOŠS

Počet nepedagogických pracovníků

Fyzických osob – nepedagogů – je 20, přepočtený počet je 17,15. Další vrátní pracují na základě DPP či DPČ.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2024/2025 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala během celého školního roku 2023/2024. Realizované události:

- volba povolání Havířov – 7. listopadu 2023,
- veletrh SŠ v nákupním centru Futurum Ostrava – 8. listopadu 2023,
- Student a Job Černá Louka – 24. – 25. listopadu 2023,
- 1. den otevřených dveří – 30. listopadu 2023,
- 2. den otevřených dveří – 15. ledna 2024
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – od února 2024,
- ostravský veletrh příležitostí – 21. března 2024,
- osobní prezentace školy učiteli a žáky na základních školách – průběžně,
- prezentace OA prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, jiných internetových portálů, v médiích – průběžně.

Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhlo jedno kolo přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 624 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v přijímacím řízení zastoupeno váhou 74,07 % celkových kritérií přijímacího řízení.

V přijímacím řízení dle stanovených kritérií bylo možno získat maximálně 135 bodů. Byla stanovena hranice úspěšnosti pro možné přijetí ke vzdělávání v rámci jednotné zkoušky. Hranice úspěšnosti je stanovena na nejméně 10 bodů z matematiky, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 12. a 15. dubna 2024. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 15. května 2024 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VS
Počet uchazečů	194	157	122	111
Přijatí	30	29	30	30
Nepřijatí z kapacitních důvodů	38	44	8	6
Nepřijatí pro nesplnění kritérií PŘ	13	9	4	15
Přijati na více prioritní školu	113	74	80	60
Vzdali se práva na přijetí	0	1	0	0

Tři uchazeči se účastnili náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky 29. a 30. dubna 2024. Jeden uchazeč se vzdal práva na přijetí. Do prvního ročníku byl formou přestupu v září přijat jiný uchazeč.

4.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

K naplnění kapacity akreditovaných vzdělávacích programů 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika a jednotného oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2024 celkem tři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

1. kolo 24. června 2024 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
2. kolo 22. srpna 2024 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
3. kolo 27. září 2024 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)

Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

1. Znalosti uchazeče získané ve středním vzdělávání vyjádřené na vysvědčení o maturitní zkoušce. Hodnocení z nepovinných zkoušek konaných v rámci maturitní zkoušky nebude zohledněno.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, související s oborem vzdělání doložené vždy ověřenou kopií certifikátu či osvědčení, ne starší 10 let a vyjádřené v hodinách (*např. sociální / pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia, zaměstnání, nebo při dobrovolné práci s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory, dále účast na odborných seminářích, odborných výcvicích apod.*).

Obecnou podmínkou pro přijetí k vyššímu odbornému vzdělávání je kromě získaného středního vzdělání s maturitní zkouškou také zdravotní způsobilost (ustanovení § 94 odst. 4 školského zákona, a to v oborech uvedených v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Bodové hodnocení

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky (průměr je zaokrouhlen na dvě desetinná místa)	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
1,00–1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
1,51–2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
2,01–2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
2,51–3,00 = 15 bodů	
3,01–3,50 = 10 bodů	
3,51–4,00 = 5 bodů	
Nesplnění obecných podmínek pro přijetí = 0 bodů	

Pořadí uchazečů bude ve výsledkové listině stanoveno součtem bodového hodnocení průměrného prospěchu z maturitní zkoušky a bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání. Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- počet bodů za průměrný prospěch u maturitní zkoušky,
- počet bodů za aktivity / praktické zkušenosti,
- průměrný prospěch z maturitní zkoušky.

V případě kombinované formy vzdělávání se předpokládalo a dokládalo, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Následující tabulky zobrazují souhrn 1., 2. a 3. kola přijímacího řízení na Vyšší odbornou školu sociálně právní v Ostravě pro školní rok 2024/2025.

Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2024/2025	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	18	15	6	8	5	3	10	5	1
Odhlášeno	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Přihlášeno v den PŘ	18	15	6	8	5	3	10	4	1
Přijato	17	15	6	8	5	3	10	4	1
Nepřijato	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapsáno	13	13	6	6	4	2	9	4	1
Nezapsáno	4	2	0	2	1	1	1	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2024/2025	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	19	11	neakreditováno	10	6	neakreditováno	5	7	neakreditováno
Odhlášeno	2	1		0	0		0	0	
Přihlášeno v den PŘ	17	10		10	6		5	7	
Přijato	17	10		10	6		5	7	
Nepřijato	0	0		0	0		0	0	
Zapsáno	13	9		10	6		5	6	
Nezapsáno	4	1		0	0		0	1	
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0		0	0		0	0	

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů ŠVP vychází z požadavků na absolventa školy, oborové profilace, dlouhodobých záměrů vzdělávací soustavy. Z pohledu žáka se cíle zaměřují na získávání jeho kompetencí potřebných pro aktivní profesní i osobní život umožňující rozvoj žákova potenciálu. Ve školním roce 2023/2024 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2020 a od 1. 9. 2022.

Zkvalitnění výuky v oblasti vyučovacích předmětů a navýšení přidané hodnoty v celém výchovně vzdělávacím procesu je postaveno primárně na práci pedagogů, kteří jsou rozděleni do čtyř předmětových komisí. V rámci předmětových komisí probíhá spolupráce pedagogů, jednotná systematická výukového procesu, zavádění inovativních prvků, sdílení poznatků, prohlubování mezipředmětových vztahů. Práce pedagogů je kontrolována a následně vyhodnocována především na základě hospitací. Realizovány jsou rovněž sdílené a naslechové hodiny. Důležitá je podpora dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru.

Vzdělávací proces je obohacován o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky odborníků z praxe, pořádání projektových dnů, soutěží, organizování kulturních, sportovních, charitativních a společenských akcí. Samozřejmostí je aktivní účast žáků a pedagogů na aktivitách pořádaných jinými subjekty. Podrobný výčet školních i mimoškolních aktivit je uveden v kapitole Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti.

Zavádění inovativních prvků do výuky se neobejde bez dostatečného materiálního vybavení školy a jeho inovace. Průběžně dochází k opravám učebních prostor, nákupům učebních pomůcek, k obnově starší IT techniky. Na nákladech spojených s těmito inovacemi se významnou měrou podílí projektová činnost školy.

Žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním škola umožňuje studium podle individuálních vzdělávacích plánů a poskytuje individuální přístup pedagogů v jednotlivých předmětech. Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Nadaní žáci jsou vytipováni učiteli jednotlivých předmětů a zúčastňují se různých soutěží, olympiád a projektů. Výchovné poradkyně se v úzké součinnosti s jednotlivými pedagogy věnují také žákům s horším prospěchem a pomáhají jim překonat obtíže při jejich vzdělávání. Ve spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků se podílí na řešení vzniklých problémů. Nezapomíná se ani na práci s žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola utváří a prohlubuje kontakty se sociálními partnery, jak ze strany rodičů žáků, tak ze strany praxe. Firmy, jako budoucí zaměstnavatelé, jsou pečlivě vybírány pro realizaci odborné praxe žáků ve 3. a 4. ročníku. Výstupy z praxe škola analyzuje a na základě těchto analýz dochází ke zkvalitnění praxí pro následující rok. Vybraní žáci absolvovali odbornou praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

6.1 Výsledky vzdělávání na OA

Počty žáků

Školní rok 2023/2024 byl zahájen v pondělí 4. 9. 2023. K tomuto dni nastoupilo 473 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 31. 1. 2024) byl reálný stav stejný – 473 žáků. Jeden žák školu opustil (přestup na jinou školu), jeden žák z jiné školy přistoupil.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2024) byl počet žáků 472 (počet uveden včetně maturujících tříd). Jeden žák v průběhu 2. pololetí přestoupil na jinou školu.

Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Hodnocení za 1. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	80
	Prospělo	351
	Neprospělo	32
	Nehodnoceno	4
Průměrná známka školy		2,00
Třída s nejlepším studijním průměrem		3. B 1,63
Třída s nejhorším studijním průměrem		4. E 2,31

Nejlepších výsledků ve studiu dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,88). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,87).

Absence

Celková absence školy	24 631
Z toho neomluvená	28
Průměrná absence na žáka	52,074

Nejnižší absenci vykazala třída 1. S s průměrem 28,03 h na žáka, nejvyšší absenci vykazala třída 4. A s průměrem 75,82 h na žáka.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	182
Pochvala ředitele školy	3

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	11
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	2
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Hodnocení za 2. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	96
	Prospělo	363
	Neprospělo	12
	Nehodnoceno	1
Průměrná známka školy		2,010
Třída s nejlepším studijním průměrem	2. A	1,738
Třída s nejhorším studijním průměrem	2. S	2,368

Nejlepších výsledků dosáhli žáci druhého ročníku (průměrná známka 1,945). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru obchodní akademie (průměrná známka 1,894), následují žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,903), veřejná správa (průměrná známka 2,122) a ekonomické lyceum (průměrná známka 2,136).

Absence

Celková absence školy	22 603
Z toho neomluvená	45
Průměrná absence na žáka	47,81

Nejnižší absenci vykazala třída 4. B s průměrem 16,59 h na žáka, z nematurujících tříd 1. E s průměrem 45,42 h. Nejvyšší absenci vykazala třída 2. A s průměrem 62,667 h.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	98
Pochvala ředitele školy	10

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	12
Důtka třídního učitele	14
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	1
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

V obou pololetích probíhala prezenční výuka (od 4. září 2023 do 28. června 2024).

Celkový průměrný prospěch školy zůstal ve druhém pololetí takřka totožný, navýšil se počet žáků s vyznamenáním. Zároveň ubylo žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni z některého předmětu. Nejlepší prospěch v prvním pololetí vykazuje třída zahraniční obchod 3. B, ve druhém pak třída obchodní akademie 2. A.

Celková absence žáků byla v druhém pololetí nižší než v prvním pololetí, což je ovlivněno také skutečností, že čtvrtáci uzavírají výuku na konci dubna. Ve druhém pololetí se se však vyskytlo více neomluvených hodin.

V prvním pololetí bylo uděleno v podstatě stejný počet napomenutí třídního učitele jako v druhém pololetí. Ta byla udělována převážně za opakované pozdní příchody do vyučování, neomluvenou absenci a pozdní omlouvání absence. V druhém pololetí byl pak udělen dvojnásobný počet důtek třídního učitele.

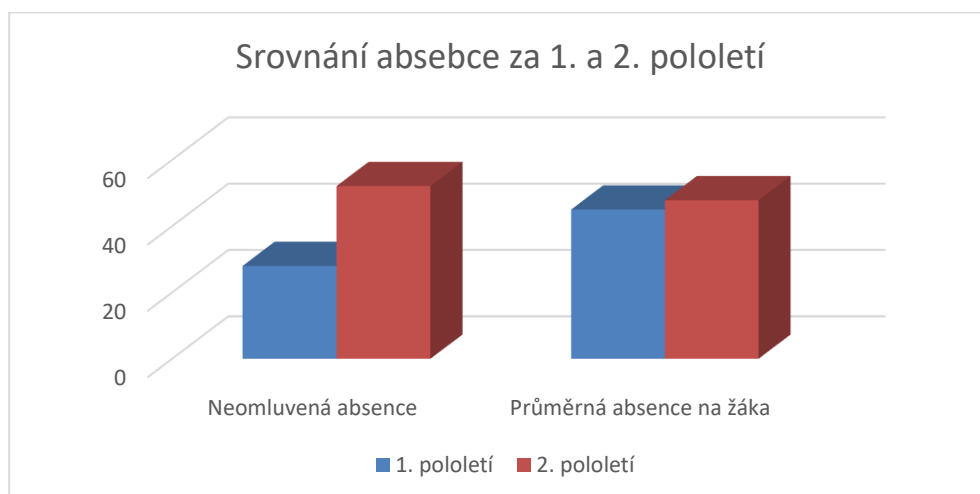
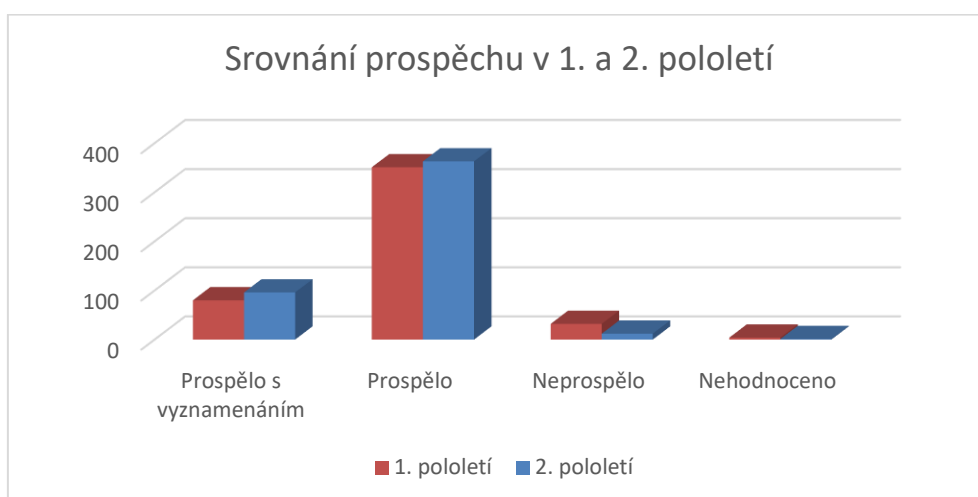
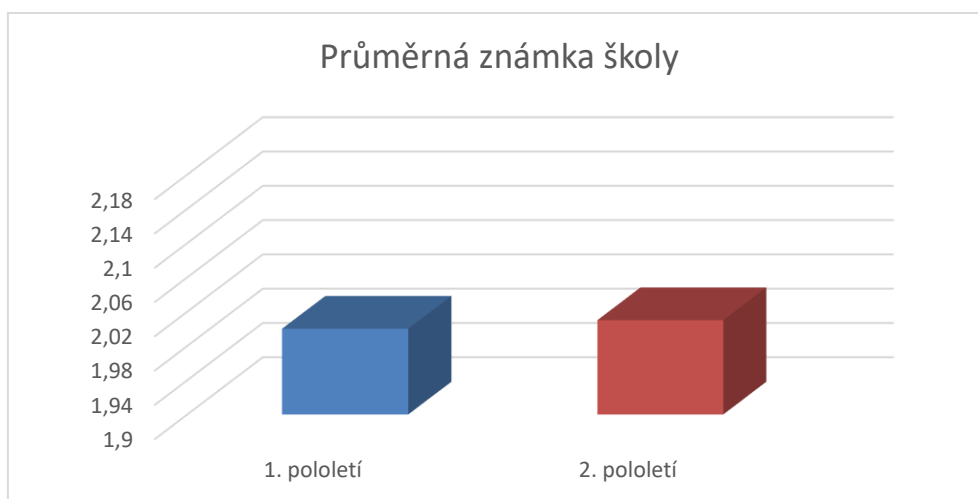
V prvním pololetí byl udělen nadstandardní počet pochval třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za práci pro třídu, reprezentaci školy a vzorný přístup ke studijním povinnostem. Zároveň se v druhém pololetí zvýšil počet pochval ředitele školy, které byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti a za aktivní činnost v projektových aktivitách školy.

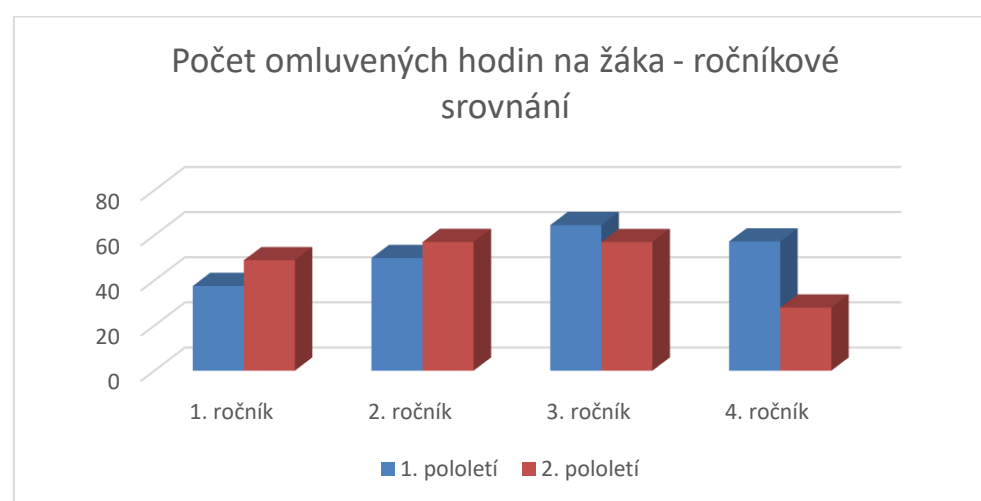
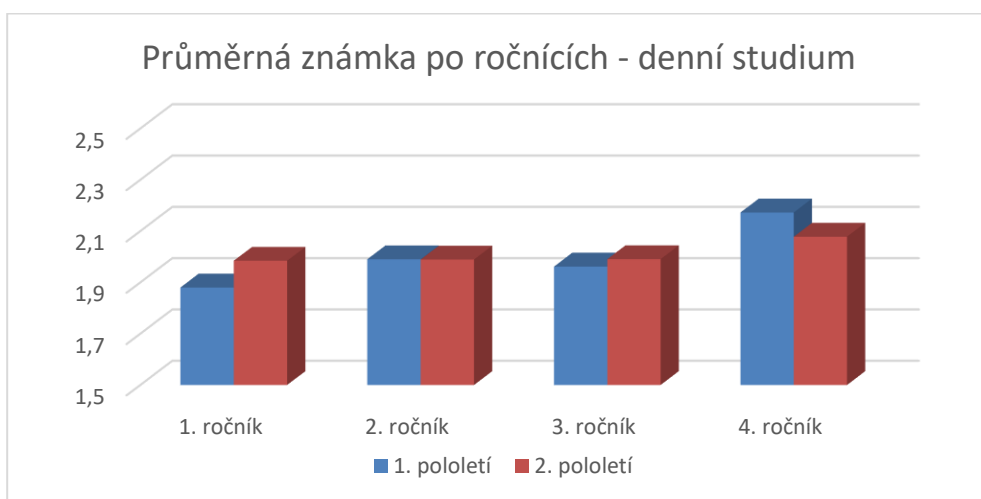
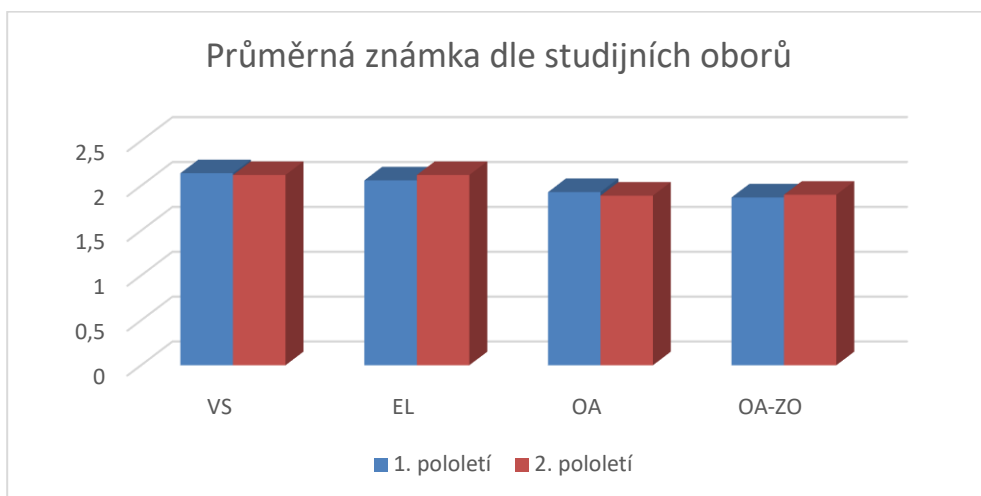
Ocenění žáci

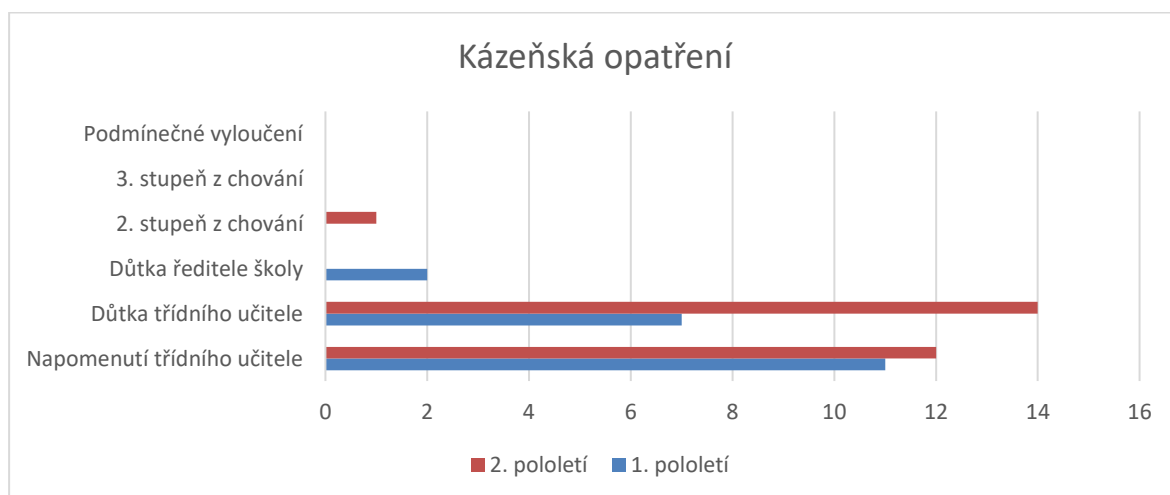
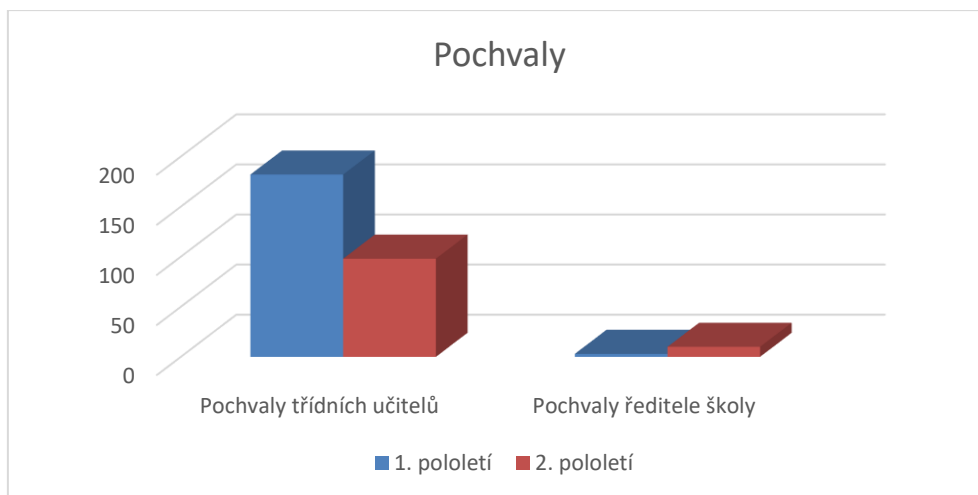
Na slavnostním zahájení školního roku 2023/2024 konaném 8. září 2023 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2022/2023, a to ve čtyřech kategoriích:

- **vynikající prospěch** – 5 žáků školy – 2 žáci z 3. B, 1 žák ze 4. B, 1 žák z 3. A a 1 žák z 3. E
- **aktivní přístup ke studiu** – 1 žák z 3. S.
- **reprezentace školy** (stříbrná úroveň programu Cena Vévody z Edinburghu, SOČ, ...) – oceněno celkem 5 žáků – soutěž v matematice a českém jazyce, reprezentace školy na zahraniční praxi v Německu atd.
- **třídní kolektiv** – třída 4. E, aktivní zapojení do společenských a propagačních akcí školy, školních soutěží. Skvělé vzájemné vztahy a ochota ke studiu.

Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2023/2024







Pořadí tříd - 1. pololetí 2023/2024

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	3. B	1,75
2.	2. A	1,81
3.	1. B	1,83
4.	3. A	1,84
5.	1. E	1,88
6.	1. S	1,89
7.	2. B	1,91
8.	1. A	1,92
9.	2. E	1,96
10.	4. B	1,99
11.	3. E	2,10

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. S	28,03
2.	1. A	36,53
3.	1. B	38,46
4.	4. B	39,81
5.	2. S	45,92
6.	1. E	47,00
7.	2. E	47,82
8.	2. A	51,76
9.	2. B	54,00
10.	4. E	55,00
11.	4. S	58,33

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
12.	4. A	2,13
13.	3. S	2,13
14.	4. S	2,26
15.	2. S	2,28
16.	4. E	2,29

Průměrná známka školy 2,01

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
12.	3. S	60,00
13.	3. B	60,37
14.	3. A	68,34
15.	3. E	69,27
16.	4. A	75,82

Celková průměrná absence 52,02

Pořadí tříd - 2. pololetí 2023/2024

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	3. A	1,743
2.	2. A	1,746
3.	3. B	1,796
4.	1. S	1,839
5.	2. B	1,841
6.	4. B	1,91
7.	1. A	1,971
8.	2. E	2,019
9.	1. B	2,065
10.	1. E	2,07
11.	4. A	2,114
12.	4. S	2,115
13.	4. E	2,164
14.	3. S	2,173
15.	3. E	2,289
16.	2. S	2,361

Průměrná známka školy 2,0135

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	4. B*	16,592
2.	4. E*	24,625
3.	4. S*	28,74
4.	4. A*	41,793
5.	1. E	45,42
6.	1. S	48,258
7.	1. A	50,594
8.	2. E	51
9.	1. B	51,34
10.	3. B	54,6
11.	3. A	55,448
12.	2. S	55,714
13.	3. E	58,48
14.	2. B	58,69
15.	3. S	61,429
16.	2. A	62,667

Celková průměrná absence 47,837

Ročníkové srovnání – denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	1,88	1,99
2. ročník	1,99	1,95
3. ročník	1,97	2,0
4. ročník	2,18	2,08
Průměrná známka	1,984	1,998
Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	37,51	48,9
2. ročník	49,97	57,00
3. ročník	64,54	57,49
4. ročník	57,47	27,9
Průměrná absence	52,02	47,837

Skokani a slimouši roku 2023/2024

Zlepšení (zhoršení) známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí

Umístění	Třída	První pololetí	Druhé pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	4. S	2,26	2,115	6,42%
2.	4. E	2,29	2,164	5,50%
3.	3. A	1,84	1,743	5,27%
4.	4. B	1,99	1,91	4,02%
5.	2. B	1,91	1,841	3,61%
6.	2. A	1,81	1,746	3,54%
7.	1. S	1,89	1,839	2,70%
8.	4. A	2,13	2,114	0,75%
9.	3. S	2,13	2,173	-2,02%
10.	3. B	1,75	1,796	-2,63%
11.	1. A	1,92	1,971	-2,66%
12.	2. E	1,96	2,019	-3,01%
13.	2. S	2,28	2,361	-3,55%
14.	3. E	2,1	2,289	-9,00%
15.	1. E	1,88	2,07	-10,11%
16.	1. B	1,83	2,065	-12,84%

6.2 Výsledky vzdělávání na VOŠ

Stavy studentů na začátku školního roku 2023/2024 (matrika k 31. 10. 2023) ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika:

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	21	38	59	5
2.	8	15	23	2
3.	15	21	36	4
Celkem	44	74	118	11

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	23	27	50	9
2.	25	17	42	2
3.	19	25	44	2
Celkem	67	69	136	13

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	20	0	20	3
Celkem	20	0	20	3

Celkový počet zapsaných studentů k 31. 10. 2023 = 274 studentů, z toho 27 mužů.

Školní rok se na vyšší odborné škole člení na dvě období. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna.

ZIMNÍ OBDOBÍ školního roku 2023/2024

Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2023 celkem 118 studentů.

V průběhu zimního období:

- 2 studenti přerušili vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 10 studentů.

Z výchozího počtu 118 studentů denního studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2023/2024 dostavilo 106 studentů. Z uvedeného počtu studentů úspěšně vykonalo hodnocení (po řádném a 1. opravném termínu) všech 106 studentů, kteří pak dále pokračovali v letním období školního roku 2023/2024. V tomto období a formě studia neproběhla žádná komisionální zkouška.

Dálkové a kombinované studium (ostatní formy vzdělávání)

K dálkové a kombinované formě studia nastoupilo k 31. 10. 2023 celkem 156 studentů (včetně 6 nástupů po přerušení studia).

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 20 studentů (DS 16, KS 4),
- 6 studentů přerušilo vzdělávání (DS 5, KS 1).

Z výchozího počtu 156 studentů ostatních forem studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2023/2024 dostavilo 130 studentů, kteří v řádném, 1. opravném nebo 2. opravném termínu prospěli a pokračovali dále v letním období daného školního roku.

LETNÍ OBDOBÍ školního roku 2023/2024

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	18	32	50	4
2.	8	15	23	2
3.	15	18	33	2
Celkem	41	65	106	8

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku 2023/2024 celkem 106 studentů.

V průběhu letního období:

- vzdělávání ukončilo 5 studentů,
- 4 studenti přerušili vzdělávání,
- 2 studenti podali žádost o opakování 1. ročníku, ředitel školy žádosti vyhověl.

K hodnocením za letní období školního roku 2023/2024 se mělo dostavit 97 studentů denního studia. V řádném, 1. opravném nebo 2. opravném termínu prospělo 95 studentů (proběhla jedna komisionální zkouška); dva studenti podali žádost o opakování ročníku a ředitel školy žádostem vyhověl.

Letní období školního roku 2023/2024 úspěšně ukončilo 95 studentů denní formy vzdělávání, z toho 33 studentů 3. ročníků úspěšně absolvovalo VOŠS. Dva studenti zůstali ve stavu z důvodu opakování ročníku.

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	17	18	35	3
2.	22	16	38	2
3.	17	25	42	2
Celkem	56	59	115	7

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	15	0	15	1
Celkem	15	0	15	1

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 130 studentů (DS 115, KS 15 studentů).

V průběhu letního období:

- studium ukončilo 18 studentů dálkového studia (z toho 17 studentů na základě výzvy),
- vzdělávání přerušilo 6 studentů (DS 5, KS 1 student),
- 1 student podal žádost o opakování 2. ročníku, jeho žádosti bylo vyhověno.

K hodnocením za letní období školního roku 2023/2024 se mělo dostavit celkem 106 studentů (DS 92, KS 14), z toho v řádném, 1. opravném nebo 2. opravném termínu prospělo 105 studentů.

Letní období školního roku 2023/2024 úspěšně ukončilo 105 studentů dálkové a kombinované formy studia, jeden student zůstal ve stavu z důvodu opakování ročníku. Absolutorium úspěšně vykonalo 40 studentů závěrečných ročníků dálkového studia.

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

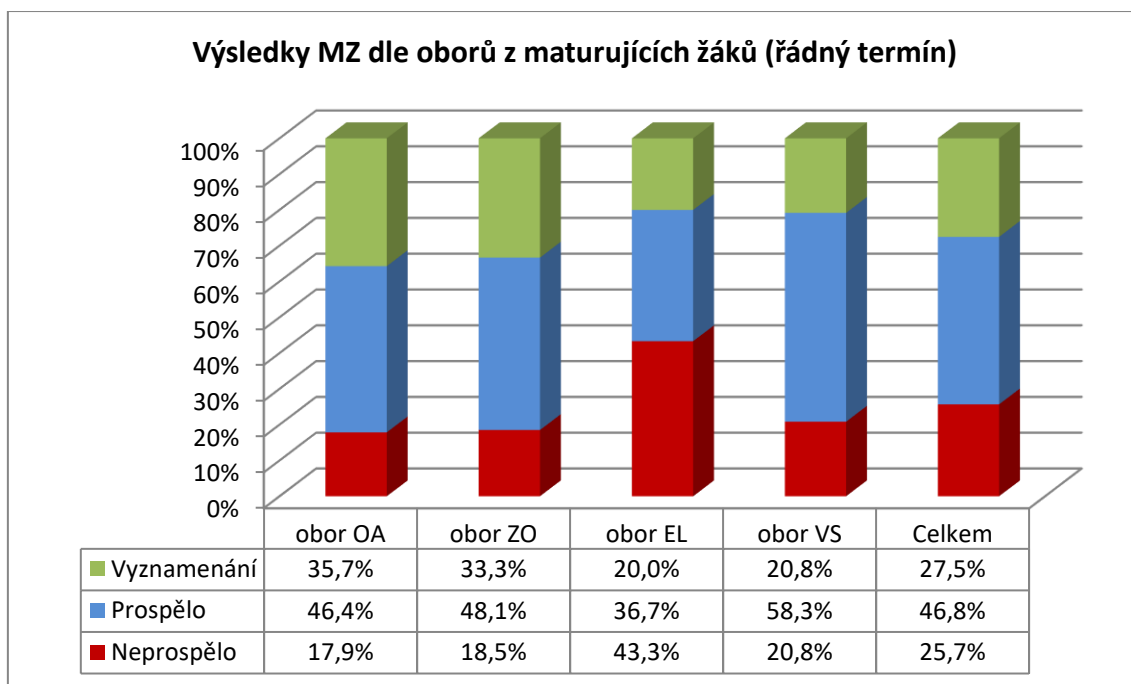
JARNÍ termín MZ 2024 – řádný termín

Ve školním roce 2023/2024 se přihlásilo k MZ 2024 *v řádném termínu* celkem 115 žáků, maturovalo 109 žáků.

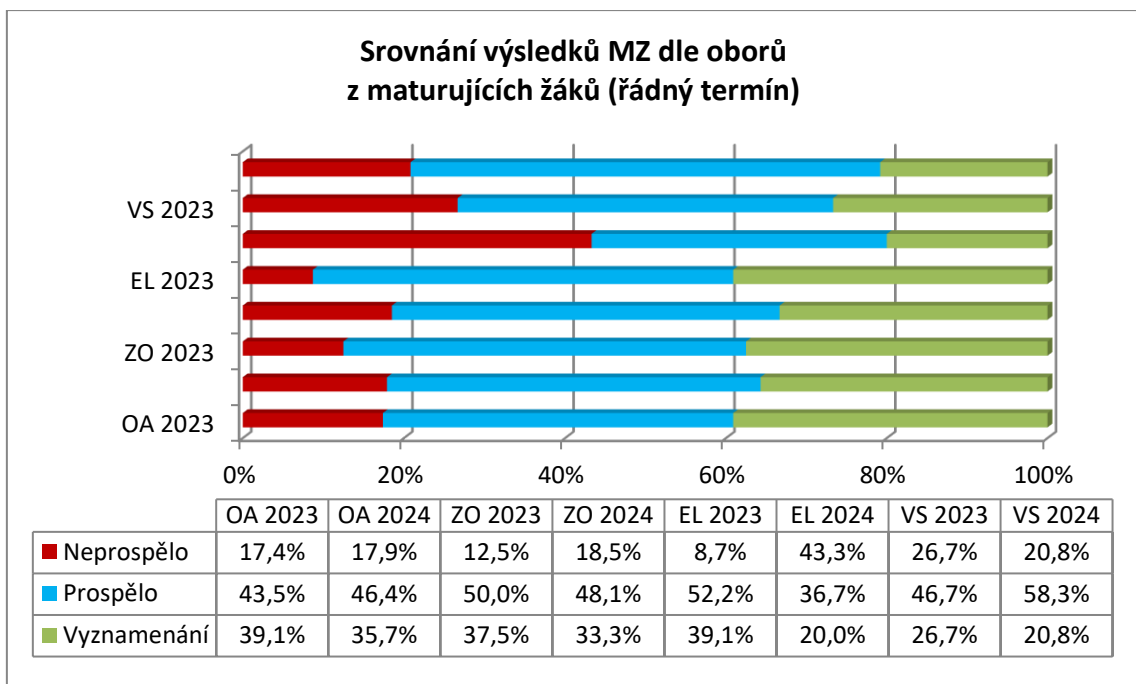
Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	29	1	28	10	13	5
OA-ZO	27	0	27	9	13	5
EL	32	2	30	6	11	13
VS	27	3	24	5	14	5
Celkem	115	6	109	30	51	28

Z celkového počtu maturujících 109 žáků prospělo v *jarním termínu* 81 žáků (83 žáků v 2023), z toho 30 žáci prospěli s vyznamenáním (35 žáci v 2023). Neprospělo 28 žáků (17 žáků v 2023).



Nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (35,7 %) v oboru Obchodní akademie. Nejvíce neúspěšných žáků bylo v oboru Ekonomické lyceum, a to 43,3 % a nejméně neúspěšných žáků bylo v oboru Obchodní akademie (17,9 %).



Ve **společné části MZ** byl neúspěšný 1 žák v **českém jazyce**, 2 žáci v **anglickém jazyce** a 2 žáci v **matematice**. Z matematiky maturoval pouze 1 žák, který uspěl. V oboru OA se za měřením na zahraniční obchod uspěli ve společné části všichni žáci.

V **profilové části MZ** ze 102 žáků využilo 22 žáků nahrazení zkoušky z ANJ doložením jazykového certifikátu na úrovni B2 a výše. Žáci byli neúspěšní v ZEM v **ZEM**, a to ve výši 20 %, v **TOZ** ve výši 15,7 % a v **POZ** ve výši 11,4 %.

Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2024 - řádný termín

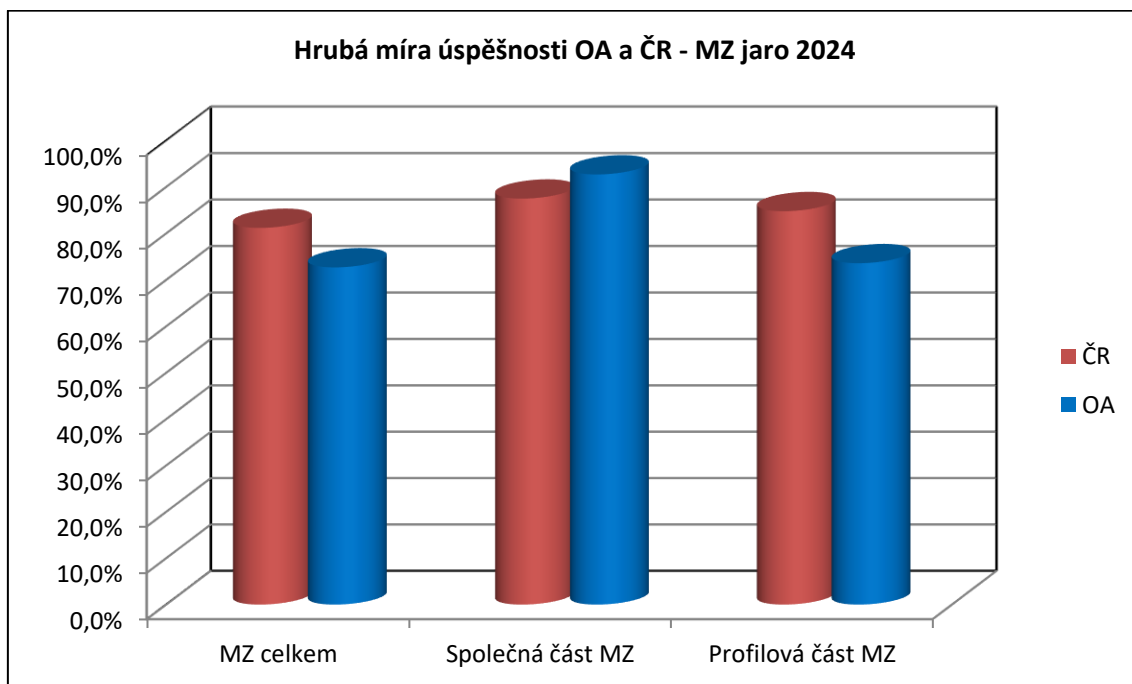
(z počtu přihlášených žáků)

	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	82,0 %	81,8 %	91,0 %	98,20 %	84,4 %	81,8 %
Obor EL	87,5 %	58,6 %	94,8 %	93,1 %	89,1 %	58,6 %
Obor VS	79,5 %	69,2%	70,5 %	80,8 %	84,4 %	73,1 %
CELKEM	81,2 %	72,7 %	87,5 %	92,7 %	84,8 %	73,6 %

Hrubá míra úspěšnosti u MZ na naší OA je o 8,5 % nižší než republikový průměr (v roce 2023 byla míra úspěšnosti nižší o 0,1 %). Všechny obory měly úspěšnost nižší, nejnižší míra úspěšnosti byla v oboru EL, kde míra úspěšnosti byla o 28,9 % nižší než republikový průměr.

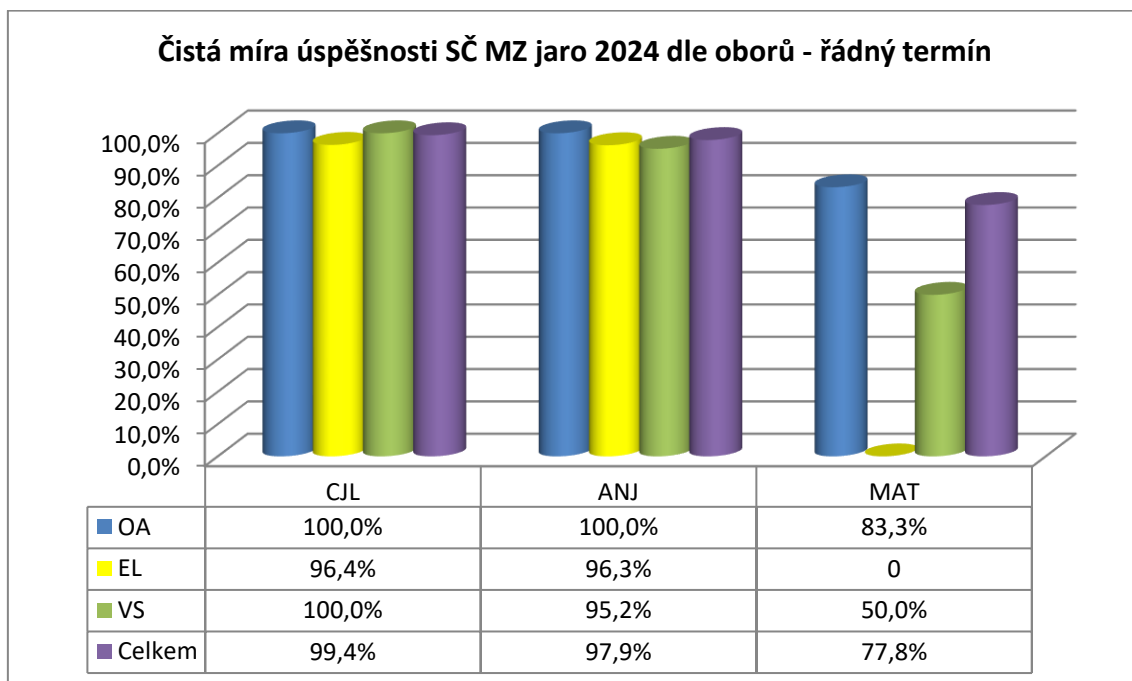
Ve společné části MZ měla naše OA vyšší míru úspěšnosti o 5,2 % než republikový průměr. Obory OA a VS měly vyšší úspěšnost, pouze obor EL měl míru úspěšnosti nižší o 1,7 % než republikový průměr.

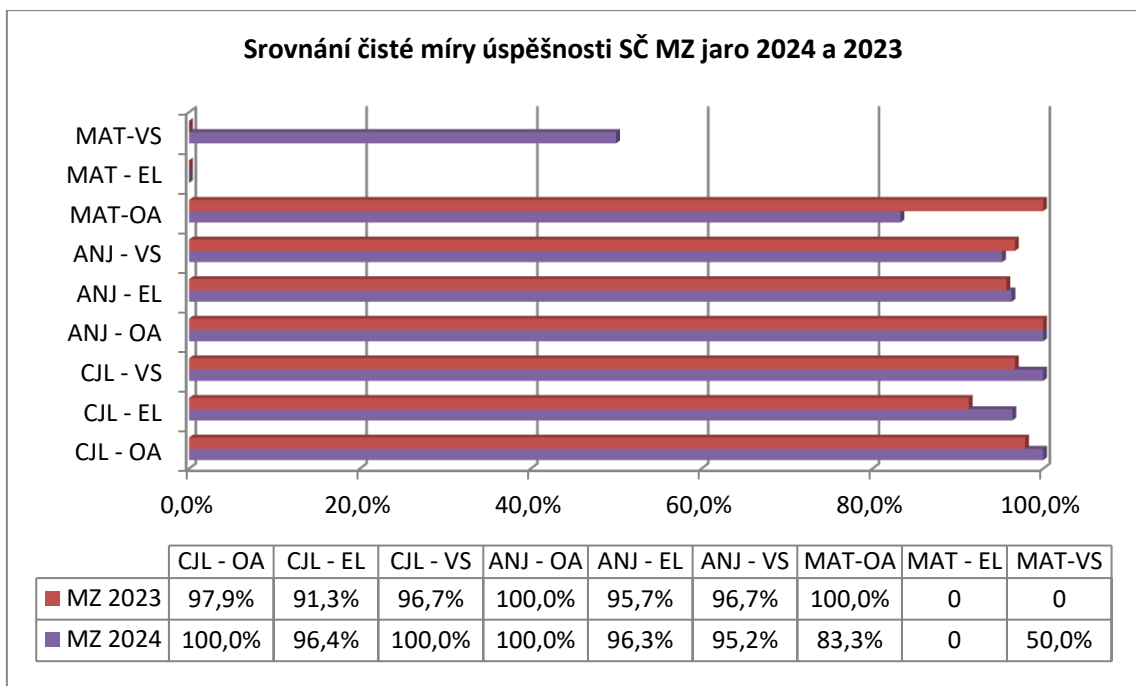
V profilové části MZ hrubá míra úspěšnosti naší školy byla nižší o 11,2 %. Všechny obory měly úspěšnost nižší, nejvíce obor EL, kde míra úspěšnosti byla o 30,5 % nižší než republikový průměr.



Společná část MZ 2024 – řádný termín

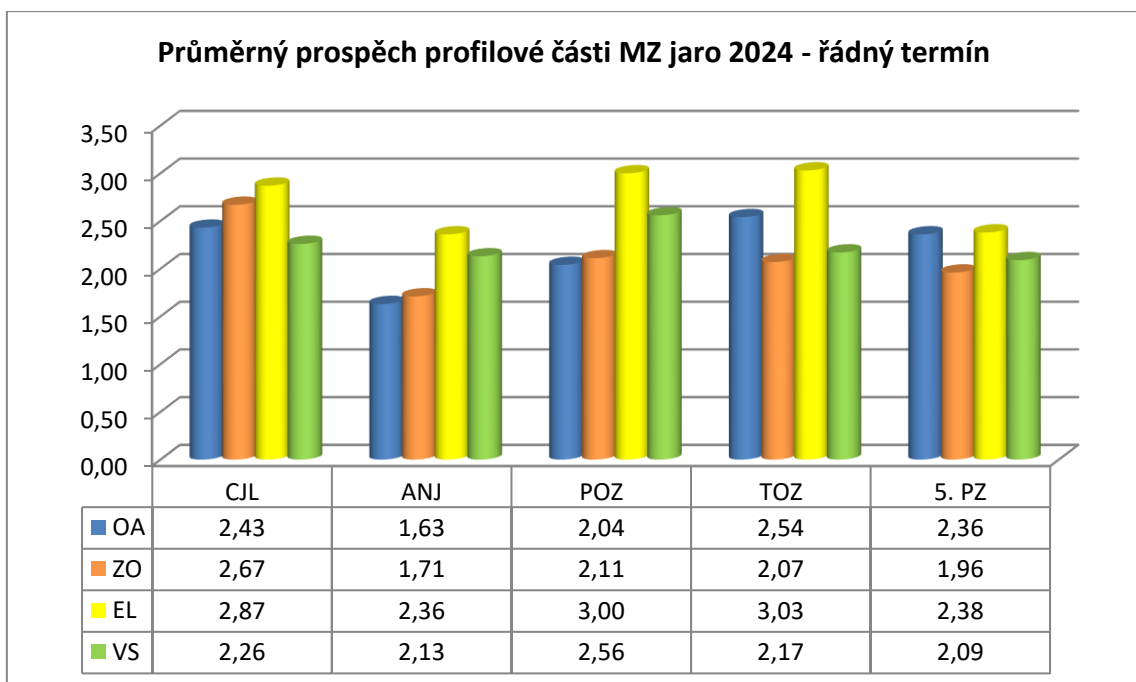
Žáci byli v DT neúspěšnější v oboru OA a naopak nejméně úspěšní byli žáci v oboru EL. Nejnižší čistá míra úspěšnosti byla v matematice v oboru VS, a to 50,0 %.





Čistá míra úspěšnosti v DT v roce 2024 se snížila v CJL v oboru EL, u ANJ se snížila v oboru EL a naopak se zvýšila v oboru VS. Úspěšnost v DT z MAT se snížila v oboru VS, a to 50 %.

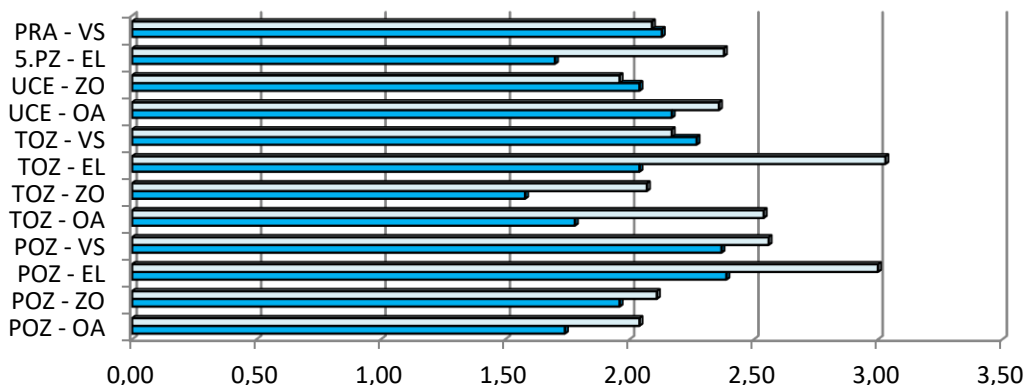
Profilová část MZ 2024 – řádný termín



Nejlepšího průměrného prospěchu z CJL dosáhl obor VS (2,26), z ANJ obor OA (1,63), z POZ obor OA (2,04), z TOZ obor ZO (2,07) a z 5. profilové zkoušky obor ZO (1,96).

Nejhoršího průměru dosáhl obor OA z TOZ (2,54), obor ZO z CJL (2,67), obor EL z TOZ (3,03) a obor VS z POZ (2,56).

Srovnání průměrného prospěchu ve zkouškách PČ- rok 2023 a 2024



	POZ - OA	POZ - ZO	POZ - EL	POZ - VS	TOZ - OA	TOZ - ZO	TOZ - EL	TOZ - VS	UCE - OA	UCE - ZO	5.PZ - EL	PRA - VS
□ MZ 2024	2,04	2,11	3,00	2,56	2,54	2,07	3,03	2,17	2,36	1,96	2,38	2,09
■ MZ 2023	1,74	1,96	2,39	2,37	1,78	1,58	2,04	2,27	2,17	2,04	1,70	2,13

Při srovnání s rokem 2023 se průměrný prospěch v roce 2024 zhoršil u všech profilových zkoušek, vyjma TOZ a PRA v oboru VS a UCE v oboru ZO.

MZ jaro 2024 - OPRAVNÝ TERMÍN

K opravnému termínu se přihlásilo 11 žáků, z nichž 2 žáci maturovali v 1. opravném termínu, 8 žáků ve 2. opravném termínu a 1 žák ve 4. opravném termínu.

Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Obor	Přihlá- šeno	Neomlu- veno	Maturó- valo	Prospěch		
				Vyzname- nání	Prospělo	Neprospělo
OA	5	1	4	0	2	2
EL	3	0	3	0	1	2
VS	3	0	3	0	3	0
Celkem	11	1	10	0	6	4

Z 10 maturujících žáků neprospěli 4 žáci. Jeden žák neprospěl v profilové části (POZ, TOZ a UCE), druhý žák neprospěl v profilové části (TOZ), třetí žák v profilové části (POZ a TOZ) a čtvrtý žák ve společné části (ANJ).

Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

MZ	Počet žáků na jarní termín	Prospěch		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2015	113	12,4 %	71,7 %	15,9 %
2016	104	18,3 %	65,4 %	16,3 %
2017	118	14,4 %	62,7 %	22,9 %
2018	109	3,7 %	54,1 %	42,2 %
2019	118	15,3 %	58,5 %	26,2 %
2020	102	17,6 %	41,2 %	41,2 %
2021	112	25,0 %	50,9 %	24,1 %
2022	85	23,5 %	48,3 %	28,2 %
2023	100	35,0 %	48,0 %	17,0 %
2024	120	25,0 %	47,5 %	27,5 %

Oproti roku 2023 počet neprospívajících žáků se v roce 2024 zvýšil o 10,5 % a počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se snížil o 10 %.

Podzimní termín MZ 2024

K podzimnímu termínu MZ 2024 se přihlásilo celkem 31 žáků, z toho 7 žáků bylo přihlášeno ke SČ a 30 žáků k PČ MZ. Maturovalo 30 žáků, 1 žák nekončil studium.

Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	3	2	1	50 %	1	50 %
1. opravný termín	27	27	18	66,7 %	9	33,3 %
2. opravný termín	1	1	0	0 %	1	100 %
CELKEM	31	30	19	63,3 %	11	36,7 %

Celkově z maturujících žáků uspělo 19 žáků a 11 žáků neuspělo.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL			ANJ			MAT		
	EL	VS	Σ	EL	VS	Σ	OA	VS	Σ
Celkem žáků	2	1	3	2	2	4	1	1	2
Uspělo žáků	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Úspěšnost	50 %	100 %	67 %	50 %	50 %	50 %	100 %	100 %	100 %

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2024 neprospěli 2 žáci.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v PČ MZ

Předměty	CJL	ANJ	POZ	TOZ	5. PZ
Celkem žáků	16	5	11	20	7
Uspělo žáků	13	3	7	13	6
Úspěšnost	81 %	60 %	64 %	65 %	86 %

Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	7	1	6	2	3
ZO	5	0	5	5	0
EL	14	0	14	9	5
VS	5	0	5	3	2
Celkem	31	1	30	19	11

Z celkového počtu maturujících žáků neprospělo 11 žáků.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

6.4 Výsledky absolutorii

Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

pro studijní skupiny 3.A, D3.A

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika

pro studijní skupiny 3.C, D3.C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Řádný termín absolutoria od 3. 6. 2024 do 18. 6. 2024

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	15	18	17	25	75
Konalo studentů	15	18	16	20	69
PSV*	9	10	7	8	34
Prospěli	6	8	9	12	35
Neprospěli	0	0	0	0	0
Odstoupili/ omluveni	0	0	1	3	4
Neukončili ročník	0	0	0	2	2

* PSV (prospěli s vyznamenáním)

1. opravný a náhradní termín absolutoria 9. 9. 2024

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	0	0	1	3	4
Konalo studentů	0	0	1	3	4
PSV*	0	0	0	1	1
Prospěli	0	0	1	1	2
Neprospěli	0	0	0	1	1
Odstoupili / omluveni	0	0	0	0	0
Neukončili ročník	0	0	0	2	2

* *PSV (prospěli s vyznamenáním)*

Výsledky absolutoria ve školním roce 2023/2024

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního a dálkového studia obou vzdělávacích programů do 30. 11. 2023.

Z celkového souhrnu 75 přihlášených studentů k absolutoriu neukončili ročník 2 studenti (žádostem o přerušení studia ředitel školy vyhověl). 4 studenti požádali o náhradní termín absolutoria.

V řádném termínu od 3. 6. 2024 do 18. 6. 2024 se dostavilo k absolutoriu celkem 69 studentů (100 %), a to 33 studentů denní formy (47,83 %) a 36 studentů (52,17 %) dálkové formy studia. Z celkového počtu 69 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 34 studentů (49,28 %) prospělo s vyznamenáním, 35 studentů (50,72 %) prospělo.

Náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 9. 9. 2024, a to pro 4 studenty dálkového studia (100 %). 1 student prospěl s vyznamenáním (25 %), 2 studenti prospěli (50 %) a 1 student neprospěl (25 %).

Pro 1 studenta byl stanoven opravný termín absolutoria na pondělí 11. 11. 2024.

Souhrnné výsledky absolutoria včetně náhradního termínu (bez opravného termínu dne 11. 11. 2024)

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	15	18	17	25	75
Konalo studentů	15	18	17	23	73
PSV*	9	10	7	9	35
Prospěli	6	8	10	13	37
Neprospěli	0	0	0	1	1
Odstoupili / omluveni	0	0	0	0	0
Neukončili ročník	0	0	0	2	2

6.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 115 žáků, 4 žáci neukončili úspěšně 4. ročník, 2 z nich si požádali o opakování 4. ročníku, 101 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 82 respondentů, které byly dodány do 23. 09. 2024. Informace o svém uplatnění nedodalo 29 absolventů, což činí asi 26 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz následující tabulka), že většina absolventů, asi 78 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách, z nich asi 59 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR pak nastoupilo 5 respondentů, tj. asi 6 %.

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 29 / 16	12	75	1	6	0	0	0	0	3	18
4. B / 27 / 27	19	70	0	0	2	7	3	11	3	11
4. E / 32 / 19	17	89	1	5	1	5	0	0	0	0
4. S / 27 / 20	14	70	0	0	2	10	4	20	0	0

Další tabulka udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory na blízkých univerzitách.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Humanitní obory	Přírodovědné obory	Jiné obory
	VŠB – TU EKF, FBI	SLU + SLU OPF	UTB, VŠE, aj.			
OA / 12	7	2	0	3	0	0
ZO / 19	13	1	2	2	1	0
EL / 17	8	0	1	6	1	1
VS / 14	3	5	0	4	2	0
Celkem / 62	31	8	3	15	4	1
Celkem	42			15	4	1
	62					

Následující tabulka popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol. Zde můžeme nahlédnout na mírně narůstající preferenci ostatních přírodovědných oborů při volbě vysoké školy, zatímco volby humanitních studií bývají pro naše absolventy ještě volbou úměrnou díky jejich jazykové vybavenosti.

VŠ ekonomické obory – fakulta nebo obor	OA + ZO	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO – Ekonomická fakulta	7+13	8	3
OPF SU Karviná	1+1	0	3
UTB Zlín	0+1	0	0
Mendel Univerzita	0+1	1	0

VŠ humanitní směr – fakulta nebo obor	OA + ZO	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
OU Přírodovědecká fakulta	0+0	1	2
OU, UTB – Pedagogická fakulta	2+1	1	3
OU – Filozofická fakulta	0+1	4	0
UPOL – Právnická fakulta	0+0	0	1
SU Opava – veřejná správa, přírodní vědy	1+0	0	2
MU Brno – právo, právní věda	1+0	1	0
MU Brno – programování a vývoj aplikací	0+1	0	0
JAMU Brno–Jazz–hudební produkce a management	0+0	1	0
Celkem	12+19	17	14
Celkem	62		

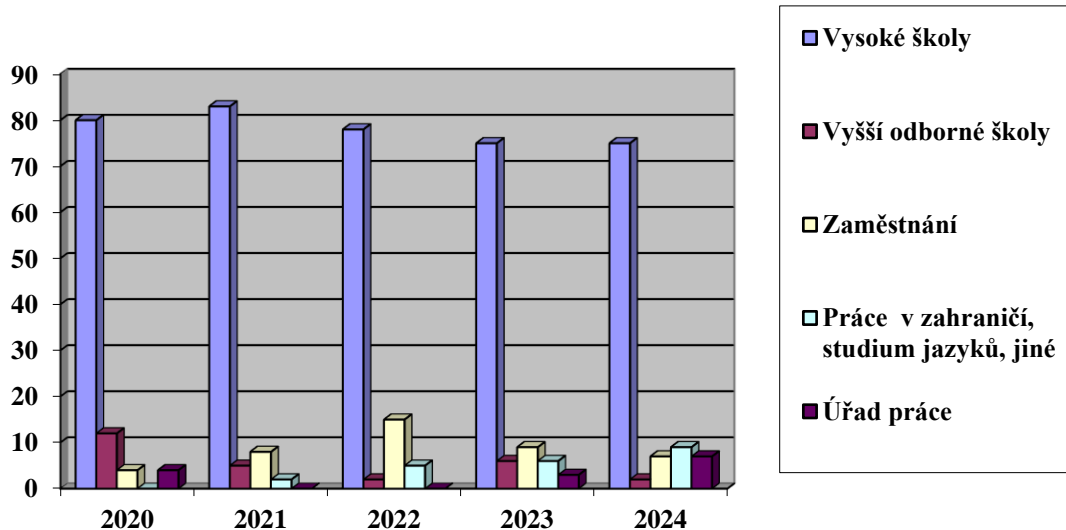
Následující tabulka zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 5 let.

Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA ZO	53/58	2020	71	21	0	0	8
	49/44	2021	77	4,5	16	2	0
	55/54	2022	81	0	13	6	0
	49/37	2023	81	0	8	8	3
	56/43	2024	72	2	4	7	14
EL	21/21	2020	80	5	14	0	0
	26/25	2021	92	4	0	2	0
	16/15	2022	67	13	20	0	0
	27/21	2023	90	0	5	0	5
	32/19	2024	89	5	5	0	0
VS	28/23	2020	96	4	0	0	0
	24/23	2021	86	9	4	0	0
	28/27	2022	78	0	15	7	0
	30/20	2023	50	25	15	2	0
	27/20	2024	70	0	10	20	0
Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
Celkem	102/82	2020	80	12	4	0	4
	99/92	2021	83	5	8	2	0
	99/96	2022	78	2	15	5	0

	106/78	2023	75	6	9	6	3
	115/82	2024	75	2	7	9	7

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2018 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

Uplatnění absolventů OA v letech 2020 - 2024



6.6 Uplatnění absolventů VOŠ

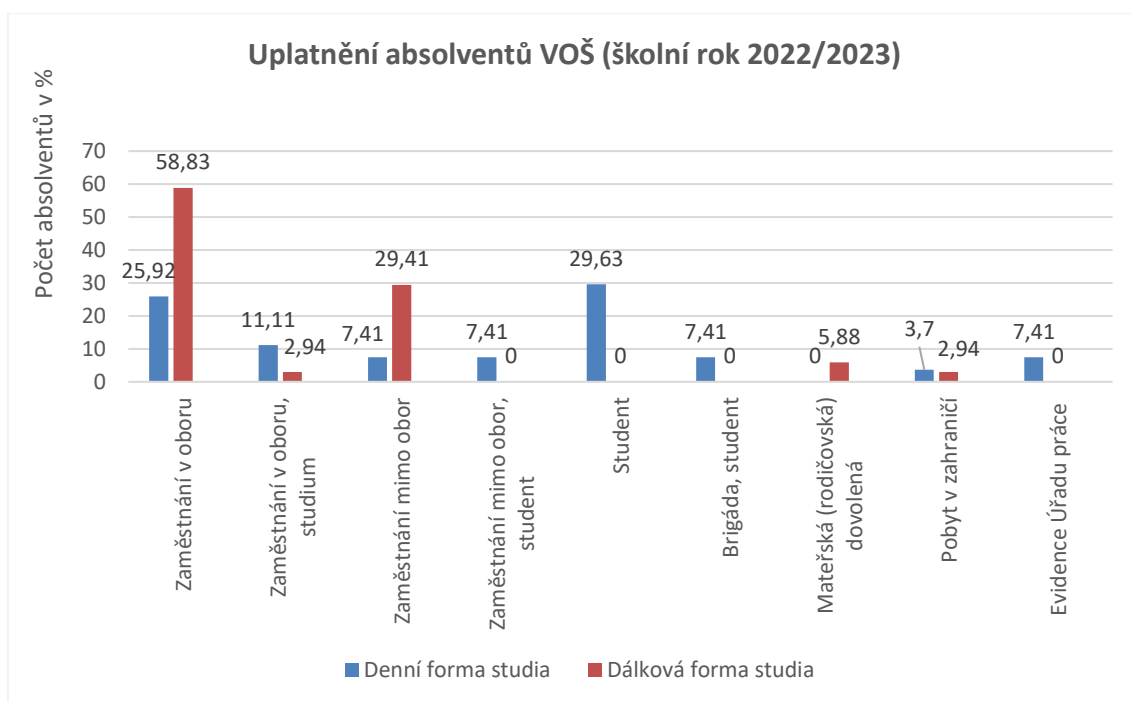
Ve školním roce 2022/2023 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠ celkem 69 studentů, z toho 32 studentů denní formy a 37 studentů dálkové formy.

V říjnu 2023 byli osloveni absolventi a absolventky všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 61 absolventů a absolventek všech forem studia (88,41 %), z toho od 27 absolventů denní formy studia (84,38 %) a 34 absolventů dálkové formy studia (91,89 %).

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

Sběr dat o uplatnění absolventů za školní rok 2023/2024 aktuálně probíhá, bude vyhodnoceno v listopadu 2024.



Uplatnění absolventů VOŠ po školním roce 2022/2023

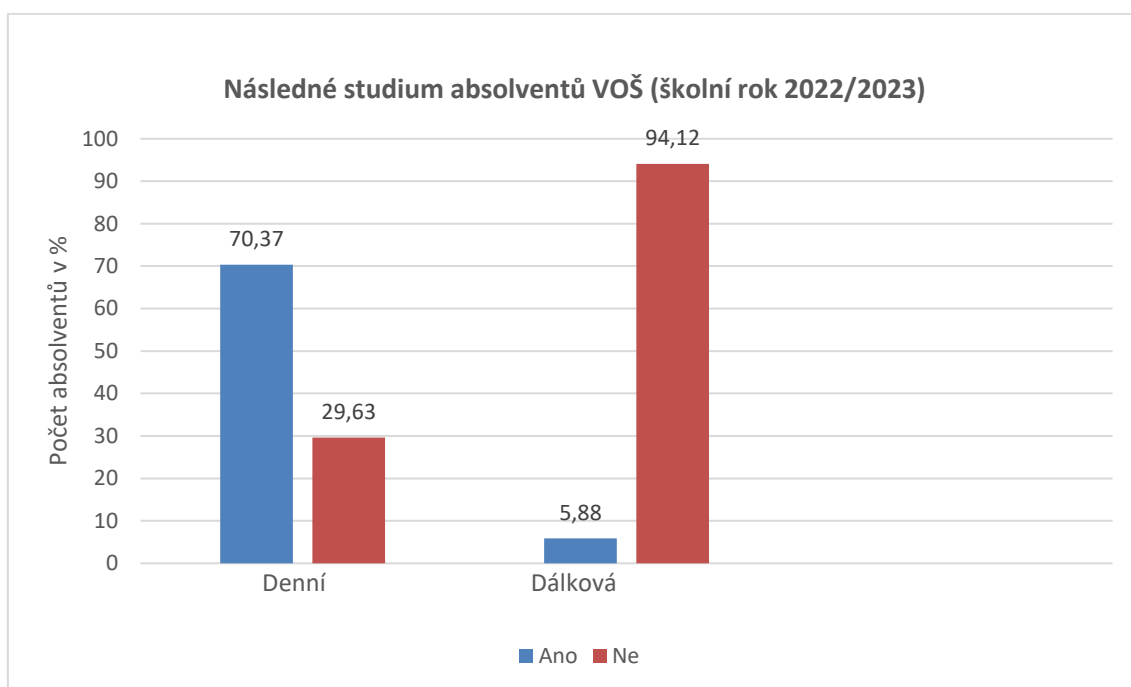
Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání v oboru	7	25,92	20	58,83	27	44,26
Zaměstnání v oboru, student	3	11,11	1	2,94	4	6,56
Zaměstnání mimo obor	2	7,41	10	29,41	12	19,67
Zaměstnání mimo obor, student	2	7,41	0	0,00	2	3,28
Student	8	29,63	0	0,00	8	13,11
Brigáda, student	2	7,41	0	0,00	2	3,28
Mateřská (rodičovská) dovolená	0	0,00	2	5,88	2	3,28
Pobyt v zahraničí	1	3,70	1	2,94	2	3,28
Evidence Úřadu práce	2	7,41	0	0,00	2	3,28
Celkový součet	27	100,0	34	100,0	61	100,0

Nejvíce absolventů a absolventek po ukončení studia na VOŠ pracuje v oboru (44,26 %), případně jsou absolventky zaměstnané v oboru a zároveň studují (6,56 %). 19,67 % absolventů a absolventek pracuje mimo obor, 3,28 % absolventů a absolventek pracuje mimo obor a zároveň studuje, 13,11 % absolventek pokračuje ve studiu, 3,28 % absolventek je na mateřské či rodičovské dovolené, 3,28 % při studiu brigádně pracuje, 2 absolventky (3,28 %) momentálně žije v zahraničí a 2 absolventky (3,28 %) jsou v současné době v evidenci Úřadu práce.

Po ukončení studia na Vyšší odborné škole sociální 34,43 % absolventů a absolventek pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. V loňském školním roce pokračovalo ve studiu 41,38 % našich absolventů a v předloňském školním roce 45,57 %.

Studium v současné době

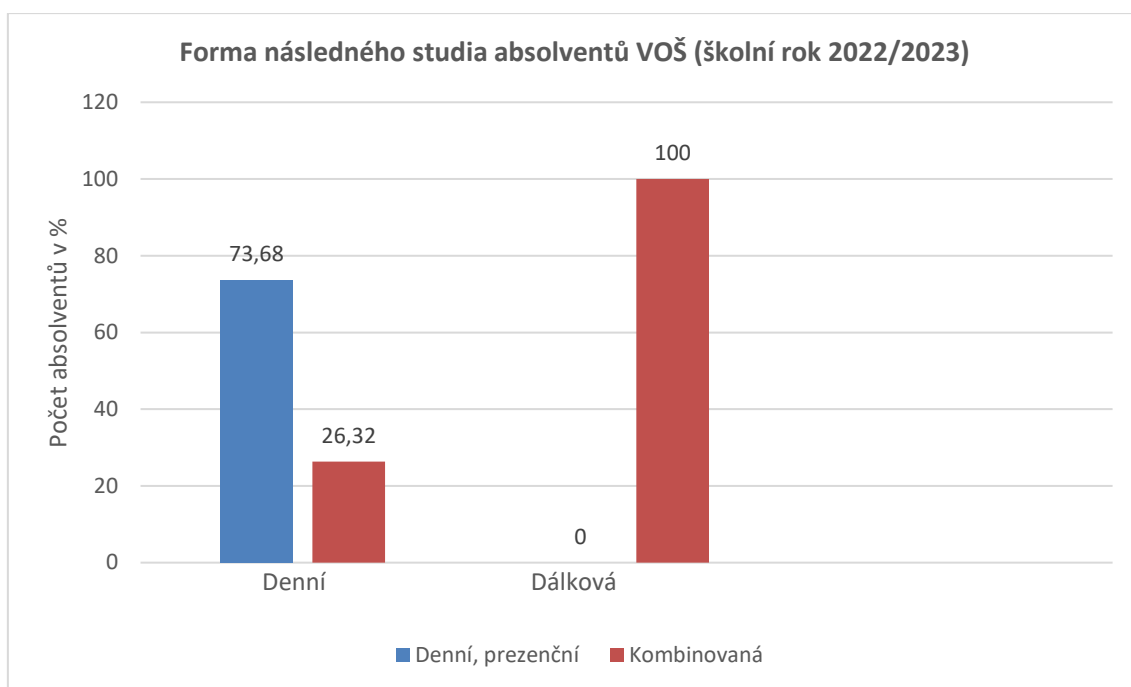
Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	19	70,37	2	5,88	21	34,43
Ne	8	29,63	32	94,12	40	65,57
Celkový součet	27	100,0	34	100,0	61	100,0



Z celkového počtu studujících dvě třetiny našich absolventů a absolventek (66,67 %) pokračují ve studiu v denní nebo prezenční formě studia a třetina absolventů a absolventek (33,33 %) pokračuje ve studiu v kombinované formě studia.

Forma studia v současné době

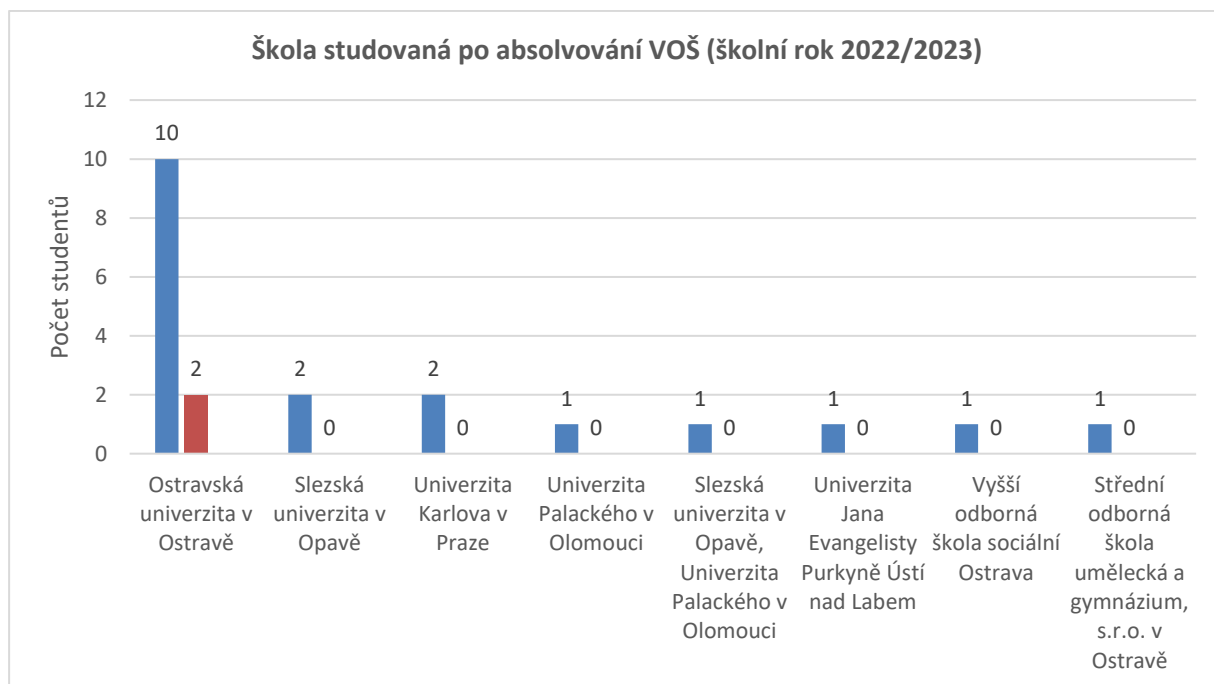
Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	14	73,68	0	0,00	14	66,67
Kombinovaná	5	26,32	2	100,00	7	33,33
Celkový součet	19	100,0	2	100,0	21	100,0



Po absolvování studia na VOŠ nejvíce našich absolventek a absolventů (57,14 %) pokračuje ve studiu na Ostravské univerzitě v Ostravě, 2 studentky (9,53 %) pokračují ve studiu na Slezské univerzitě v Opavě, 2 studentky (9,53 %) na Univerzitě Karlově v Praze, 1 studentka (4,76 %) na Univerzitě Palackého v Olomouci, 1 studentka (4,76 %) na Slezské univerzitě v Opavě a zároveň na Univerzitě Palackého v Olomouci, 1 studentka (4,76 %) na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 1 student (4,76 %) na Vyšší odborné škole sociální v Ostravě a 1 absolventka (4,76 %) na Střední odborné škole umělecké a gymnáziu..

Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ostravská univerzita v Ostravě	10	52,63	2	100,00	12	57,14
Slezská univerzita v Opavě	2	10,53	0	0,00	2	9,53
Univerzita Karlova v Praze	2	10,53	0	0,00	2	9,53
Univerzita Palackého v Olomouci	1	5,26	0	0,00	1	4,76
Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Palackého v Olomouci	1	5,26	0	0,00	1	4,76
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem	1	5,26	0	0,00	1	4,76
Vyšší odborná škola sociální Ostrava	1	5,26	0	0,00	1	4,76
Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s.r.o. v Ostravě	1	5,26	0	0,00	1	4,76
Celkový součet	19	100,0	2	100,0	21	100,0



Velmi milé byly vzkazy, které nám absolventi a absolventky po vyplnění dotazníků napsali. Podobně jako v minulých letech ocenili práci celého pedagogického sboru, jejich vstřícnost, ochotu, laskavost, profesionalitu a odbornost, vyzdvihli vysokou úroveň a kvalitní výuku na naší škole.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a zahraniční obchod, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, veřejné správy, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Preventivní program školy pro rok 2023/2024 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál

„Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

1. ročník (1. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, programy k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu
- Adaptační kurzy – září 2023
- Aktivity a činnosti vedoucí ke vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu byly také realizovány především třídními učiteli v rámci výuky.
- Mezi další preventivní aktivity patřila beseda „Prevence HIV a sexuálně přenosných chorob“ – 6. 10. 2023, Zdravotní ústav, ve škole. Propagace zdravého životního stylu byla zajištěna prostřednictvím „Dne zdraví“ realizovaného učiteli tělesné výchovy 25. 10. 2023 pro všechny první ročníky školy.

2. ročník (2. A, B, E, S)

- Workshop
„Poruchy příjmu potravy“ – 19. a 24. 10. 2023, Anabell, ve škole

3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:
„Hate speech“ – 25. 10. 2023, Tomáš Koblížek, Ph.D., ve škole
„Duševní zdraví“ – 7. 12. 2023, Zdravotní ústav, ve škole

4. ročník (4. A, B, E, S)

- Gaudeamus – veletrh vysokých škol
- Seminář k NSZ SCIO
- V březnu byla realizována plánovaná exkurze do Osvětimi.

Všechny ročníky se červnu zúčastnily „dne zdraví na OA“ v rámci prevence propagující zdravý životní styl.

Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence
- (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2023 byli rodiče žáků 1. ročníků na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých

problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti rizikových projevů chování, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku byly aktualizovány nástěnky i webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, centrem Anabell, Zdravotním ústavem, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

7.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, od 9:55 – 11:30 h, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie, s metodičkou prevence, s třídními učiteli, PPP Ostrava, PPP Opava a SPC Opava a Ostrava.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovné poradkyně rady žákům všech oborů, výchovná poradkyně odpovědná za kariérové poradenství poskytovala podle možností žákům všech oborů materiály a informace prostřednictvím Google učebny nebo přímou konzultací ve škole či e-mailem.

V listopadu 2023 byla pro žáky všech oborů organizována online přednáška agentury SCIO týkající se národních srovnávacích a přijímacích zkoušek na VŠ SCIO. V listopadu 2023 se konal Veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Výchovné poradkyně žákům doporučily přihlásit se na tuto akci a také jim přivezly dostatek propagačních materiálů z návštěvy veletrhu. Do Google učebny byly zasílány materiály nejen z veletrhu, ale i noviny Kam po maturitě, či další informace. Žáci tak mohli navštěvovat v online prostoru prezentace jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol podle vlastní volby. Materiály zasílané vysokými a vyššími odbornými školami přímo na obchodní akademii byly žákům rovněž vkládány do Google učebny k individuálnímu nastudování. Žáci měli tyto materiály také na nástěnkách nebo v knihovně školy k dispozici.

„Profesní den na OA“ se uskutečnil podle plánu v lednu 2024 a navštívili nás zástupci vysokých škol z regionu, a ze Zlína a z Olomouce, studenti VŠ předali našim žákům pár užitečných rad ke studiu či sebeprezentaci.

Na naše pozvání přišla v dubnu 2024 do školy i zástupkyně úřadu práce, aby blíže seznámila maturanty s nabídkou UP a upozornila je na termíny vyplývající z ukončení středoškolského studia MZ.

V měsíci září roku 2024 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že cca 66 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 59 % uvedlo, že chtějí studovat ekonomické obory. 5 absolventů se rozhodlo pro studium na jazykové škole, 5 absolventů nastoupilo do práce, 2 absolventi uvedli práci v zahraničí a 6 se evidovalo na úřadu práce, pouze 2 žáci podali žádost o opakování 4. ročníku.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu.

Výchovná poradkyně i nadále vedla agendu výchovného poradenství, zúčastnila se výchovné komise a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů, průběžně poslala žáky podle potřeby do pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci projektu MCPI a navazujícího projektu KÚ jsme mohli po celý rok pro naše žáky využít služby Mgr. Martina Pobořila a jeho týmu, tentokrát už pouze jako konzultanta našeho školního poradenského pracoviště.

V září 2023 byly uskutečněny pro žáky prvních ročníků třídní adaptační kurzy, a to vždy pro 2 třídy současně. Žáci tak měli možnost širšího navázání nových kontaktů a bylo tak podpořeno jejich začlenění nejen do tříd, ale i lepší podpora kolektivu napříč ročníkem.

Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila výchovná poradkyně pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

V prvním a třetím čtvrtletí spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících. Tyto evaluační dotazníky pomáhají vyhodnotit možná rizika u žáků, kteří mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. Na základě podnětů třídních učitelů pak proběhly individuální pohovory se žáky

V oblasti výchovného a kariérového poradenství škola spolupracovala především s PPP a SPC v Ostravě a Opavě, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ a dalšími odborníky.

7.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod měla ve školním roce 2023/2024 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2023 se podílela na organizaci adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku. Kurzy byly třídní a probíhaly v hotelu Liptov na Ostravici. Ve dnech 11. 9. – 13. 9. se adaptačního kurzu zúčastnili žáci tříd 1. A a 1. S a ve dnech 13. 9. – 15. 9. žáci tříd 1. B a 1. E. Celkem se kurzů zúčastnilo 125 žáků. Z pedagogů byli vždy přítomni třídní učitelé, výchovné poradkyně a další učitelé vykonávající pedagogický dozor.

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení své agendy, v září 2023 aktualizovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň informovala žáky 4. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, že je nutné do konce listopadu 2023 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

V září 2023 na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku seznámila zákonné zástupce s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací a s riziky, která rodiče a jejich děti (žáky) mohou během studia potkat.

Dne 17. 10. 2023 se zúčastnila organizační schůzky výchovných poradců SŠ v PPP v Ostravě-Porubě.

K 31. 10. a 1. 11. 2023 zorganizovaly obě výchovné poradkyně seminář k NSZ SCIO pro 4. ročník a 2. 11. 2023 se zúčastnily evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, jenž prezentuje komplexní nabídku pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání. Z této akce přivezly VP materiály, z nichž společně vytvořily pro žáky 4. ročníku expozici vysokých škol ve školní knihovně.

Ve školním roce 2023/2024 z oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod byl povolen v 1. a ve 2. pololetí individuální plán zkoušek (IPZ) 2 žákům.

Výchovná poradkyně v průběhu celého školního roku metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech a společně hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji se jednalo o pozdní příchody do školy, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch ve škole, včetně řešení osobních a rodinných problémů, které negativně ovlivňují školní prospěch.

Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Zábřehu, se kterou velmi úzce spolupracuje. V oblasti kariérového poradenství pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory veřejnosprávní činnost a ekonomické lyceum. Také objednala Učitelství noviny pro třídní učitele 4. ročníku, výchovné poradkyně a do knihovny.

Dne 5. 1. 2024 zorganizovaly obě výchovné poradkyně Profesní den určený žákům 4. ročníku.

Během celého školního roku byly aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, také v konzultačních hodinách byly žákům poskytovány veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách, správném vyplnění přihlášek a termínech jejich odeslání.

V prvním a třetím čtvrtletí spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících.

Tyto evaluační dotazníky slouží k vyhodnocení možných rizik u žáků, kteří mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. Na základě podnětů třídních učitelů pak proběhly individuální pohovory se žáky.

V rámci prevence rizikového chování zorganizovala exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi dne 8. 3. 2024.

Dne 25. 4. 2023 proběhla přednáška v podobě prezentace pro žáky 4. ročníku z Úřadu práce Ostrava, jež prezentovaly obě výchovné poradkyně.

V měsíci dubnu byl podán projekt Zkvalitnění školního preventivního programu pro žáky 1. ročníku OA, který byl dne 6. 6. 2024 zřizovatelem schválen.

Spolupracuje s mobilním školním psychologem a navrhuje žáky ke konzultacím, kteří potřebují okamžitou pomoc.

Péče o talentované žáky

Péče a depistáž o talentované žáky na naší škole je soustředěna do několika oblastí. Jedná se především o oblast jazykových dovedností, odborných předmětů a finanční gramotnosti, EVVO a zdravého životního stylu, ICT, oblast společenských a přírodních věd.

Ve třídě 2. B bylo vedeno 10 nadaných žáků na anglický jazyk, kterým byl vypracován PLPP a jsou vedeni v matrice školy.

46. ročníku SOČ se v tomto školním roce zúčastnili 2 žáci, a to ze 4.S a 3. S s prací Analýza problematiky institutu dohody o vině a trestu v praxi jako prvku restorativní justice. S touto prací žáci získali 1. místo v krajském kole a postoupili do kola celostátního kola, jež se konalo v Pardubicích. V celostátním kole získali 13 místo.

V rámci Ceny Učené společnosti ČR za mimořádné vědecké aktivity středoškolských studentů se zúčastnil soutěže žák z 3. S s prací Kůrovcová kalamita a budoucnost tuzemských lesů.

Výchovná poradkyně se účastní projektu Inovativní vzdělávání žáků SŠ, v rámci tohoto projektu se zabývá ohroženými žáky školním neúspěchem nebo žáky, kteří pocházejí z jiného sociokulturního znevýhodněného prostředí.

Celoročně spolupracuje s metodičkou školní prevence a výchovnou poradkyní pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast zaměstnanců, a to pedagogických i nepedagogických, na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům a u nepedagogů z oborů souvisejících s jejich náplní práce. Zaměstnanci využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a všichni zaměstnanci také vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Přehled dalšího vzdělávání pracovníků je uveden v přílohách.

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují povinně minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Jako druhý cizí jazyk si mohou zvolit z těchto možností: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod povinně studují také třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, dokázali anglicky popsat grafy či prezentovat výrobek nebo službu. Tyto kompetence žáci získávají díky bilingvní výuce v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, obchodní jednání a komunikace s veřejností, vyučovaných ve 3. a 4. ročníku. Anglicky se vyučuje i předmět cizojazyčná korespondence, která žáky učí stylizovat dopisy a e-maily v tomto jazyce. Učivo z uvedených předmětů je zařazeno také jako součást praktické a ústní maturitní zkoušky.

I ve školním roce 2023/2024 využili žáci příležitosti připravovat se ve škole na cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka: B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE) z obecné angličtiny. Zkoušky BEC byly bohužel celosvětově zrušeny a zatím za ně není žádná náhrada.

Novinkou bylo, že se zkoušky B2 First a C1 Advanced konaly přímo na naší škole, jelikož jsme se stali přípravným centrem k těmto zkouškám. Složit zkoušku ve škole se rozhodlo 12 žáků u úrovně B2 First (zkouška se konala 11. dubna 2024); zkoušku C1 Advanced, která následovala 19. dubna, skládalo 10 žáků. Všichni tito žáci, kteří se odvážili zkoušku skládat ve škole, navštěvovali volitelný předmět příprava na jazykový certifikát (JAC). Do tohoto předmětu se přihlásilo celkem 35 žáků, předmět je tak populární, že byly vytvořeny celkem tři skupiny – jedna v úrovni C1 a dvě v úrovni B2. Výuka probíhala každou středu a trvala vždy 2 vyučovací hodiny, tedy 90 minut. Kurz žáky připravil na všechny součásti cambridgeské zkoušky B2 First, respektive C1 Advanced. Žáci si prohloubili znalosti gramatiky, pracovali na svém písemném projevu, rozšiřovali si okruhy slovní zásoby, schopnosti práce s textem i porozumění poslecho- vým nahrávkám dané úrovně. Slavnostní předání certifikátů se konalo 10. 6. 2024 v aule.

Další žáci (z nichž někteří ani nejsou přihlášení do JAC) certifikát skládají v průběhu roku, počet úspěšných nositelů certifikátu je výrazně větší.

Všem úspěšným absolventům, kteří tyto certifikáty získali, byly proplaceny náklady na složení zkoušek z dotace na bilingvní výuku poskytnutou statutárním městem Ostrava.

Výborným zpestřením výuky anglického jazyka bylo to, že se všichni žáci v průběhu školního roku setkávali ve svých hodinách s rodilou mluvčí. V rámci projektu našeho zřizovatele Rodilí mluvčí do škol u nás působila rodilá mluvčí z Kanady, která v tomto školním roce odučila celkem 300 h.

V letošním roce se ve větší míře organizovaly zahraniční zájezdy. Na první, šestidenní zájezd v tomto školním roce, se vypravili letecky žáci od 15. do 20. září 2023. Exkurze 47 žáků druhých ročníků do Londýna a jižní Anglie se vydařila.

Další skupina žáků vyrazila autobusem, tentokrát to bylo 47 francouzsky hovořících žáků. Pod vedením dvou vyučujících navštívili jižní Francii, přesněji Provence, a to 17. – 22. září 2023.



Na následující zahraniční exkurzi, která se konala od 2. do 5. října 2023, vyrazili německy mluvící žáci. Vydali se prozkoumat Berlín. Exkurze se účastnilo 35 žáků, kteří si prohlédli nejvýznamnější památky v tomto městě.

Dalším zahraničním výjezdem se stal už tradiční jednodenní zájezd do Vídně. Nasát vánoční atmosféru se vydalo 51 žáků 24. listopadu 2023. Kromě vánočních trhů si žáci prohlédli interaktivní muzeum Time Travel Vienna.

Dále se žáci dočkali druhého termínu leteckého zájezdu do jižní Anglie. Do Londýna vyjeli 6. – 9. června 2024. Kromě tradiční návštěvy hlavního města Velké Británie se podívali i do Portsmouthu a Winchesteru. Čekalo je nádherné počasí i spousta zážitků.

Výuka k podnikání a podnikavosti

„Abyste o sobě mohli prohlásit, že jste podnikaví, nemusíte být zrovna podnikatelé. Opačně se to ale s jistotou říct nedá. Ať už se tato slovíčka zdají sebevíc podobná, mají každé svůj vlastní význam.“

Lidé se rodí s různými vlastnostmi. Díky mnoha výzkumům je již dnes jasné, že se lidé stávají podnikateli spíše díky zkušenostem získaným v průběhu jejich života. Výchovou můžeme dosáhnout lepších znalostí, dovedností, zájmu k podnikání, tvořivosti, iniciativy, pružnosti, samostatnosti, plnění cílů atd.

Podnikavost znamená vědomě vyhodnotit příležitost a přeměnit ji na čin. Zajišťuje rozvoj, konkurenceschopnost a kontinuitu svobodné společnosti

Právě uchopení podnikavosti jako klíčové kompetence dává dobrý základ pro rozvinutí výchovy k podnikavosti v rámci celé školy a většiny předmětů na středních a vyšších odborných školách. Na nejvyšší úrovni pak podnikavost „poroste“ do celé kultury školy, kdy ji většina učitelů vědomě rozvíjí v rámci svých předmětů.

Už během primárního a sekundárního vzdělávání by žáci měli být seznamováni s podnikáním jako plnohodnotnou alternativou kariéry zaměstnance. Kromě teoretických znalostí ohledně založení živnosti či firmy a jejího řízení by měli mít možnost prakticky si podnikání vyzkoušet buď ve vlastní reálné či virtuální firmě, nebo při jiných aktivitách, které ponese podobné charakteristiky jako podnikání (např. realizace školního projektu, organizace školní akce apod.).

Kompetenci k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.

Kompetence k podnikavosti vyžaduje vědomí toho, že existují různé kontexty a příležitosti k převádění nápadů do praxe v osobních, společenských a profesních činnostech, a pochopení toho, jakým způsobem tyto kontexty a příležitosti vznikají. Jedinci by měli znát a chápat přístupy k plánování a řízení projektů, které zahrnují jak postupy, tak i zdroje. Měli by rozumět ekonomii a sociálních a ekonomických příležitostem a výzvám, jimž čelí zaměstnavatel, organizace či společnost. Měli by si také být vědomi etických zásad a mít povědomí o svých silných a slabých stránkách.

Podnikatelské dovednosti jsou založeny na tvořivosti, která zahrnuje představivost, strategické myšlení a řešení problémů, a kritické a konstruktivní reflexi v rámci vyvíjejících se tvůrčích procesů a inovací. Vyžadují schopnost pracovat jak jednotlivě, tak i s ostatními v týmu, mobilizovat zdroje (lidi a věci) a vytrvat v činnosti. Patří sem i schopnost činit finanční rozhodnutí týkající se nákladů a hodnoty. Zásadní je schopnost efektivně komunikovat a vyjednávat s ostatními a vypořádat se s nejistotou, nejasnostmi a riziky v rámci přijímání kvalifikovaných rozhodnutí.

Pro podnikatelský postoj je charakteristický smysl pro iniciativu a schopnosti, aktivita, progresivnost, odvaha a vytrvalost při dosahování cílů. Zahrnuje touhu motivovat ostatní a oceňovat jejich myšlenky, empatii a péči o lidi a svět a přijímání odpovědnosti zaujímáním etických přístupů v rámci celého procesu.

Nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, který jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti, je předmět fiktivní firma.

Fiktivní firmy jsou virtuální společnosti, které jsou vedeny jako by skutečně existovaly a simulují reálné procesy, produkty a služby.

Fiktivní firma odpovídá reálné společnosti svojí formou, strukturou a funkcí, řídí se stejnými právními předpisy, využívá stejné podklady z hospodářské praxe. Fiktivní firmy spolu obchodují navzájem podle běžných obchodních zvyklostí, a to nejen v rámci České republiky, ale obchodují i s fiktivními firmami v zahraničí.

Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní společnost nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu a zlepšovat své měkké kompetence a odborné dovednosti. Důležitý je rovněž trénink prezentace výsledků jak svých, tak celé společnosti.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání a napomáhá ke zvýšení samostatnosti žáků, k aplikaci teoretických vědomostí při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy, k získání schopností pohotově reagovat i k pocitu odpovědnost za vlastní práci.

Ačkoliv nejsou používány reálné peníze, ale fiktivní, ostatní akce probíhají ve stejné podobě, jako je tomu v reálném světě – firmy jsou zakládány podle stejné legislativy jako reálné společnosti, živnostenské listy jsou vydávány, povinné odvody placeny, platební příkazy jsou zadávány, faktury vystavovány, účty vedeny, mzdy vypláceny. Fiktivní firma používá nástroje marketingu jako je průzkum trhu, reklama, připravuje se na veletrhy.

Všechny naše fiktivní firmy jsou registrovány v obchodním rejstříku v Centru fiktivních firem při Národním ústavu pro vzdělávání Praha. V Centru fiktivních firem fungují kromě obchodního rejstříku též finanční úřad a pojišťovny (zdravotní, sociální).

Ve dnech 24. a 26. října 2023 se konal již 19. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. Naše škola do mezinárodní klání vyslala dvě své fiktivní firmy a to Glamorize s.r.o. jejichž předmětem podnikání byl nákup a prodej hypoalergenních šperků a fiktivní firmu Gymzila s.r.o., jejichž předmět podnikání bylo fitness. Tato FIF z mezinárodního klání přivezla 1. místo v kategorii webové stránky.

Každoročně se účastníme i Veletrhu fiktivních v Českém Těšíně. Dne 6. 3. 2024 jsme se utkali s dalším FIF v různých kategoriích a přivezli jsme 2 x 3. místo za prezentaci produktu a prezentaci v anglickém jazyce a jednou první místo v kategorii stánek.

Dne 21. března 2024 byla naše škola organizátorem již 3. ročníku Ostravského veletrhu příležitostí, který je následovníkem po Ostravském veletrhu fiktivních firem. Renomé našeho Mezinárodního veletrhu bylo vidět na počtu vystavujících stánků z České i Slovenské republiky, a co víc, oslovili jsme i základní školy, které obstály velmi dobře v poměření svých schopností a dovedností se středoškoláky. I když jsme tento veletrh organizovali, tak i zde se jedna z našich fiktivních firem umístila na stupních vítězů v kategoriích reklamní spot a 90 sekund v angličtině.

Veletrh slouží především k tomu, aby si žáci pracující ve fiktivních firmách vyzkoušeli své teoretické znalosti v praxi. Největším přínosem veletrhu je to, že žáci svou firmu prezentují před odbornou porotou, před kterou musí zároveň svou činnost obhájit.



Environmentální výchova a vzdělávání

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala škola v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2023–2027.

První akcí školního roku byly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, které pořádáme v CHKO Beskydy na chatě Liptov a jejichž součástí je výlet do přírody za účelem poznání okolí pod Lysou horou a návštěva vodní nádrže Šance.

Během října jsme uspořádali naši tradiční akci „Den zdraví“, která se konala 27. 10. 2023 a byla určena pro všechny žáky prvních ročníků. Do organizace se zapojilo 20 žáků vyšších ročníků a 5 vyučujících. Pro účastníky bylo připraveno několik interaktivních stanovišť zaměřených na zdraví a zdravý životní styl a součástí byla také přednáška věnovaná poruchám příjmu potravy a zdravému stravování.



V říjnu a listopadu 2023 žáci prvních ročníků absolvovali exkurze do OZO. Program pro střední školy jim umožnil zopakovat si informace v oblasti třídění odpadu. A na konci listopadu se někteří žáci podíleli na zazimování školních zahrad.

V prosinci v rámci připomenutí Dne AIDS jsme toto téma zařadili do hodin biologie a s žáky diskutovali o rizicích, která s sebou toto onemocnění přináší a také o preventivních opatřeních.

V březnu a začátkem dubna zapojujeme naše aktivní žáky a ochotné kolegy do jarní údržby školních zahrad.

V měsíci květen/červen se žáci v rámci hodin biologie a ekologie podívali do provozu čistírny odpadních vod v Přívoze.

V červnu 2024 jsme využili obě školní zahrady (botanickou i přírodní), betonové hřiště mezi pavilony, nové venkovní hřiště a přilehlý park školy k uspořádání velké akce „Den sportu a zdraví“. Pro všechny žáky bylo připraveno 5 stanovišť zaměřených na sport (jóga, střelba na koš, střelba na bránu, slack line a stolní tenis) a 9 stanovišť cílených na zdraví, zdravý životní styl a první pomoc (zde si mohli žáci na figuríně vyzkoušet masáž srdce a dokonce AED). Největší úspěch měla stanoviště s možností ochutnávky netradičních druhů ovoce a zeleniny, biopotravin, fairtrade výrobků, domácích limonád a především zdravý raut (kde se mohli všichni po úspěšném splnění všech stanovišť za odměnu občerstvit). Celá akce se setkala s úspěchem a na školním webu byl umístěn článek doplněný fotografiemi.

Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy, jehož jsme členem. Od roku 2018 na naší škole působí také Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO. Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,
- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictvím kraje.

Ve školním roce 2023/2024 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

• **11. ročník specializačního studia pro koordinátory EVVO**

Ke studiu se přihlásili učitelé z mateřských, základních i středních škol z Moravskoslezského kraje. Budoucí koordinátoři se zúčastnili všech akcí našeho centra a měli možnost odborných konzultací se zástupci Klubu ekologické výchovy, především při zpracování závěrečných prací, které jsou součástí závěrečných zkoušek, které se uskuteční na půdě školy.

• **Další vzdělávací akce pro management škol a koordinátory EVVO**

Obsah vzdělávacích akcí je volen podle aktuální situace, podle témat řešených ve společnosti a také na základě témat vyhlášených komisí UNESCO.

- **Implementace UR do vzdělávacího programu školy, projekce mezipředmětových a mezioborových vztahů**
- **Další navazování spolupráce se školami a firmami, sdílení příkladů dobré praxe**

Finanční gramotnost

Jako každoročně se i během školního roku 2023/2024 naše škola zabývala problematikou finanční gramotnosti, a to napříč jednotlivými předměty. Jak již bylo zmíněno v předchozích výročních zprávách, školní vzdělávací program 3. ročníku oboru obchodní akademie zahrnuje předmět bankovníctví a finance, ŠVP 4. ročníku oboru ekonomické lyceum předmět finance. Nově je vyučován ve 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod předmět finanční trhy. V uvedených předmětech se žáci mimo jiné seznamují s tématem osobní finance, v němž se učí sestavovat rodinný rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky. Kromě těchto témat osobních financí se žáci seznamují i s produkty, které nabízí finanční trh, jakými jsou úvěrové produkty, možnosti investic, pojišťovací produkty a další.

Ve dnech 1. 11. – 3. 11. 2024 proběhlo školní školo finanční gramotnosti vyhlášenou MŠMT. Následně dne 23. 1. 2024 proběhlo opět pod záštitou MŠMT kolo okresní, kde se naši 3 žáci umístili na pátém místě.

Dne 22. 3. 2024 se opět našich 5 žáků zúčastnilo Dne finanční gramotnosti pořádané VŠB-TU v Ostravě a zde se naši žáci umístili na 3. a 4. místě.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Program DofE, který je pod záštitou britské královské rodiny, založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V České republice program funguje od roku 1995 a naše škola se do něj zapojuje již několik let. Účastníci mohou získat při úspěšném splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát ve třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté.

Tento program, určený mladým lidem od 14 do 24 let, je založen na tom, že se jeho účastníci sebevzdělávají; pravidelně se věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou sport, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví cíl, který ho bude motivovat a snaží se jej splnit. Následně ještě každý absolvuje dobrodružnou týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly dvě cvičné expedice – u bronzové úrovně DofE vyrazili žáci na Budišovsko (20. – 21. 5. 2024), u zlaté úrovně se 11 žáků 2. B vypravilo do Krkonoš (14. – 16. 5. 2024). Pak následovaly dvě ostré expedice – bronzová do Pulčinských skal (4. – 5. 6. 2024) a zlatá do Slovenského Ráje (10. – 13. 6. 2024).

Ve čtvrtek 21. března 2024 bylo oceněno hned 5 žáků OAO.



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, p. o. – člen sítě přidružených škol UNESCO

Ve dnech 25. a 26. září 2023 se na naší škole uskutečnilo 29. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Cílem této každoroční akce je vyhodnocení činnosti členských škol za uplynulý školní rok, projednání priorit na následující období a také vzájemná výměna zkušeností a informací. Na setkání se sešli zástupci Sítě, která zahrnuje 53 základních, středních i vyšších odborných škol z celé ČR. Akci podpořil Moravskoslezský kraj a svoji záštitu jí udělilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR. Dvoudenní zasedání se uskutečnilo v Dolních Vítkovicích a prostorách školy v Mariánských Horách. Součástí programu zasedání byl blok přednášek, navíc přidružené školy prezentovaly svoji činnost. V rámci svého zasedání valné shromáždění schválilo témata pro projekty ve školním roce 2023/24, do jejichž realizace se zapojili i žáci naší školy.

V rámci tématu Hate speech a mediální výchova proběhla 25. 10. 2023 beseda žáků třetích ročníků a následně 8. 11. 2023 žáci téma rozebrali v rámci semináře MET.

K tématu 200. výročí narození Bedřicha Smetany proběhla 11. 6. 2024 exkurze žáků 1. S a 2. S do Litomyšle, kde mimo jiné navštívili rodný dům Bedřicha Smetany.

Téma Voda žáci prvních a druhých ročníků realizovali v průběhu návštěvy Stezky vody v Bělském lese. Žáci 3. A se věnovali tématu v rámci hodin literatury při rozboru prozaických textů a následně v rámci návštěvy přehrady v Luhačovicích 20.- 21. 6. 2024. Žáci druhých ročníků se věnovali vodě v rámci třídních projektů na červnovém cyklistickém kurzu u Žermanické přehrady.

V závěru školního roku proběhly exkurze za památkami UNESCO do Kroměříže (1.S), Kutné Hory (3.E) a Lednicko-valtického areálu (2.S). Četné památky UNESCO navštívili také účastníci zájezdu do Londýna, který naše škola pořádala 6. – 9. 6. 2024.

Světová škola

Ve školním roce 2023/2024 naše škola navázala na předešlé dva roky v programu a pokračovala v zavedeném formátu. Akce se podařilo prohloubit a rozšířit. Pro své aktivity jsme si vybrali 16. cíl (Mír, spravedlnost a silné instituce) a 17. cíl (Partnerství ke splnění cílů) z Cílů udržitelného rozvoje. Usilujeme o aktivní občanství, spolupráci, silné instituce, a odtud také pramení naše zaměření se na spolupráci s ukrajinskou školou v Záporoží.

Dne 3. listopadu 2023 odpoledne jsme na naší škole uspořádali **Halloweenskou párty pro ukrajinské děti**. Děti se oblékly do svých oblíbených kostýmů a užily si společně s kamarády zábavu a připravené hry. Hlavní atrakcí bylo kromě převlékání a strojení do různých kostýmů i dlabání dýní. Naše studentky se dětem intenzivně věnovaly, všichni si společně užili malování na obličej, obrázkové bingo i opakování strašidelné slovní zásoby v češtině. Maminky a babičky si odpočinuly u dobré kávy a halloweenských dobrot, které napekli naši žáci a učitelé. Tato akce byla příležitostí ukázat, že naši studenti jsou ochotni ve svém volném čase udělat něco pro válečné uprchlíky, kteří jsou sociálně i jazykově znevýhodnění.



Díky zapojení Studentské rady do programu Světové školy se podařilo prohloubit spolupráci s ukrajinskou školou - Sichovo kolegiem v Záporoží. Sichovo kolegium patří stejně jako naše škola do sítě UNESCO a již dva roky spolupracujeme na různých projektech. Kromě pravidelné

společné výuky angličtiny se podařilo 23. února 2024 uspořádat i společnou **online konferenci na téma Studentské samosprávy**. Cílem konference bylo sdílet, jak fungují studentské samosprávy na našich školách, jaké akce organizují a na jakých projektech zrovna pracují.

Hlavní místní akcí byl 2. ročník akce „**DopytlaStym**“, který i letos připadnul na Den Země - 22. dubna. Žákyně a žáci uklízeli odpadky v problematické sociálně znevýhodněné lokalitě na Slezské Ostravě, kolem řeky Ostravice. Akce byla podpořena Městským úřadem Slezská Ostrava.



26. června proběhl audit Světové školy a jeho závěrem bylo, že naše škola patří mezi aktivní Světové školy, které rozšiřují povědomí o globálních tématech a programu Světová škola. Podle auditové zprávy jsme školou, která naplňuje principy programu a jejíž aktivity mají globální přesah. **Certifikát Světové školy** nám byl prodloužen do roku 2029.

Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2023/2024 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu.

Předmětová komise ekonomických předmětů

PK ve školním roce 2023/2024 měla v plánu realizovat a realizovala tyto aktivity, které směřovaly k rozvoji jednotlivých především odborných, ale i souvisejících kompetencí žáků odborného vzdělávání:

18. 10. 2023 proběhla na naší škole soutěž „Finanční svoboda“ jednak pro žáky naší školy, ale i pro žáky škol, které byly účastny projektu OKAP II (ZŠ Ostrčilova, Ostrava ZŠ gen. Janka Ostrava, Gymnázium a obchodní akademie Orlová, Gymnázium Třinec a střední odborné učiliště Šilheřovice.

Ve dnech 17. – 18. 10. 2023 se tři naši žáci zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici „Valašský datel“, kterou pořádala OA Valašské Meziříčí.

Ve dnech 24. až 26. října 2023 se konal již 19. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. Naše škola do mezinárodní klání vyslala dvě své fiktivní firmy, a to Glamorize s.ro. a jejichž předmětem podnikání byla výroba a prodej hypoalergenních šperků a společnost Gymzila s.r.o. s předmětem podnikání – fitness. V Košicích jsme uspěli a přivezli 1. místo v kategorii webové stránky.

Ve dnech 1. 11. – 3. 11. 2023 se žáci naší školy zapojili do školního kola „Finanční gramotnosti“ s úmyslem pokračovat v dalších kolech krajského popř. celostátního charakteru.

Ve dnech 6. 11. – 16. 11. 2023 se žáci 3. ročníků (OA, ZO a Lycea) zapojili formou školního kola „Podnikej s rozumem“, kterou realizovala společnost GetFound.cz

Dne 1. 12. 2023 se 4 žáci 4. ročníku zúčastnili ekonomické soutěže „DUEL“ na VŠB, kdy se umístili na 6. místě z celkového počtu 15 družstev.

Dne 23. 1. 2024 se celkem 3 žáci z třetích ročníků umístili na 5. místě v okresním kole „Finanční gramotnosti“ pořádaném MŠMT.

EKF VŠB-TU pořádala dne 22. 3. 2024 ve svých prostorách „Den finanční gramotnosti“. Zde se naši žáci umístili na 3. a 4. místě z celkového počtu 48 zúčastněných.

Ve dnech 29. 1. – 31. 1. 2024 vyjeli naši žáci společně s junior vyslanci EP do Štrasburku. Žáci tak měli možnost si EP prohlédnout a zasednout v lavicích europoslanců k diskuzi mladých lidí z celé EU.

6.3.2024 naše 3 fiktivní firmy vyjely do Českého Těšína. Zde žáci těchto FIF porovnali své síly a zkušenosti na 28. ročníku veletrhu fiktivních firem. Z tohoto klání jsme přivezli

Jako každoročně byla naše škola pořadatelem Mezinárodního Ostravského veletrhu příležitostí a to dne 21.3.2024, který byl již v pořadí ročníkem 3., ale navazuje na předchozích 13 ročníků fiktivních firem. Účast vystavujících FIF byla rekordní a to 36 stánků jednak z České republiky, ale i ze Slovenska. Zúčastnili se FIF, které nikdy na našem veletrhu nevystavovaly ale i 2 FIF základních škol (jedna z ČR a jedna ze Slovenska). Úspěch zaznamenala i naše FIF Glamorize s.r.o. s 1. místem v kategorii „reklamní spot“ a 1. místem v kategorii „Firma v 90 sekundách“.

Dne 9.4.2024 jsme byli opět pořadatelé regionální soutěže v právních dovednostech. Zde se naši žáci bohužel neumístili na předních příčkách v konkurenci 16 družstev.

EKF VŠB-TU pořádala dne 22.3.2024 ve svých prostorách „Den finanční gramotnosti“. Zde se naši žáci umístili na 3. a 4. místě z celkového počtu 48 zúčastněných.

Velmi aktivní jsou vyučující písemné a elektronické komunikace. Připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

Další navazování spolupráce s firmami, sdílení příkladů dobré praxe

Vyučující PK ekonomických předmětů se zúčastnili s žáky webinářů na účetní program POHODA a to přímo v prostorách společnosti STORMWARE.

Dne 15. 11. 2023 naši žáci měli možnost v rámci webináře na téma „Hospodářská a měnová unie“ diskutovat na toto téma, rozebírat otázky pro a proti. Tento webinář zajistili EUROCENTRUM Ostrava.

Dne 17. 4. 2024 byla pro naše žáky zajištěna přednáška „Máme zavést euro?“. Přednášejícím byl vyučující z VŠB-TU Ostrava.

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků zorganizovala mnoho akcí a jazykových soutěží. Evropský den jazyků (9. října 2023) prověřil všechny žáky 3. ročníků a jejich znalosti reálií anglicky mluvících zemí. Po soutěži se seznámili se studentem z Pákistánu, který je rád anglicky seznámil se svou zemí.

Konverzační soutěže ve všech cizích jazycích se uskutečnily podle plánu.

Jedenáct vybraných žáků, kteří navštěvují JAC, se zúčastnilo mezinárodní soutěže Best in English, která se konala online 16. listopadu 2023.

Naše škola byla letos opět úspěšná v oblasti EYP (Evropský parlament mládeže). Zapojili se do něj talentovaní žáci, kteří navštěvují JAC. Nejdříve se konal den EYP na naší škole (3. října 2024). Následovala regionální výběrová konference EYP v Olomouci, kam se dostalo nejlepších 5 žáků z 3. E, která proběhla 1. – 3. prosince 2023. OAO je do EYP zapojena již 16 let.

Žáci 2. B se zapojili do 9. ročníku festivalu „Umím francouzsky“ (Je sais faire en français), který se konal na Gymnáziu Josefa Božka v Českém Těšíně. Druháci si připravili scénku ve francouzštině na téma haute couture.

Naši žáci se účastnili několika besed, přednášek a workshopů. Třída 2. B čekal 30. 10. 2023 workshop na téma „Dušičky v Mexiku“ (El Día de los Muertos). Následovala soutěž o nejlepší vystřihovánku (papel picado), do které se španělsky hovořící žáci rádi pustili.

Všechny žáky pak zaujal festival Halloween na OAO (3. 11. 2023), který připravila studentská rada. Studenti si užili dopoledne plně strašidelné zábavy, děsivého občerstvení a her. Někteří žáci i učitelé dorazili v typických kostýmech a nechyběly ani nezbytné dekorace, např. svíčky, dýně, pavouci, nebo všudypřítomné pavučiny.

Festival Francouzský podzim v kině Luna přilákal 13. 12. 2023 na filmové představení 70 žáků 1. – 4. ročníků. Podívali se v originále na film L'innocent.

Ruštínaři oslavili ukrajinský svátek jara, nazvaný Maslenica, přípravou palačinek, které symbolizují slunce.

Ve čtvrtek 9. 5. 2024 se třída 2. B vypravila do divadla. V DK Akord shlédli v angličtině představení Peter Black.

Žáci 1. B se vydali do Knihovny města Ostravy, kde jim American Corner připravil přednášku o NASA (31. 5. 2024).

Němčináři připravili workshop na téma Speciality německé kuchyně, UNESCO památky, kvízy atd., stejně jako španělštináři, kteří se vrhli na přípravu jednodušších španělských pokrmů. Seznámili se také s množstvím památek UNESCO, hlavně v Andalusii.

Ruštínaři byli pravidelně (min. 3x měsíčně) v kontaktu s ukrajinskou školou v projektu UNESCO, v hodinách se bavili o různých společných tématech, ale i o Rusku, Bělorusku a válce na Ukrajině, snažili se, aby se žákům ruština neznechutila.

Dále se pustili do projektu na téma vyhledávání ubytování a zajímavých míst. S ukrajinskou školou byla ve spojení i 1. B. Povíдали si online o zajímavých tématech.

Angličtináři z předmětu JAC se 3. 6. 2024 zúčastnili únikové hry Rebel Revolt v anglickém jazyce. Dále se několik tříd v botanické zahradě pokusilo zvítězit nad interaktivní únikovou v angličtině nazvanou Ve jménu krále.

Předmětová komise přírodních věd

Největší změnou a úkolem v rámci předmětové komise je příprava nových RVP a ŠVP předmětu ICT a jejich propojení s výukou v ostatních předmětech. Vyučující ICT absolvovali několik školení. Tato činnost bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Hlavním obsahem práce byla pedagogická činnost s důrazem na maturitní zkoušky.

Kromě toho se vyučující věnují soutěžím a kurzům. V ICT proběhla soutěž Office, konala se školní kola olympiád z matematiky, zeměpisu a sportovní soutěže. Důležitou oblastí činnosti učitelů komise přírodních věd jsou sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy zorganizovali tradiční vánoční volejbalový turnaj smíšených družstev jednotlivých tříd, v lednu 2024 sportovní den ve sportovní hale v Ostravě-Dubině, v rámci něhož hrály jednotlivé třídy sálovou kopanou, florbal, ringo, stolní tenis a badminton, a v závěru školního roku další sportovní den v areálu školy.

V březnu 2024 vyjeli učitelé a žáci 1. ročníku na lyžařský kurz na Praděd a v květnu 2024 absolvovali žáci 2. ročníku sportovní kurz v oblasti Žermanické přehrady.

Skvělého úspěchu dosáhl žák 2. A, který vybojoval 4. místo v celostátním kole matematické soutěže z žáků obchodních akademií.

70 žáků 3. ročníku navštívilo v dubnu 2024 v rámci geografické exkurze Nizozemsko.

Další exkurze organizovali vyučující chemie a biologie.

Předmětová komise společenských věd

Tradičním počinem komise je školní časopis OAOčko. Během tohoto školního roku vyšla 3 čísla. Časopis informuje o významných událostech na naší škole, jeho součástí jsou rozhovory s vyučujícími i žáky, zajímavé články a postřehy na různá témata.

Od září 2023 pokračovala spolupráce s Ostravskou univerzitou. Jedna z vyučujících českého jazyka se zapojila do projektu Patronus, který umožňuje studentům nižších ročníků OU vyzkoušet si výuku dříve. V říjnu a listopadu studenti OU učili, v únoru a březnu docházeli na následky.

V průběhu školního roku proběhly olympiády z českého jazyka, dějepisu, literární soutěž. Vítězové se pak zúčastnili okresního kola.

V soutěžích významným úspěchem bylo 1. místo v okresním kole i 1. místo v krajském kole SOČ s prací „Analýza problematiky institutu dohody o vině a trestu v praxi jako prvku restorativní justice“.

Učitelé z komise společenských věd připravují rovněž kulturní vystoupení žáků na různé školní akce, např. veletrh fiktivních firem, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, oslavu dne učitelů apod.

Záslužnou aktivitou vyučujících českého jazyka je společná návštěva divadelních představení. V uplynulém školním roce jsme šli s žáky do divadla 7krát.

K četbě jsou žáci získáváni mimo jiné i literárním večerem a nově literární kavárnou.

Do oblasti působnosti předmětové komise spadá také problematika památek UNESCO. Byly realizovány poznávací exkurze do Prahy, do Litomyšle a Kladruhu, do Kutné Hory a do Třebíče. V září jsme byli hostitelskou školou zasedání Valné hromady škol UNESCO.

Zajímavou akcí byla beseda s odborníkem, vyšetřovatelem válečných zločinů Mezinárodního soudního tribunálu v Haagu a workshop o vězeňském slangu vedený pracovníci Ostravské univerzity.

9.2 Aktivity VOŠ a její prezentace na veřejnosti

Pro školní rok 2023/2024 jsme připravili řadu aktivit, které podpořily kvalitní přípravu studentů VOŠ pro výkon jejich budoucí profese a zároveň prezentovaly činnost školy. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám VOŠ.

Září 2023

Podzimní studijní cesta studentů, absolventů a přátel VOŠ do jedné ze zemí Evropské unie byla opět plná poznání a zážitků. 15. září 2023 jsme již po čtvrté vyrazili do **Chorvatska**. Naším cílem byla tentokrát **Baška Voda na Makarské riviéře**, sympatické přímořské městečko, kam jsme dorazili následující den v dopoledních hodinách. V obrovském apartmánovém domě, kousek od moře, nás se spoustou informací přivítal delegát cestovní kanceláře. Zbytek soboty patřil ubytování, mapování centra Bašky Vody a také koupání, k čemuž vybízelo sluníčko, teplé moře a poloprázdné pláže, neboť turistická sezóna v září je v Chorvatsku zpravidla u konce. Po odpočinku z dlouhé cesty jsme začali s programem. V neděli ráno a stejně pak i ostatní dny, nejméně polovina účastníků cesty vyrazila s karimatkami na pláž, kde sestavou *Pozdrav slunci* začal **doprovodný týdenní kurz jógy** pod vedením zkušené lektorky – jedné z vyučujících VOŠ. Pro některé to bylo *poprvé*, někteří však byli zkušení *jogíni*. Nutno dodat, že jóga, protahování, silový trénink, masáž chodidel a další způsoby relaxace a pohybu měly velký ohlas. Několikrát se cvičilo i při západu slunce. Tato novinka vhodně doplnila **hlavní program studijní cesty, zaměřené na sociální práci a sociální pedagogiku**. V organizaci **Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači ve Splitu** nás přivítali staří dobří známí, kteří odborným výkladem o sociální a pedagogické práci s handicapovanými osobami a následnou prohlídkou zařízení umožnili všem nahlédnout pod pokličku výchovy a vzdělávání handicapovaných osob v Chorvatsku. Tři studenti byli přivítáni dojemným objetím klientů, se kterými zde pracovali letos v červnu v rámci programu Erasmus+. Přislíben přátel z *Bonači* bylo to, že Erasmus studentů VOŠ v *Bonači* může pokračovat. Ve Splitu jsme si pak ještě prohlédli Diokleciánův palác, památku zapsanou na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Se školským systémem Chorvatska nás pak jiný den seznámila ředitelka **Osnovne škole [základní školy] Bariša Granić Meštra Baška Voda**. Celou školu jsme si mohli prohlédnout, pohovořili jsme s dětmi a také s učiteli. Vybavením, aktivitami, systémem práce škola připomínala základní školu v Česku, jen vyučovací jazyk byl jiný. Obdobně to bylo i v předškolním zařízení **Vrtić [mateřská škola] Ježić Baška Voda**, kde jsme byli také mezi dětmi a učiteli přímo ve třídách, což bylo pro nás cenné z hlediska srovnávání s českým školským systémem.

Co by to bylo ale za cestu do zahraničí, kdybychom také nepoznávali další turistické cíle, historii, kterou mimochodem máme s Chorvatskem v některých historických obdobích společnou, gastronomii, kulturu a mnohé další oblasti. A tak jsme se plavili v rámci **fakultativního výletu lodí na ostrov Brač (městečko Povlja)**, pěšky jsme prozkoumali **Brelu**, kde jsme viděli místní raritu *Kamen Brela*, byli jsme v **Promajně, Krvavici** a v několika dalších okolních malých letoviscích. Některé si program individuálně doplnili o další fakultativní výlety či aktivity z nabídky delegáta CK. Na závěr se cvičil aerobic ve stylu 80. let minulého století, kvízovými otázkami jsme si ověřili nabyté znalosti o Chorvatsku a vyhodnotili foto soutěž *Kontrasty*, takže byla nejen legrace, ale došlo i na ceny. Všichni pak obdrželi osvědčení o absolvovaných exkurzích v Chorvatsku.

26. září jsme na VOŠCE tradičně oslavili **Evropský den jazyků (EDJ)** a připomenuli si jazykovou rozmanitost a kulturní odlišnosti v Evropě. Tentokrát jsme se zaměřili na Velkou Británii.

Ráno jsme ve vyzdobeném vestibulu školy ochutnali typickou English breakfast – sausages, eggs, peanut butter, orange marmelade a pokračovali jsme Tea at 4 – canapes, digestives with or without chocolate and tea with milk. Všichni studenti si procvičili angličtinu prostřednictvím zábavné soutěžní křížovky. V rámci slosování odpovědí si tři šťastlivci z denního studia a tři z dálkového studia odnesli peněžitou výhru ve výši 300 Kč věnovanou spolkem Pro školu. Mottem letošního ročníku EDJ bylo: „*Evropský den jazyků každý rok jinak.*“

V rámci **Dne otevřených dveří Krajského úřadu Moravskoslezského kraje**, který se konal 28. září pod názvem „*Úřad není nuda*“, studenti spolu s pedagogy připravili pro návštěvníky úřadu zajímavé aktivity, zaměřené na prezentaci konkrétních cílových skupin sociální práce a sociální pedagogiky. Veřejnost tak mohla poznat problematiku osob se závislostmi, osob se zrakovým postižením a problematiku náhradní rodinné péče. Aktivity byly připraveny ve spolupráci s organizacemi Tyflocentrum, Renarkon a s odborem náhradní rodinné péče KÚ MSK.

Říjen 2023

Zázemí pro **adaptační kurz** nám opět vytvořilo rekreační středisko Budoucnost v Nové Vsi, Frýdlant nad Ostravicí. Dva dny v Beskydech zbořily bariéry mezi novými kolegy prvních ročníků, které doprovázely jejich vedoucí učitelky studijních skupin. Kromě seznamovacích aktivit navštívili studenti také příspěvkovou organizaci **Náš svět v Pržně**, zaměřenou na práci s osobami s mentálním postižením v kombinaci s tělesným a smyslovým a duševním onemocněním.

4. října jsme se spolu se studenty zapojili do **prezentace školy na veletrhu středních škol v Třinci**. Nábor nových studentů je pro nás prioritou.

11. října vyrazili dobrovolníci z VOŠKY do ulic města Ostravy, aby pomohli se **sbírkou Bílá pastelka**, kterou každoročně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, zapsaný spolek (SONS ČR, z. s.), jejíž výtěžek je určen pro zrakově postižené. 40 studentů VOŠ s 19 kasičkami vybralo celkem 51.301 Kč, za což obdrželi poděkování od instruktorky rehabilitace z organizace Tyfloservis.

Pořádnou dávku empatie projevíli studenti a zaměstnanci VOŠ v rámci **sbírky trvanlivých potravin pro Potravinovou banku Ostrava**. 49 kg potravin tak podpořili lidi, kteří se ocitli v nepříznivé sociální nouzi. Tato sbírka je každoročně spjata s Mezinárodním dnem za vymýcení chudoby, který připadá na 17. říjen.

Prospěšnou se ukázala také pomoc studentů potřebným v podobě **95 kg nashromážděného oblečení**, které bylo v říjnu předáno organizaci Moment – prospěšný second hand podporující neziskové organizace.

Studijní skupina 1. A se svou vedoucí učitelkou zavítala 20. října do **Českého rozhlasu Ostrava**, a to v rámci předmětu Prezentační a komunikační dovednosti, kde absolvovali praktickou výuku a na vlastní kůži si v nahrávacím studiu vyzkoušeli, jaké je to číst zprávy a vysílat přímo do éteru.

Na konci října se ve škole konala tzv. přespávačka, kdy se skupinka studentů pod odborným vedením nejen bavila, ale také učila. **Zážitková pedagogika v duchu Halloweenu** byla velmi zdařilá.

31. října se skupina cestovatelů vrátila z **Maroka**. Zajímavé bylo zjištění, že vzdálená exotická země má také propracovaný sociální a školský systém. Skupinka studentů a učitelů se tak ocitla nejen ve škole podobného typu a zaměření, ale byla i v tamní rodině a v komunitním centru, podobnému nízkoprahovému zařízení u nás.

Listopad 2023

V rámci **besedy o dobrovolnictví** se 7. listopadu studentům představily organizace působící v sociálních službách, ve kterých mohou vykonávat odbornou praxi nebo dobrovolnictví. Organizace se nejen jednotlivě prezentovaly, ale také sdílely se studenty zkušenosti z práce dobrovolníků.

V předmětu Gerontologie se studenti seznamovali přímo v terénu s **biografickým modelem péče o seniory**. Informace o této novince tak nabyli v Domově pro seniory Iris v Ostravě-Mariánských Horách, který navštívili se stejným záměrem v listopadu celkem třikrát.

15. listopadu si studenti 1. ročníků vyzkoušeli, jaké je to **být nevidomý**. Workshop pro ně připravili vyučující ve spolupráci s Tyfloservisem.

S odborníkem z praxe – sociálním pedagogem, se ve škole setkali tváří v tvář studenti prvního, druhého a třetího ročníku studující vzdělávací program programu Sociální pedagogika. Odborník na náhradní rodinnou péči, rozšířil 20. listopadu obzory studentům prvního ročníku v předmětu Odborný seminář. Zajímavé postřehy si vyslechli 22. listopadu studenti třetího ročníku na téma **Diskriminace klientů odlišného etnika**, a to v předmětu Osoby s rizikovým a problémovým chováním.

Praktického semináře organizovaného učiteli VOŠ přímo ve škole na téma **Právní a jiné aspekty psaní absolventské práce** se účastnili 22. listopadu studenti třetích ročníků.

24. a 25. listopadu jsme prezentovali školu na **výstavě Student a Job na Černé Louce v Ostravě**. Poprvé jsme měli na sobě trička s novým logem školy.

30. listopadu jsme se stali hostiteli **konference Dejme dětem rodinu**. Konferenci každoročně připravuje Centrum psychologické pomoci, p. o. Letošní téma bylo nazváno: „*Rodina biologická, pěstounská, osvojitelská? Hlavně milující, respektující a přijímající odlišnosti.*“ Lesk této aktivitě dodala přítomnost manželky prezidenta.

Prosinec 2023

Studenti ukázali, že jim nejsou lhostejné osudy nikoho z nás a že chtějí pomáhat všem bez rozdílu. Všech **100 červených stužek** bylo prodáno a na sbírkový účet České společnosti AIDS pomoc jsme odeslali 2.360 Kč a podpořili tak ve veřejné sbírce provoz a aktivity České společnosti AIDS pomoc, z. s. a provoz Domu světla.

V adventním čase jsme rozsvítili vánoční strom, jehož ozdoby byly letos inspirované klasickými českými prvorepublikovými Vánoce a 5. prosince studenti v rámci **minikonference s názvem Columbus Day** svým kolegům prezentovali zkušenosti z odborné praxe, které získali v rámci mobilitního programu Erasmus K1+ , a to v Chorvatsku, Polsku a na Slovensku. Se svými zážitky se připojili také studenti, kteří poznávali při podzimní studijních cestách sociální a školský systém Chorvatska a Maroka. Společné prostory v přízemí školy ozvláštnily prodejní strážníčky s rukodělným zbožím vyrobeným v neziskových organizacích. Ocenili jsme studenty za mimoškolní aktivity, vylosovali příjemce vánočního dárku 2023 (MENS SANA, z. ú.; 11.850 Kč) a ochutnali vánoční dobroty a čaj. Jednotlivé studijní skupiny si navzájem popřály do nového roku. Vánoční atmosféru ovlivnilo to, že škola a my všichni jsme byli zahalení do černé barvy, neboť 1. prosince zemřel náš pan ředitel, PaedDr. Libor Lenčo.

Do Vídně za poznáním a vánoční atmosférou vyjela 8. prosince skupina 32 studentů, doprovázená 2 pedagogy. Akci podpořil spolek Pro školu.

11. prosince jsme převzali v rámci galavečera Region pro sebe **ocenění School Friendly**, čímž jsme potvrdili, že jsme škola otevřená spolupráci s firmami. V rámci této soutěže vyhlášené

Sdružením pro rozvoj Moravskoslezského kraje, jsme v naší kategorii obsadili hezké druhé místo.

Studenti 1. ročníku v rámci předmětu Orientace v sociální síti těsně před Vánocemi obdarovali v rámci domova Přístav (Armáda Spásy, z. s.) tzv. **nocleženkou** dva lidi bez domova.

14. prosince si studenti vyzkoušeli **mediaci v rámci stejnojmenného předmětu přímo v terénu** – vánoční trhy v centru Ostravy se tomu přímo nabízely.

Leden 2024

15 studentů VOŠS, se vydalo začátkem ledna ve trojicích jako K+M+B do ulic města Ostravy na koledu – **Tříkrálovou sbírku**. Pro dobrou věc takto vykoledovali (pro Charitu Ostrava) 10.988 Kč.

Zkouškové období jsme využili pro odborná setkání studentů. Za tím účelem pedagogové připravili hned 4. ledna **seminář zaměřený na hospicovou péči** s názvem: „*Co teď, a co potom.*“ 9. ledna se sešla skupina nadšenců na **workshopu věnovaném muzikoterapii** a 26. ledna si další skupina zájemců vyzkoušela pod vedením zkušené lektorky **bazální stimulaci na stejnojmenném workshopu**.

Únor 2024

V únoru začalo letní období. Hned 22. února jsme otevřeli dveře budoucím zájemcům o studium v následujícím školním roce (**DOD**).

V únoru jsme se také dozvěděli, že se škola bude mít od 1. 9. 2024 ve svém názvu kromě přívlastku sociální také přívlastek právní. Podařilo se nám argumenty přesvědčit zřizovatele, že **návrat k původnímu názvu sociálně právní**, může uchazečům o vzdělání více přiblížit obsah vzdělávání a škola se tak může stát atraktivnější.

26. února druhé ročníky přemýšlely na **semináři v rámci předmětu Základy ekonomie nad pojmy podnikavost, začátky a přínosy podnikání, význam podnikavosti pro jednotlivce a společnost**. Všechny zaujaly konkrétní příběhy řečníků – podnikatelů.

28. a 29. února se konalo **školní kolo soutěže Sociální právo v praktických příkladech**. Tři vítězné dvojice byly po zásluze oceněny. Ceny vítězům byly předány 19. března v rámci Světového dne sociální práce a věnoval je spolek Pro školu.

Březen 2024

Prvního března jsme zapůjčili konferenční prostory Nadačnímu fondu Albert, který je aktivní v sociální a neziskové oblasti a každoročně na vzdělávání, integraci a rozvoj dětí a mládeže ze sociálně ohroženého prostředí rozděluje po celé ČR finanční prostředky grantového programu „Bertík pomáhá“, kterými podporuje desítky projektů a organizací ve všech krajích. V Moravskoslezském v roce 2024 rozdělil 480.000 Kč. A my jsme byli při tom.

Světový den sociální práce v letošním roce vyšel na 19. března 2024. U příležitosti tohoto významného dne jsme pro studenty připravili bohatý program plný aktivit – soutěže i přednášky. Lepší atmosféru jsme si nemohli přát.

Vše bylo zaměřeno na sociální práci – soutěž v orientování se v oblastech – metody sociální a pedagogické práce, pedagogika a sociální politika, nebo přednáška na téma *Vězeňská služba*, kterou nám zprostředkovali zástupci z vazební věznice Ostrava. V tomto slavnostním dni došlo také na ocenění studentů za mimořádné aktivity, a to za výsledky v soutěži z Sociálního práva

v příkladech nebo za výnos z Tříkrálové sbírky. Tematicky zaměřený den uzavřela přednáška Diecézní charity ostravsko-opavské, na téma *Komunitní práce - účinná metoda sociální integrace Romů*. Slavnostní dopoledne vyvrcholilo Vernisáží výstavy „Romští lídři“. Smyslem celodenní aktivity bylo zdůraznit propojení teorie a praxe, nastínit možnost uplatnění studentů po absolvování studia a rozšířit povědomí studentů o prezentovaných tématech.

Duben 2024

V dubnu jsme začali intenzivně připravovat **studenti na zahraniční odbornou měsíční stáž v rámci programu Erasmus K1+**, na kterou vyjeli v červnu. Ve hře bylo opět Slovensko, Polsko a Chorvatsko. Proč právě tam? Důvodů je několik. Spolupráci s partnery na Slovensku a v Polsku jsme si v minulosti několikrát úspěšně vyzkoušeli. Příhraniční země a také vzdálené Chorvatsko jsou nám kulturně a jazykově blízké a sociální systémy se výrazně neliší. Mezi naše partnery tradičně patří MOPS (Miejski Osrodek Pomocy Społecznej) v Cieszyně, Spojená speciální škola v Trnavě a Resocializační centrum Filius Paul v Krupině a Centrum pro výchovu a vzdělávání Juraj Bonači pro osoby s různými handicapami ve Splitu.

V rámci předmětu Orientace v sociální síti 1. A s pedagogy navštívila ve dnech 4. až 5. dubna centrálu organizace **Rozkoš bez rizika**, která pracuje s cílovou skupinou osob pracujících v sex byznysu. Poznali zde, jak lze pracovat s klienty a zejména s klientkami v této nízkoprahové službě. Kromě toho v podvečerních hodinách v rámci projektu **Pragulic** absolvovali exkurzi v terénu. Pod vedením zkušených peer konzultantů procházeli zákoutí Prahy a poznávali život bezdomovců, osob poskytujících placené sexuální služby a drogově závislých. Tuto zkušenost vyhodnotili jako velmi přínosnou pro práci a profesi budoucích sociálních pracovníků, neboť si zkusili hlouběji nahlédnout do této problematiky a vidět ji očima klientů v kontextu jejich života, který je ohrožen sociálním vyloučením.

Mezinárodní odborná konference s názvem *Zaměstnávání osob se zdravotním postižením*, konaná dne 11. dubna přilákala do multifunkčního sálu VOŠ na Zelené 40A, řadu odborníků, pedagogů a studentů z oboru Sociální práce a sociální pedagogika, kteří se společně zamýšleli nad velmi aktuálním celospolečenským tématem, chápajícím cesty, pracovní možnosti a příležitosti začlenění osob se zdravotním postižením do společnosti jako podnět dát také těmto lidem možnost najít smysl pro kvalitní život. Na konferenci, nad kterou převzalo záštitu MPSV ČR a ministr Jurečka na úvod přednesl prostřednictvím videa svou zprávu, spolupracoval i Moravskoslezský kraj, který nad konferencí rovněž převzal záštitu, a to prostřednictvím svých náměstků hejtmana kraje. Moravskoslezský kraj konferenci podpořil finančně a odbor sociálních věcí spolupracoval na připravovaném tématu, a to s cílem vyzdvihnout a představit odborné veřejnosti aktivity kraje vedoucí k práci s lidmi se zdravotním postižením. Do programu konference s mezinárodním přesahem se zapojila také krajská pobočka Úřadu práce ČR s příspěvkem zmiňujícím podporu zaměstnanosti osob se zdravotním postižením v rámci aktivní politiky zaměstnanosti. Sdíleny a komparovány byly dále aktuální a praktické zkušenosti ze Slovenska prezentací Občanského sdružení VICTUS a z Chorvatska, jež se připojilo video zprávy ředitelky Centra za odgoj a obrazovanje Juraj Bonači, Split, s příslibem další spolupráce v rámci programu Erasmus +. Na příkladech dobré praxe pak místně příslušné specializované organizace (MENS SANA, Prapos a Charita sv. Alexandra) dokumentovaly, jak sociální politika založená na participativní demokracii a solidaritě může významnou měrou přispět k začlenění znevýhodněných osob do společnosti. Konferenci věcnými dary podpořila firma Hyundai.

Květen 2024

Květen patřil zkouškovému období, kdy si studenti ověřovali, co se během roku naučili.

Červen 2024

Ve dnech 3. – 20. června 2024 ukončili vzdělávání absolutoriem studenti 3. ročníků. **Slavnostní vyřazení absolventů** se konalo 26. června. 2 studenti byli oceněni za nejlepší absolventskou práci, 8 studentů bylo oceněno za dobrovolnictví a 3 studenti byli oceněni za vynikající studijní výsledky. Ceny poskytl spolek Pro školu při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální Ostrava-Mariánské Hory.

Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠ byla její prezentace na veřejnosti. Školu jsme prezentovali přímo ve středních školách, dále v rámci veletrhů středních škol, např. v Třinci, v Ostravě (Futurum) na Černé Louce – Student a Job, při dubnové odborné konferenci, prostřednictvím webu, 3D prohlídkou, Facebooku, v elektronickém občasníku Smoothie News a také cílenými materiály v listinné podobě zaslány do středních škol, ze kterých k nám zpravidla přicházejí studenti. Studenti VOŠ prezentovali naši školu v rámci odborné práce a při dobrovolnictví.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 27. – 30. listopadu 2023 provedla ve škole kontrolu Česká školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti byla:

- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání,
- veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků poskytnutých státního rozpočtu zařazených do podpory v rámci Národního plánu obnovy.

Výsledky inspekční činnosti obsahuje Inspekční zpráva – viz příloha.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2023.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Přímé náklady na vzdělávání

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	38 218 707	38 218 707	0
ostatní osobní náklady	400 000	400 000	0
zákonné odvody	13 053 123	13 053 123	0
FKSP	764 374	764 374	0
přímý ONIV	483 600	483 600	0

Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. V rámci ÚZ 33353 byl škole poskytnut příspěvek na platy na organizaci podzimních maturit, a to v celkové výši 47 400 Kč, z toho na platy 34 200 Kč. Tyto finanční prostředky byly vyplaceny pedagogům, kteří se podíleli na průběhu podzimního termínu maturitních zkoušek.

Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy)

ÚZ 33086	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
ostatní osobní náklady	151 680	151 680	0

Tyto finanční prostředky byly čerpány 1. 1. do 30. 6. 2023. Celkem se učitelé obchodní akademie věnovali svým žákům nad rámec běžné výuky po dobu 506 hodin, a to napříč všemi vyučovanými předměty.

Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti)

ÚZ 33088	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
ONIV – provozní náklady	24 000	24 000	0

Byly pořízeny 2 notebooky pro potřeby žáků.

Účelové prostředky na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence (z Národního plánu obnovy)

ÚZ 33087	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
ONIV	459 000	459 000	0

Z těchto finančních prostředků byly pořízeny 3D tiskárny, snímací zařízení, badatelská technika a další učební pomůcky pro žáky.

Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí

ÚZ 33351	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	8 666	8 666	0
zákonné odvody	2 930	2 930	0
FKSP	173	173	0

Naše obchodní akademie se zapojila do tohoto projektu a jeden z učitelů se věnuje studentům, kteří studují na vysoké škole pedagogické obory.

Neinvestiční příspěvky zřizovatele

ÚZ 1 Provozní náklady

Na financování provozních nákladů obdržela škola v roce 2023 od svého zřizovatele finanční prostředky ve výši 2 900 000 Kč.

ÚZ 200 Účelové prostředky na energie

Vzhledem k situaci, která nastala v souvislosti s cenami energií v roce 2022, byly pro rok 2023 vyčleněny finanční prostředky na energie mimo ÚZ 1. Škola dostala přiděleno

částku **4 370 000 Kč**, z níž vyčerpala pouze **2 427 784,03 Kč**. Celkové náklady na energie činily **3 644 220,46 Kč**, část nákladů však byla hrazena z ÚZ 900 určeného na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na ubytování. Částka ve výši 1 942 215,97 Kč proto byla vrácena na účet zřizovatele.

ÚZ 205 Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

Na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku dostala škola od zřizovatele částku **1 180 000 Kč**. Tato částka pokryla převážnou část odpisů, zbývající odpisy ve výši 5 974 Kč byly pokryty vlastními zdroji školy.

ÚZ 900 Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na ubytování

Finanční prostředky poskytnuté z těchto zdrojů činily celkem **5 223 000 Kč**.

Získané finanční prostředky byly mimo jiné použity na zajištění nepřetržitého provozu na vratnici ubytovacího zařízení a na mzdové náklady dalších zaměstnanců podílejících se na chodu zařízení, na energie a služby spojené s provozem ubytovacího zařízení.

ÚZ 216 Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“

Obchodní akademie využila možnosti a nabídla výuku českého jazyka ukrajinským uprchlíkům. Celkem na ně byly v roce 2023 vyčerpány finanční prostředky ve výši **87 400 Kč**. Škola poskytuje tuto službu i v následujícím roce.

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2023/2024

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích získala škola dotaci od zřizovatele ve výši **180 000 Kč**. Díky této dotaci, kterou obdržela škola již poněkoličtáté, mají žáci obchodní akademie možnost komunikovat v hodinách angličtiny s rodilým mluvčím. Do nákladů roku 2023 byla zaúčtována částka **72 000 Kč**, zbývající náklady budou zaúčtovány v roce 2024.

ÚZ 203 Na úhradu nákladů spojených s realizací mezinárodní konference "Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce"

Mezinárodní konference „Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce“ se uskutečnila 23. března 2023. Jejím cílem bylo nabídnout široké odborné veřejnosti podoby krizové intervence, její možnosti a příklady z praxe v Moravskoslezském kraji. Záštitu nad konferencí převzal náměstek hejtmána kraje pro oblast školství, mládeže a sportu.

Moravskoslezský kraj jako náš zřizovatel podpořil tuto akci částkou **30 000 Kč**.



Konference „Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce“

ÚZ 145 Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2023/2024

Program DofE je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Na aktivity spojené s plněním programu DofE je určen příspěvek ve výši **15 000 Kč**. Tento příspěvek bude vyčerpán až v roce 2024.



Expedice DofE

ÚZ 135 Na úhradu nákladů spojených se zajištěním akce "29. zasedání Valného shromáždění přidružených škol UNESCO v ČR"

Ve dnech 25. a 26. září 2023 byla naše škola spoluorganizátorem 29. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Cílem této každoroční akce je vyhodnocení činnosti členských škol za uplynulý školní rok, projednání priorit na následující období a také vzájemná výměna zkušeností a informací. Na setkání se sešli zástupci Sítě, která zahrnuje 53 základních, středních i vyšších odborných škol z celé ČR. Záštitu nad akcí převzalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Dvoudenní zasedání se uskutečnilo v Dolních Vítkovicích a prostorách školy v Ostravě-Mariánských Horách.

V rámci svého zasedání Valné shromáždění schválilo témata pro projekty, jež budou školy realizovat v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2023/2024:

- Hate speech a mediální výchova
- 200. výročí narození Bedřicha Smetany
- voda

Přidružené školy každoročně prezentují svoji činnost, ať už pomocí prezentací či digitálních plakátů. Prezentace informují zejména o aktivitách uskutečněných v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2022/2023 na témata: Světový den poezie, mír, lidská práva včetně práv migrantů, kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Zřizovatel podpořil tuto významnou akci finanční částkou **157 250 Kč**, z toho 7 000 Kč bylo použito na tvorbu reklamního spotu již v roce 2022. V roce 2023 byla zbývající částka využita na úhradu pronájmu prostor, na dopravní služby, na propagační materiály a na odměny organizátorům akce.



29. zasedání Valného shromáždění přidružených škol UNESCO v ČR

ÚZ 142 Na financování aktivit Centra managementu udržitelného rozvoje

Na obchodní akademii působí Centrum managementu udržitelného rozvoje, které dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. V rámci aktivit centra probíhá mimo jiné vzdělávání koordinátorů EVVO. Na činnost tohoto centra byl určen příspěvek zřizovatele ve výši **180 000 Kč**, který byl v celé výši v roce 2023 vyčerpán.

ÚZ 206 Na podporu modernizace a rozvoje ICT a implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti

Na modernizaci IT techniky obdržela škola od svého zřizovatele celkovou částku **500 000 Kč**, z čehož 270 705 Kč bylo určeno na neinvestiční výdaje a 229 295 Kč na investice.

ÚZ 206 Na studii úprav prostor bývalého domova mládeže pro potřeby vyšší odborné školy

Na studii týkající se rekonstrukce domova mládeže pro potřeby vyšší odborné školy byla určena částka **200 000 Kč**. Celkové náklady na zmíněnou studii činily 361 825 Kč.

ÚZ 206 Příjezdová komunikace a parkoviště pro Obchodní akademii

Investiční příspěvek ve výši **3 000 000 Kč** bude využit na stavbu příjezdové komunikace k obchodní akademii v roce 2024.

ÚZ 206 Na pořízení automobilu

Vzhledem k opotřebení stávajícího služebního vozidla požádala škola o převod **400 000 Kč** z provozních prostředků do investičního fondu na nákup nového služebního auta. Veřejná zakázka byla vyhlášena v roce 2024.

Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2023 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	72 219 186,96	72 210 699,53	8 487,43
Doplňková	1 345 901,00	1 261 213,13	84 687,87
Celkem	73 565 087,96	73 318 309,32	93 175,30

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 054 687,30	72 057 096,19	-71 002 408,89
Finanční výnosy a náklady	706 777,17	28 416,16	678 361,01
Náklady z ostatních sdíle-	-	125 187,18	-125 187,18
Výnosy z transferů	70 457 722,49	-	70 457 722,49
Celkem	72 219 186,96	72 210 699,53	8 487,43

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2023 činil **84 687,87 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Vydavatelská a polygrafická činnost zahrnuje tvorbu a aktualizaci studijních materiálů pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé obchodní akademie. Výnosy z této doplňkové činnosti byly na rozdíl od ostatních doplňkových činností v podstatě ve stejné výši jako v předchozích letech.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Největší zájem z řad potenciálních zákazníků je o pronájmy tělocvičny a multifunkčního sálu na VOŠS, jehož kapacita je 168 míst.

Všechny okruhy doplňkové činnosti jsou pro školu důležitými finančními zdroji, které lze čerpat na podporu hlavní činnosti a které lze využít v rámci odměňování zaměstnanců.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12.1 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt byl v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plnila roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu škola zabezpečovala aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jednalo o poskytování metodické podpory vybraným základním a středním školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. Důležitou aktivitou v této oblasti byla organizace Veletrhu příležitostí, na kterém se pravidelně prezentují zástupci fiktivních firem se svým podnikatelským záměrem. V oblasti polytechnického vzdělávání škola usilovala o nastavení permanentního rozvoje badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference pro pedagogické pracovníky a žáky.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.



12.2 Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava

Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_003/0003382**

Období realizace: 1. 2. 2023 – 31. 1. 2026

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. V rámci osobnostně sociálního rozvoje se jedná především o další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků obou součástí školy.

Nosným a nejvíce zastoupeným tématem je inovativní vzdělávání žáků a studentů. V této oblasti je možné cílové skupině poskytnout široké spektrum přímé a nepřímé podpory se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem nebo žáků znevýhodněných, případně se může jednat o nastavení podpory pro práci s nadanými/talentovanými žáky či studenty.



Spolufinancováno
Evropskou unií



12.3 Erasmus+



Erasmus+

Registrační číslo projektu: **2023-1-CZ01-KA 121-VET-000121000**

Doba řešení: 1. 6. 2023–31. 8. 2024

Projekt byl zaměřen na realizaci odborných zahraničních stáží pro cílovou skupinu žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální.

V rámci tohoto projektu byly také realizovány mobility pedagogů. V návaznosti na předchozí mobility vycestovalo v druhé polovině školního roku 2023/2024 9 žáků obchodní akademie do Irska a do Německa. 11 studentů vyšší odborné školy realizovalo svou mobilitu v Polsku, na Slovensku a v Chorvatsku.

Odborné stáže žáků i studentů se uskutečnily v souladu s požadavky na realizaci odborné praxe v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol.

Projekt umožňoval pedagogům dvě aktivity – aktivitu stínování a aktivitu kurzy a odborná školení. Aktivity stínování se zúčastnili čtyři pedagogové. Dva vycestovali do Chorvatska do zařízení, která pracují s osobami s mentálním postižením a poruchami autistického spektra. Dvě vyučující vycestovaly na Slovensko. Jedna do zařízení, které pomáhá závislým dětem a druhá pak do Občanského sdružení VICTUS. Dva pedagogové rozvíjeli v rámci kurzů své jazykové dovednosti na Maltě.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Rozvíjení bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách jako nástroj pro zvyšování konkurenceschopnosti žáků

Evidenční číslo projektu: **1856/2023/KaŠ**

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 7. 2023 – 30. 6. 2024

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech všech oborů – obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, obchodní jednání, komunikace s veřejností a cizojazyčná korespondence.

Cílem projektu je nabídnout žákům rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuku. Doprovodným efektem projektu je posilování prostupnosti studia mezi střední a vysokou školou právě nabídkou anglické výuky.

Z dotace byly financovány mzdové příspěvky jazykově kompetentním pedagogům, kteří se do projektu bilingvy v tomto školním roce zapojili. Během hodin odborné bilingvní výuky byl aktivně využíván obsáhlý odborný anglický videokurz, zakoupený v loňském roce.

Také byly uhrazeny jazykové zkoušky žákům, kteří byli úspěšní při získání mezinárodně uznávaných Cambridgeských jazykových zkoušek a obdrželi certifikáty na úrovni B2 First, případně C1 Advanced.

Dotace poskytnutá na projekt činila **321 000 Kč**.

Financováno z rozpočtu SMO.

14.2 Veletrh příležitostí – zvýšení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků SŠ a ZŠ na OA Ostrava

Evidenční číslo projektu: **0734/2024/KaŠ**

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2024

Do 3. ročníku Ostravského veletrhu příležitostí, který navazuje na uplynulých 13. ročníků veletrhů fiktivních firem, se přihlásilo celkem 36 vystavujících fiktivních firem z České i Slovenské republiky. Vystavující fiktivní firmy byly nejen z obchodních akademií, ale i gymnázií a základních škol.

Všechny vystavující fiktivní firmy prokázaly neuvěřitelnou kreativitu, orientaci v základních aspektech podnikání, schopnost být konkurenceschopní a hlavně umět se prezentovat, a to nejen v jazyce mateřském, ale i v jazyce anglickém. Smysl celého veletrhu spočívá v příležitosti pro budoucí mladé podnikatele. V rámci předmětů či kroužků si ve fiktivních firmách vyzkouší veškeré aktivity související s reálným chodem společností. Fiktivní firma je využívána jako

vhodný nástroj pro střední školy, integruje výuku ekonomických předmětů a umožňuje procvičení teoretických poznatků ve fiktivní hospodářské praxi.

Celková dotace činila **200 000 Kč**.

Financováno z rozpočtu SMO.

15 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 Odborová organizace

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2023/2024 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP, zejména s ohledem na změnu podmínek čerpání. Dále byla projednána a uzavřena upravená podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace probíhá nábor nových členů, tak aby členská základna byla stabilní. Je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů a aktuální situaci při uplatňování cílů základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně. V případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

15.2 Organizace zaměstnavatelů

Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie, obchodní akademie – zahraniční obchod a ekonomické lyceum

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo odbornou praxi celkem 86 žáků 3. ročníku Obchodní akademie, Obchodní akademie – zahraniční obchod a Ekonomické lyceum.

Odborná praxe 3. ročníků se běžně uskutečňuje v měsíci květnu daného školního roku. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly v termínu 6. až 31. května, tedy 4 souvislé týdny. Rozsah praxe byl stanoven na 6 hodin denně.

Celkem praxi absolvovalo 86 žáků, z toho si 35 žáků zajistilo soukromou praxi. Pro zbylých 51 zajišťovala praxi škola. V rámci této spolupráce byla vynakládána významná snaha o to, aby žáci měli zajištěnu praxi ve firmách, které poskytují komplexní vhled na činnost firmy a žáci tak mohou uplatnit i všeobecné znalosti. Mimo to se také 9 žáků zúčastnilo odborné praxe v zahraničí (konkrétně 7 žáků v Irsku a 2 žáci v Německu).

Na pracovištích vykonávali žáci činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky, marketingu a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi nejvýznamnější organizace, u kterých byla ve školním roce 2023/2024 odborná praxe vykonávána, patří například:

- Pemic Books, a. s.
- O2, a. s.
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.
- DHL CZ, s. r. o.
- Stora Enso Wood Products Zdirec, s. r. o.
- Kofola ČeskoSlovensko, a. s.
- Siemens mobility, s. r. o.
- StantManufacturing, s. r. o.
- Brembo Czech, s. r. o.
- Railsformers, s. r. o.
- Mondelez CR Biscuit Production s.r.o.

Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

V rámci výuky vykonávají žáci oboru Veřejnosprávní činnost svou odbornou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé úterý v lichém týdnu v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme ve školním roce 2023–24 na praxi umístili 55 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy, praxe je bezplatná. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami – většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště nebo podle oblasti svého zájmu např. s ohledem na další studium na VŠ. Tuto možnost využilo 19 žáků. Všechny ostatní žáky umístíme v institucích, se kterými máme již dlouhodobou spolupráci. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Městský úřad Hlučín.

Odborná praxe studentů VOŠ

Ve školním roce 2023/2024 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Studenti tak měli příležitost seznámit se s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student tak při zářijové, říjnové nebo červnové souvislé odborné praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali

praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je součástí databáze VOŠ.

15.3 Školské rady

První společné zasedání obou školských rad při OA a VOŠS se konalo 11. 10. 2023. Zástupci ředitele školy přednesli výroční zprávu o činnosti školy za rok 2022- 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022 – 2023 byla jednomyslně schválena.

Dne 18. 3. 2024 se sešly obě školské rady podruhé. Zástupkyně ředitele pro ekonomiku prezentovala Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023. Informovala o studijních oborech, o počtech žáků a pracovníků, o hospodaření školy, o dotacích a jejich čerpání. Dále informovala o přípravě projektové dokumentace ohledně příjezdové komunikace a parkování mezi pavilony A a B. Plánovaná investice je cca 3 mil. Kč. Další plánované investice se týkají přestavby domova mládeže na učebny pro vyšší odbornou školu.

Dále byli členové školských rad informováni o přeběhlých kontrolách:

- kontrola z MSK týkající se hospodaření školy (září 2023)
- kontrola VZP (říjen 2023)
- kontrola ČŠI (listopad 2023)

Zástupce statutárního orgánu Mgr. Bc. Viktor Csölle informoval o připravované akci „Ostravský veletrh příležitostí“.

Mgr. Bc. Viktor Csölle a Ing. Eva Zátopková informovali přítomné, že se chystá změna názvu školy s platností od 1. 9. 2024 na Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace.

15.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Aktivita tohoto sdružení a finanční podpora školních akcí je příkladem dobré spolupráce rodičovské veřejnosti a školy. Ve školním roce 2023/2024 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách a závěrečném setkání s vedením školy.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány:

- odměny pro vítěze a účastníky školních kol vědomostních soutěží. Jednalo se o jazykové soutěže, olympiádu z českého jazyka, dějepisu a zeměpisu,
- z finančních prostředků byl podpořen adaptační, sportovní a lyžařský kurz. Byla zajištěna doprava batohů na sportovní kurz,
- ze sportovních aktivit byl podpořen vánoční volejbal a sportovní den,
- novinkou byla podpora exkurze studentů za památkami UNESCO – Kutná hora,
- tradičně byl podpořen Ostravský veletrh příležitostí probíhající na Černé louce, jehož pořadatelem je naše škola,
- podpora aktivity studentů v rámci Evropského parlamentu mládeže,
- nebylo zapomenuto ani na maturitní ročníky při jejich cestě do Prahy, podporou stužkovačích večírků a finanční pomoci při přípravě ústních maturitních zkoušek,
- na konci školního roku byly zakoupeny dárkové poukázky určené nejlepším žákům jednotlivých tříd za aktivity, nulovou absenci a výborný prospěch, dále květiny pro slavnostní zakončení studia probíhající tradičně na ostravské konzervatoři.

SRPŠ patří mezi podporovatele studentské rady, kterou tvoří zástupci jednotlivých tříd. Aktivně spolupracuje a pomáhá při financování různorodých aktivit žáků, např. Mikuláš na škole a Barmový týden.

Z rozpočtu SRPŠ byl ve školním roce 2023/2024 pořízen nábytek pro oddych studentů v relaxační zóně školy, který byl škole z majetku SRPŠ darován. Pořízení nábytku vzešlo z námětu studentské rady. Dále je opakovaně z rozpočtu financován pronájem výdejníku filtrované vody v budově C.

Možností, jak podpořit školu a vzdělávání našich žáků je mnoho a SRPŠ je připraveno dále pomáhat škole ve vytváření lepšího prostředí pro žáky školy.

15.5 Studentská rada

Studentská rada při Obchodní akademii je sdružením studentů jednotlivých ročníků, kteří spolupracují při organizování akcí, které zlepšují kulturní a společenský život na škole, hájí zájmy studentů a spolupracují při komunikaci s vedením.

Školní rok 2023/24 zahájila Studentská rada tradičně volbou nového předsedy z řad třetích ročníků. Studentská rada se scházela jednou až dvakrát do měsíce, dle potřeby v rámci plánovaných akcí i častěji. Členové SR jsou ve vzájemném kontaktu prakticky nepřetržitě také on-line, což jim umožňuje reagovat na aktuální potřeby SR a školy. Pravidelně se schůzek účastnilo vedení školy, které naslouchá studentům a jejich návrhům na zlepšení chodu školy – studenti se spoluúčastní na rozhodování ohledně designových vylepšení školy, pomáhají při reprezentaci školy přes sociální média apod.

Studentská rada se aktivně zapojuje do školních i mimoškolních aktivit. V uplynulém školním roce organizovala tradiční akce, jako jsou Halloween, Mikuláš nebo Valentýn. Významně se angažovala i v projektech v rámci titulu Světová škola, který škola úspěšně obhájila. Mezi tyto

projekty patřily například úklidové akce v rámci Dne Země, halloweenská odpoledne pro ukrajinské děti, simulované Studentské volby do Evropského parlamentu či Ponožkový den u příležitosti Světového dne Downova syndromu. Kromě toho se členové rady zapojili i do organizace akcí ve spolupráci s městskou částí Mariánské Hory a Hulváky, jako byla například pomoc při večerní halloweenské akci pro místní děti.

Díky těmto aktivitám měli studenti možnost nejen přispět k životu školy, ale také navázat nová přátelství napříč ročníky a posílit vzájemnou spolupráci a soudržnost.

15.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat psaní na klávesnici, a to nejen u našich žáků, ale také u vyučujících a u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 4. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a meziškolními soutěžemi. Program umožňuje i cizojazyčné opisy. Domácí formu výuky využívají téměř všichni žáci 1. ročníků, úhradu mohou provádět v hotovosti i bezhotovostně.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu finančních nákladů žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích, které probíhají prezenčně, jen krajská soutěž formou on-line (zúčastnili jsme se např. Valašského datla 2023, ZAV Přerov 2024, Regionální soutěže v PEKu Orlová-Lutyně, ZAV Ostrava 2024, internetové soutěže Intersteno) a odměny úspěšným žákům,
- odměny žákům do školních soutěží v psaní na klávesnici,
- odměny žákům 1. ročníků, kteří se zapojili do školních motivačních soutěží (např. nejdříve zvládnutých 1 200 cvičení, pro třídu za nejvyšší počet zvládnutých cvičení v průměru na 1 žáka, skokan měsíc atd.),
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben,
- příspěvek na poplatek za úspěšně vykonanou státní zkoušku z psaní na klávesnici (v tomto šk. roce to bylo 16 žáků).

15.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2023/2024 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Na obchodní akademii byly podpořeny tyto výsledky a aktivity:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům za vynikající prospěch, za reprezentaci školy, za mimoškolní aktivity,
- mimořádná ocenění nejlepších maturantů,
- příspěvky na expedice v rámci DofE, na účast žáků v Evropském parlamentu mládeže, ve středoškolské odborné činnosti a veletrzích fiktivních firem, na workshop Emoce v marketingu, na konverzační soutěž v anglickém jazyce, na literární soutěž, na francouzský festival, na soutěž z práva a další soutěže a aktivity.

Na vyšší odborné škole podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS, zlepšení prostředí pro výuku,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- účast studentů VOŠS v soutěžích.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a darů žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

15.8 Dobrovolnictví

Dobrovolnictví ve VOŠ má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizacích zaměřených na sociální práci, sociální pedagogiku. Pracují tak s různými cílovými skupinami – se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statutem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod.

V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů.

Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Některé dobrovolnické aktivity vykonávají pro organizaci Mikasa, která vypomáhá dětem (s poruchou autistického spektra) a jejich rodinám.

Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim svoje znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají.

Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek (Bílá pastelka 2023, sbírka Noc Venku 2023, Potravinová sbírka – několikrát do roka, Tříkrálová sbírka Charity Ostrava v lednu 2024), pomoc při odborných konferencích a jejich výpomoc na různých akcích školy. Například na Dni otevřených dveří VOŠ, kdy prezentují školu společně s vyučujícími. Významná je také účast studentů na nábořích na středních školách a v měsíci červnu pomoc u absolutorí. Někteří studenti sportovně založení, se rádi účastní nejrůznějších běhů pro dobrou věc například: Charitativní virtuální běh Srdce, Noční běh za Světlušku, Modrý běh..., nebo pomáhají organizovat volný čas dětí ve sborech dobrovolných hasičů. Další možnosti dobrovolnictví je darování krevní plazmy v krevních centrech.

Studenti VOŠ ve školním roce 2023/2024 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- ADRA Alzheimer Home, Frýdek-Místek
- ADRA KACPU (tlumočnick)
- ADRA (sportovní kroužek, Frýdek-Místek),
- ADRA (sportovní kroužek, Spolek ADAM, Havířov)
- ALFI Ostrava – práce s dětmi s autismem
- AS Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Ostrava

- Babíkov, z. s., Příbram – šití polštářků, tašek apod.
- CENTROM, Ostrava – Klub HOLA
- Český rybářský svaz, z. s., územní svaz pro Severní Slezsko
- Čtyřlístek Ostrava, Domov Třebovice – pomoc osobám se zdravotním postižením
- Dakota – samostatný klubový a kmenový svaz – práce s mládeží ve volném čase, vedoucí na tábore
- Dětský domov Čeladná i Kunčice – sportovní dny, tábory pro děti s poruchou autistického spektra
- Dětský domov Opava
- Domov pro seniory Frýdek-Místek a Frýdlant na Ostravicí – Alzheimer centrum
- Domov pro seniory Slunečnice, Ostrava
- DON BOSCO, Ostrava
- Dům na půl cesty, Moravská Ostrava
- Dům pokojného stáří sv. Františka, Charita Bohumín
- EUROTOPIE, ELIM, nízkoprahové zařízení
- Fotbalový klub Kopřivnice – vedoucí kroužku, práce s mládeží
- Charitní středisko Michala Magone – NZDM
- Jezdecká školka Jurášek, Paskov nyní Šenov
- Jezdecký klub Baník Ostrava – práce s mládeží
- Komunitní centrum Štramberk
- Kroužek kytary
- Ledové město v Praze
- Městská nemocnice Ostrava, oddělení geriatric
- Mikasa, sportovní kroužek u dětí s poruchou autistického spektra a ostatní aktivity
- Nadační fond Pavla Novotného, Chlebičov
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub BUNKR, Nový Jičín
- NZDM Kamarád Kopřivnice – pomoc pěstounským a jiným rodinám
- Obec Horní Ves Pelhřimov – pomoc na nejrůznějších akcích pro občany obce
- Projekt Potěš, skauting – program „Troufni si“
- Příměstský Tábor „BROSE“
- Rodinné a komunitní centrum Chaloupka, z. s., Ostrava-Muglinov
- Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska – Sbor dobrovolných hasičů Strahovice
- SDK – studentský dobrovolnický klub
- SH ČMS Sbor dobrovolných hasičů, Studénka-Butovice
- Skaut 49. oddíl, Ostrava
- Slezská diakonie Valašské Meziříčí
- Sociální služby Vsetín, Domov se zvláštním režimem Pržno
- Sokol Frýdlant nad Ostravicí
- Spolisima, z. s., Karviná-Fryštát
- STOP Ostrava – doučování dětí
- STP Hrabyně
- Svibická šestka, z. s., Český Těšín – pořádání akcí pro děti na bazéně, na dětském hřišti
- Taneční skupina Dance Style SOKOL, Moravská Ostrava
- TyfloCentrum Ostrava, o. p. s.
- Základní a střední škola Slezské Diakonie, Bohumín
- Žijeme naplno, z. s. – tábor Beskydy – práce s mládeží ve volném čase – tábor – Košárky-Staré Hamry

15.9 Spolupráce s dalšími partnery

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní. Vyšší odborná škola sociální pravidelně spolupracuje se Slezskou diakonií, s Charitou Ostrava a nově s odborem sociálních věcí KÚ MSK.

16 PŘÍLOHY

16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v termínech stanovených MŠMT.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke vzdělávání doloží (nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášky) doporučení ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ.

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledného pořadí daného součtem bodového hodnocení složeného ze tří částí:

- 1) hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- 2) hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- 3) hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- Český jazyk a literatura – max. 50 bodů,
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), a cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 20. února 2024) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. Neprokázání požadované znalosti českého jazyka znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a uchazeč nebude přijat ke vzdělávání.

ad 2) Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

Hodnotí se průměrný prospěch doložený v příloze k přihlášce:

- 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
- pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

Hodnocení chování a hodnocení nepovinných předmětů se do průměru nepočítá. Bodové hodnocení dle následující tabulky je stanoveno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Body	Součet průměrů	Body
3,00 – 3,50	30	5,01 – 5,50	10
3,51 – 4,00	25	5,51 – 6,00	5
4,01 – 4,50	20	6,01 a více	0
4,51 – 5,00	15		

Příklad: Žák měl v 1. pololetí 8. ročníku průměr 1,12, ve 2. pololetí 8. ročníku průměr 1,00 a v 1. pololetí 9. ročníku průměr 1,56. Součet všech průměrů je 3,68. Žák získá 25 bodů.

Pokud je uchazeč v některém z uvedených pololetí hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4) nebo nedostatečný (5), započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

Uchazeč doloží hodnocení z předchozího vzdělávání v uvedených pololetích nejlépe na řádně vyplněném formuláři „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“, který musí být opatřen podpisem či elektronickým podpisem oprávněné osoby, a to nejpozději do 20. února 2024. Toto hodnocení se odevzdává prostřednictvím systému DIPSy nebo jako tištěná příloha, která je součástí listinné přihlášky. Hodnocení z předchozího vzdělávání lze rovněž doložit kopiemi vysvědčení hodnocených pololetí.

V případě nečitelnosti nebo pochybnosti o pravosti doložených dokumentů může ředitel školy vyzvat uchazeče k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie. Nebude-li řádně doloženo hodnocení z předchozího vzdělávání, započte se uchazeči 0 bodů a součet průměrného prospěchu potřebný pro stanovení umístění uchazeče bude stanoven na hodnotu 15.

Podle § 32 vyhlášky č. 422/2023 Sb. nelze v přijímacím řízení zohlednit hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li uchazeč takové hodnocení a bude-li dle kritérií potřeba druhé pololetí hodnotit, bude duplicitně započteno hodnocení prvního pololetí uvedeného školního roku.

ad 3) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se maximálně jedna doložená aktivita uchazeče za období školního roku 2022/2023 a 2023/2024 s nejvyšším bodovým hodnocením za:

- soutěž, olympiádu, aktivitu pořádanou jakoukoliv školou nebo vyhlášenou MŠMT z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury, sportu, nebo
- získání jazykového certifikátu minimální úrovně B1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky - hodnotí se certifikát z angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny, španělštiny.

Úroveň soutěže, zájmu uchazeče	Body
Účast ve školním kole soutěže/olympiády	1
Účast v regionálním/okresním kole soutěže/olympiády	2
Reprezentace školy v rámci týmové soutěže/aktivity	3
Účast v celostátním kole soutěže/olympiády	4
Jazykový certifikát	5

Maximální zisk 5 bodů.

Uchazeč musí účast v soutěži či získání jazykového certifikátu prokazatelně doložit naskenovaným diplomem/certifikátem v systému DiPSy či jeho kopií v případě podání listinné přihlášky. V případě pochybnosti o pravosti dokumentu může ředitel školy vyžádat originál nebo úředně ověřenou kopii, při nedoložení bude dokument považován za neuznatelný.

Podklady pro hodnocení dalších skutečností lze doručit nejpozději do 15. dubna 2024.

V přijímacím řízení může uchazeč celkově získat maximálně 135 bodů.

Jednotná zkouška se podílí na celkovém hodnocení 74,07 %. Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a uchazeč nebude přijat ke vzdělávání.

Uchazeč může být přijat ke vzdělávání, překročí-li hranici úspěšnosti v rámci jednotné zkoušky. **Hranice úspěšnosti je stanovena na nejméně 10 bodů z matematiky**, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí. Pokud uchazeč nedosáhne uvedené bodové hranice úspěšnosti z matematiky, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nebude přijat ke vzdělávání.

O přijetí uchazeče rozhodne jeho pořadí dané vyšším dosaženým celkovým počtem bodů a počtem přijímaných žáků pro daný obor vzdělávání.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným celkovým bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- vyšší bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- vyšší bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
- vyšší bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- vyšší bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- vyšší bodové hodnocení výsledků soutěží a zájmu uchazeče,
- nižší součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z jednotné zkoušky z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší preference daného oboru vzdělání uchazeče dle pořadí v přihlášce,
- pořadí uchazečů, kteří splnili shodně všechna předchozí kritéria, rozhodne los.

Uchazeč, na kterého se vztahuje hodnocení dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., bude do výsledného pořadí všech uchazečů zařazen na pozici, která odpovídá jeho umístění v rámci redukováného pořadí (neobsahující výsledek ani dílčí výsledky testu z českého jazyka a literatury).

16.2 Projektová činnost

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						0				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						0				
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						0				
Identifikace projektu						Finanční prostředky				
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce
0734/2024/Kaš	Veletrh příležitostí - zvýšení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků SŠ a ZŠ	žadatel	01/2024	ukončen v daném školním roce	SMO	200 000,0 Kč	11	8	SŠ	145 454,55 Kč
1856/2023/Kaš	Rozvíjení bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě-	žadatel	07/2023	ukončen v daném školním roce	SMO	321 000,0 Kč	12	10	SŠ	267 500,00 Kč
2023-1-CZ01-KA121-VET-000121000	Erasmus+	žadatel	06/2023	ukončen v daném školním roce	DZS	1 746 969,6 Kč	15	12	SŠ a VOŠ	1 397 575,68 Kč

16.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevdali se práva na přijetí.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermáka	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání		Český jazyk						Matematika					Poznámka			
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle ČERMÁKA	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)		Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle ČERMÁKA	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M
Škola celkem			120		119	119													
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	10	30	30	28,1	48	0	0	50	29,3	25,6	50	2	10	50	25,6	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	10	29	29	31,7	49	14	0	50	32,3	25,6	49	5	10	50	26,1	SVP Zahraniční obchod
78 Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	10	30	30	31,7	48	0	0	50	33,0	27,9	50	0	10	50	27,9	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	10	30	30	26,4	47	0	0	50	28,1	20,2	48	0	10	50	21,0	

16.4 Přijímací řízení na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 31.10.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem			150	65	54	96	32	28	68	27	25	43	107	27	60		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	30	17	13	17	8	6	11	10	9	2	28	7	9		
	7532N01 Sociální práce	Dálková	30	15	13	17	5	4	13	4	4	9	21	3	12		
	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	30	6	6	24	3	2	22	1	1	21	9	1	22		
	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	30	17	13	17	10	10	7	5	5	2	28	4	6		
	7532N06 Sociální pedagogika	Dálková	30	10	9	21	6	6	15	7	6	9	21	2	11		

16.5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

600017672 IČO 00602086
 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
 Střední škola VOŠ
 0

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ spol. již v jarním zkušebním období, je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky, a tím pádem odpadá nutnost aktualizace listu MZ_spol._JaP.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Sledovaný školní rok		Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk										
			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konal za JARO	Konali (%)	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konal za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (%)	Počet přihlášených za JARO	Počet konal za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (%)									
Škola celkem			110	106	96,4	81	73,6	76,4	110	106	4,5	105	95,5	99,1	73,3	8	9	22,2	7	77,8	77,8	58,7	101	97	5,9	95	94,1	88,0	85,3	
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	55	55	100,0	45	81,8	81,8	55	55	0,0	55	100,0	100,0	78,9	6	6	16,7	5	83,3	83,3	53,0	49	49	0,0	49	100,0	100,0	87,2
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	29	28	96,6	17	58,6	60,7	29	28	6,9	27	93,1	96,4	71,9	1	1	0,0	1	100,0	100,0	88,0	28	27	7,1	26	92,9	96,3	85,4
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	26	23	88,5	19	73,1	82,6	26	23	11,5	23	88,5	100,0	71,1	2	2	50,0	1	50,0	50,0	61,0	24	21	16,7	20	83,3	95,2	80,6

16.6 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

600017672 IČO 00602086
 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
 Střední škola VOŠ
 0

Výsledky maturitních zkoušek v PROFÍLOVÉ části MZ

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšni po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch	kontrola součtu			
											1	2	3	4	5		Ověření celkového počtu známek k počtu konalých	chyba	Poznámka	
Škola celkem												21	167	151	130	56	16	2,1		
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	CJL	povinná	kombinace dvou ne	56	55	55	98,2	100,0	15	14	18	8	0	2,3	55		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	CJL	povinná	kombinace dvou ne	32	31	29	90,6	93,5	8	7	10	4	2	2,5	31		
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a human	CJL	povinná	kombinace dvou ne	27	24	23	85,2	95,8	7	9	5	2	1	2,2	24		
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	ANJ	povinná	kombinace dvou ne	49	49	49	100,0	100,0	22	11	5	2	0	1,4	40		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	ANJ	povinná	kombinace dvou ne	31	31	30	96,8	96,8	6	10	4	2	1	1,6	23		
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a human	ANJ	povinná	kombinace dvou ne	24	22	21	87,5	95,5	6	3	6	1	1	1,8	17		
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	POZ	povinná	praktická zkouška	56	55	55	98,2	100,0	16	22	15	2	0	2,1	55		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	POZ	povinná	praktická zkouška	32	31	28	87,5	90,3	4	12	8	4	3	2,7	31		
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a human	POZ	povinná	praktická zkouška	27	24	24	88,9	100,0	2	15	6	1	1	2,5	25		
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	TOZ	povinná	ústní zkouška před z	56	55	52	92,9	94,5	22	14	11	5	3	2,1	55		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	TOZ	povinná	ústní zkouška před z	32	31	28	87,5	90,3	9	2	9	8	3	2,8	31		
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a human	TOZ	povinná	ústní zkouška před z	27	24	24	88,9	100,0	9	7	7	2	0	2,1	24		
63	Ekonomika a administrativní	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	LUC	povinná	ústní zkouška před z	56	55	55	98,2	100,0	23	15	9	8	0	2,0	55		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	BIO	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0	2		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	DEJ	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0	1		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	MAT	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	0	1	2	1	0	3,0	4		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	OBN	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	6	3	6	2	0	2,2	17		
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	ZEM	povinná	ústní zkouška před z	7	6	6	85,7	100,0	1	0	4	1	0	2,8	6		
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a human	PRA	povinná	ústní zkouška před z	27	24	23	85,2	95,8	9	6	5	3	1	2,2	24		

16.7 Výsledky absolutoria na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024			
				ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*			2024		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo
75 Pedagogika, učitelství a sociální	7532N01 Sociální práce	Denní	15	0	15	9	6	0	
	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	16	1	17	7	9	0	1
	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	18	0	18	10	8	0	
	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	20	5	25	8	12	0	5
	Celkem		69	6	75	34	35	0	6

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

								NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN (NT a OT)			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka		
75 Pedagogika, učitelství a sociální	7532N01 Sociální práce	Denní									
0	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná									
0	7532N06 Sociální pedagogika	Denní									
0	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná									
	Celkem		0	0	0	0	0	0			

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

								CELKOVÉ VÝSLEDKY k 31. 10.			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat		
75 Pedagogika, učitelství a sociální	7532N01 Sociální práce	Denní	15	0	15	9	6	0	0		
0	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	16	1	17	7	9	0	0		
0	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	18	0	18	10	8	0	0		
0	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	20	5	25	8	12	0	0		
	Celkem		69	6	75	34	35	0	0		
	procentuální vyjádření (počty ve skupinách)		100,7%	8,7%	92,0%	45,3%	100,0%	0,0%	0,0%		
	procentuální vyjádření (počty u absolutoria)					45,3%	46,7%	0,0%	0,0%		

16.8 Profesionální rozvoj zaměstnanců

600017672 IČO 602086
 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Maršálské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ

Profesionální rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Sledovaný školní rok	2023/2024		09.01.2023	8/31/2024
		Celkový přepočtený počet	pedagogičtí	51,3
	Celkový počet pracovníků	pedagogičtí	55	20
		nepedagogičtí		

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtená na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovan	58	100,00%
Nekvalifikovan	0	0,00%
Celkový součet přepočtených	58	100,00%
Průměrný věk pedagogického sboru	49	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the love of teaching - konference pro SŠ	bezplatné	1 den	5	1	30.08.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aventura nueva a portál IZI - webinář	bezplatné	0,5	2	2	18.09.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktualizace portálu m.courser - webinář 1	bezplatné	0,5	2	1	21.09.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	bezplatné	0,5	1,5	1	21.09.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	umělá inteligence ve škole	bezplatné	0,5	2	1	27.09.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	krajská konference k rizikovému chování dětí a mládeže	rozpočet školy	2 dny		1	2.-3.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PEK věra, dnes a zítra	rozpočet školy	1 den		1	03.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI jako tajná pedagogická zbraň	bezplatné	0,5	2	1	09.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	náklady a výnosy roku 2023	rozpočet školy	0,5		1	17.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI jak vaše tajná pedagogická zbraň	bezplatné	0,5	2	1	19.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DPFO	rozpočet školy	1 den		1	25.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	novela zákoníku práce	rozpočet školy	1 den		1	27.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI - otevřená laboratoř - workshop	bezplatné	1 den		2	23.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	program POHODA	rozpočet školy	0,5		3	24.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků	rozpočet školy	1 den		1	08.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	škola a umělá inteligence	rozpočet školy	0,5		1	16.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	konzultační seminář pro management školy	bezplatné	0,5		2	23.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny II	bezplatné	2 dny		1	2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	online investiční konference 2023	bezplatné	0,5		1	25.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Microsoft 365 a výuka jazyků	bezplatné	0,5		1	28.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktualizace portálu m.courser - webinář 2	bezplatné	1 den	4	1	28.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	prevence návykové láty	bezplatné	0,5		2	01.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	aktivizační metody učení	mimorozpočtové zdroje	1 den	4	1	06.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	účetnictví ve výuce ŠŠ	rozpočet školy	2 dny		1	6.-7.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	inovativní metody ve výuce	bezplatné	1 den	8	4	06.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI pro učitele	bezplatné	0,5	2	2	07.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	rozpočet školy	0,5	3		12.02.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	transpoziční novela zákoníku práce	rozpočet školy	0,5		1	12.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	vaše pravá ruka ve třídě, vlastní školní AI asistent	bezplatné	0,5		1	17.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	bezplatné	0,5	2	2	19.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	mzdové aktuality	rozpočet školy	0,5		1	10.01.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální trendy ve výuce cizích jazyků	bezplatné	2 dny	4	1	11. 1. a 18. 1. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	setkání ČNB učitelů ZŠ a SŠ - VŠ Karviná	bezplatné	1 den		2	23.01.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	plijte se do angličtiny - čtyřdenní online konferen	bezplatné	4 dny	10,0	2	29. 1. - 1. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	1 den		1	6. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	důchodový účet DIP	bezplatné	0,5		1	7. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití umělé inteligence pro pedagogy	bezplatné	0,5	4,0	2	7. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	v CJ i méně aktivní žáky a jak připravit studenty ke	bezplatné	1 den	8,0	1	13. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	stavby dle úpravy stavebního zákona	bezplatné	0,5		1	28. 2. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	aktuality v právu	bezplatné	0,5		1	28.3.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	trestní právo	bezplatné	0,5		1	2. 4. 2024
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení záž	rozpočet školy	1 den		1	29. 4. 2024
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	jak na třídnickou hodinu	rozpočet školy	1 den		1	13. 5. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	daňová evidence	rozpočet školy	0,5		2	14. 5. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	se, aby vás zákazník slyšel, aneb úskalí marketingov	mimorozpočtové zdroje	0,5		1	14. 5. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geografický seminář pro SŠ	bezplatné	1 den		2	30.1. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve školství	bezplatné	1 den		1	29.8. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve školství	bezplatné	1 den		1	19.1. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve školství	rozpočet školy	1 den		2	6. 3. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vedení portfolia žáka jako nástroj formálního h	rozpočet školy	1 den		1	24.1. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s chybou ve vyučování matematice (Des	rozpočet školy	1 den		1	9. 4. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fusion - 3D grafika	rozpočet školy	1 den		1	10.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Data, informace a modelování	rozpočet školy	1 den		2	10. 6. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	1 den		2	11. 6. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Robotika s BBC Micro:bit	rozpočet školy	1 den		1	12. 6. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s daty	bezplatné	1 den		1	17. 6. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmizace a robotika	bezplatné	1 den		1	29. 5. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	rozpočet školy	1 den		1	23. 2. 2024

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Sřední škola
VOŠ

Profesní rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok	2023/2024	09.01.2023	8/31/2024
Celkový přepočtený počet	pedagogičtí	51,3	
	nepedagogičtí	17,2	
Celkový počet pracovníků	pedagogičtí	55	
	nepedagogičtí	20	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	58	100,00%
Nekvalifikovaní	0	0,00%
Celkový součet přepočtených	58	100,00%
Průměrný věk pedagogického sboru	49	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python pro pokročilé	rozpočet školy	1 den		1	3.4.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D kreslení - Fussion	rozpočet školy	2 dny		1	10. - 11.10.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Microsoft Roadshow Ostrava - novinky IT	rozpočet školy	1 den		1	2.10.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Plavčík záchranař ZIII, VZS Ostrava,	rozpočet školy	1 den		1	25.11.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Exkurze pro koordinátory EVVO – Bartošovice	rozpočet školy	1 den		1	23.10.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	rozpočet školy	1 den		1	25.1.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference o AL	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rádio v dnešní době	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení na provázejícího učitele	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AL ve školství	bezplatné			1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vliv dezinformační scény na politickou kulturu	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AL - otevřená laboratoř NPI	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Trans a genderové romantické žactvo ve školách	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody ve výuce	rozpočet školy				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přednáška prof. Hilského	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přednáška s diskuzí T. Koblíčka Umění co vytváří	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody ve výuce	rozpočet školy				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	JSNS o rasismu, předsudcích a xenofobii	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oprava písemných prací na střední škole	mimorozpočtové zdroje				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Současný Izrael - židovské muzeum v Brně	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lachen ist die beste Medizin = Wellbeing in NE	bezplatné	1 den	8,0	1	9. 4. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak se dobře ptát	bezplatné	0,5	2,0	1	29. 5. 2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela zákoníku práce, prakticky a v souvislostech	rozpočet školy	1 den	8,0		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První pomoc	bezplatné	1 den	6,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Muzikon	rozpočet školy	1 den	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biosyntéza, Traumatata v kontextu biosyntézy	rozpočet školy	2 dny	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Arteterapie I	mimorozpočtové zdroje	2 dny	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Arteterapie II	mimorozpočtové zdroje	2 dny	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Arteterapie III	mimorozpočtové zdroje	2 dny	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské pojištění aj. 2024	rozpočet školy	1 den	6,0	3	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přijímací řízení	rozpočet školy	1 den	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Omyly v souvislosti s novelou ZP	rozpočet školy	1 den	6,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná a eL komunikace	rozpočet školy	1 den	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pohybová a relaxační technika	mimorozpočtové zdroje	2 dny	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití AI ve výuce a při tvorbě odb. textů	bezplatné	1 den	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Příprava nového šk. roku	rozpočet školy	1 den	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Psychedelika s nohama na zemi	mimorozpočtové zdroje	1 den	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - Bezpečnost, násilí a prevence v SP	rozpočet školy	1 den	8,0	1	

16.9 Spolupráce školy se sociálními partnery

600017672 IČO 00602086
 Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Maršálské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ
0

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

		Sledovaný školní rok											2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závažných záměrů	Realizace manufakturních záležitostí	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Matření a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Colloquia*	Učební, odborná, umělecká práce*	Speciální příprav*			Jiná	
Úřad práce České republiky, krajská pobočka v Ostravě	Jiná														10	různá pracoviště
Slezská diakonie	Nezisková organizace														15	různá pracoviště
Charita Ostrava	Nezisková organizace														15	různá pracoviště
Armáda spásy v České republice, z.s.	Nezisková organizace														15	různá pracoviště
Sociální služby Slezská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)														7	různá pracoviště
Centrum sociálních služeb Ostrava, o. p. s.	Spolupráce s obcí (městem)														7	různá pracoviště
Statutární město Ostrava, Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)														5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)														5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	Spolupráce s obcí (městem)														5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Slezská	Spolupráce s obcí (městem)															

16.10 Inspekční zpráva



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2293/23-T
Sp. zn. ČŠIT-S-438/23-T

Název	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
Sídlo	Karasova 1140/16, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
E-mail	oa@oao.cz
IČO	00 602 086
Identifikátor	600 017 672
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	PaedDr. Libor Lenčo
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	Karasova 1140/16, Ostrava Zelená 2824/40A, Ostrava
Inspekční činnost na místě	27. až 30. 11. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské hory, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Činnost 2/10 školského ubytovacího zařízení škola v době konání inspekce nevykonávala, aktuálně byl domov mládeže ve spolupráci se zřizovatelem využíván pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny.

Vzdělávání žáků střední školy probíhá na adrese Karasova 1140/16, Ostrava, je realizováno v denní formě ve čtyřletých oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 26-45-M/01 a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost). V oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie se žáci vzdělávali podle dvou školních vzdělávacích programů (Obchodní akademie a Obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod). Ve vyšší odborné škole se vzdělávají studenti v místě poskytovatelského vzdělávání Zelená 2824/40A, Ostrava, výuka je realizována v denní a dálkové formě podle akreditovaných vzdělávacích programů v tříletých oborech vzdělání ukončovaných absolutoriem (75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika). Aktuálně se v prvním ročníku vzdělávali studenti oboru vzdělání 75-32-N/01 Sociální práce také v kombinované formě.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve střední škole vzděláváno celkem 475 žáků, ve vyšší odborné škole 274 studentů. Střední škola ke dni inspekční činnosti evidovala 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Několik žáků se vzdělávalo podle plánu pedagogické podpory prvního stupně (včetně nadaných žáků v anglickém jazyce). Ve vyšší odborné škole se vzdělávalo pět studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanému studentovi škola umožnila studium podle individuálního vzdělávacího plánu. Stravování je pro žáky a studenty smluvně zajišťováno ve stravovacích zařízeních několika různých subjektů v dostupné vzdálenosti od školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy vedl školu ve svém prvním funkčním období od roku 2022 v souladu s jejími potřebami včetně zpravidla účelného nastavení kontrolních mechanismů. Řídící procesy jsou ve škole účelně nastaveny, společně se na nich podílí několik dalších zaměstnanců. Efektivitu řízení vzdělávacího procesu podporovalo jasné rozdělení činnosti a zodpovědnosti pedagogů ve funkcích zástupců a zároveň dobré manažerské schopnosti vedení školy. Jednotlivé činnosti školy jsou vždy pečlivě plánované a vyhodnocované. Pedagogické záležitosti řeší vedení školy při jednání pedagogické rady střední školy i vyšší odborné školy, rovněž se zabývá podněty jednotlivých předmětových komisí, garantů předmětů a oborů nebo koordinátorů specifických činností. Vzájemná komunikace založená na pravidelných pracovních jednáních je funkční. V případě potřeby jsou některé záležitosti řešeny operativně, včetně přijímání opatření.

Podmínky pro sledování a vyhodnocování vzdělávacího procesu jsou nastaveny. Hospitační činnost je realizována a zpravidla přispívá k profesnímu růstu učitelů. Kromě vedení střední školy i vyšší odborné školy hospitují i vedoucí předmětových komisí nebo sekcí. V menší míře probíhalo ověřování účelnosti doporučení z hospitačních výstupů, které zatím nebylo systémově nastaveno. Chybělo cílenější zaměření hospitační činnosti na konkrétní pedagogické dovednosti učitelů (naplnění pedagogického cíle, účelná podpora komunikačních dovedností apod.).

Koncepční strategie se zaměřuje na krátkodobé i střednědobé cíle školy, které jsou sdíleny všemi účastníky vzdělávání. Jednou z hlavních priorit ředitele školy bylo od školního roku 2022/2023 více vzájemně sblížit a provázat činnosti střední a vyšší odborné školy, sjednotit a

posílit vzájemnou spolupráci. Škola již v době konání inspekce používala jednotné logo pro podporu společné identity obou činností. Konceptním záměrem je také podpora 3/10 inovativního vzdělávání s využitím digitálních technologií nebo posílení vlastní komunikační strategie. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou k realizaci připraveny plány např. na celkovou rekonstrukci stávající budovy domova mládeže, přestěhování vyšší odborné školy do jeho prostor nebo vybudování vlastního stravovacího zařízení. Škola naplnění koncepčních cílů průběžně vyhodnocuje, některé z dílčích pokroků ve vývoji školy byly pojmenovány i ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Prostorové, materiální i finanční podmínky podporují vzdělávací proces. Společné prostory střední i vyšší odborné školy jsou účelně zařízeny, žákům i studentům slouží nejen k přípravě na výuku, ale i k trávení volných chvil v odpočinkových zónách. Prezentace výsledků žáků a studentů v projektech a soutěžích ve společných prostorách posiluje jejich sounáležitost se školou a příznivě podporuje jejich motivaci ke studiu. Vícezdrojové financování, zapojení školy do řady projektů a iniciativní přístup vedení školy v oblasti získávání dalších finančních prostředků umožňují úspěšně realizovat vzdělávací programy. Finančně byla podporována např. bilingvní výuka nebo podnikavost a finanční gramotnost žáků. V rámci programu ERASMUS+ také mobilita žáků nebo studentů. Ve střední škole byly na podporu praktické výuky vybudovány učebny podnikavosti a přírodních věd. Odborné učebny pro výuku ve vyšší odborné škole (např. snoezelen, učebna sociálně psychologického výcviku apod.) jsou velmi dobře vybaveny. Umožňují získání praktických návyků tak, že se studenti naučí pracovat nejen s klienty, ale i sami se sebou a dokáží nabyté vědomosti a dovednosti uplatnit v praxi. Studentům je k dispozici i odborná knihovna, která obsahuje kromě odborné literatury také archiv absolventských prací sloužící jako teoretický základ pro jejich studium.

Personální podmínky školy účelně podporují vzdělávání žáků a studentů. Přínosem pro kvalitu vzdělávání ve střední škole je kvalifikovanost pedagogického sboru, jejich odborná erudice i praktické zkušenosti podporují úspěšnost vzdělávání žáků. Účelnost vzdělávání žáků v anglickém jazyce je zvyšována také výukou s rodilou mluvčí. Ve vyšším odborném vzdělávání je významným přínosem také skutečnost, že vyučující odborných předmětů zůstávají v kontaktu s reálnou praxí (např. prostřednictvím exkurzí, vlastní prací v sociální sféře, workshopy, dobrovolnictvím), což se příznivě promítá do vysokého standardu vzdělávání.

Střední škola i vyšší odborná škola aktivně pracují se vzdělávacími programy, vyhodnocují úspěšnost žáků a studentů ve vzdělávacím procesu. Škola reaguje na zjištěné potřeby a provádí změny v učebním plánu i obsahu vzdělávání, a to i na základě zpětné vazby učitelů, žáků nebo studentů. Ve střední škole byly některé úpravy učebního obsahu vzdělávacích programů provedeny méně důsledně (např. nezařazení některých aktualizovaných témat).

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve sledovaných hodinách teoretické výuky ve střední škole učitelé často svým vstřícným přístupem k žákům účelně podporovali jejich zájem o vzdělávání, které probíhalo zpravidla v klidné pracovní atmosféře. Učitelé s žáky otevřeně komunikovali, projevovali vstřícnost k jejich postojům. V úvodu hodin učitelé dokázali žáky motivovat k učení, opakování z minulých hodin bylo vhodně využito k navázání na nové učivo. Realizace výuky byla vždy ze strany učitelů dobře promyšlená. Téma vyučovací hodiny učitelé žákům sdělovali v úvodu, ale pouze v části sledovaných hodin vytyčovali pedagogické cíle potřebné k získání účelné zpětné vazby od žáků. Někdy dokázali učitelé formulovat dílčí cíle v průběhu výuky, ale jejich dosažení v závěru hodin ověřovali spíše ojediněle.

Většina učitelů střední školy byla schopna strukturovat výuku a podporovat účelnost průběhu vyučovací hodiny různými metodami a formami práce. V teoretické výuce stále převládá frontální forma vzdělávání, která byla ve větší části sledovaných hodin vhodně doplňována zejména samostatnou prací žáků. Pozitivním zjištěním bylo v některých hodinách účelné využití kooperativní formy, zejména při cílené spolupráci žáků při řešení úloh ve dvojicích. Skupinové aktivity byly v teoretické výuce sledovány jen ojediněle. Ve většině navštívených hodin byli žáci ve výuce aktivní, ale zejména při výkladových částech výuky se část z nich do procesu učení nezapojovala. Řízené rozhovory s žáky učitelé vhodně doplňovali dostatečným množstvím návodných otázek, vedli žáky k logickému uvažování. V malé míře učitelé využívali k aktivizaci diskuzi se nebo mezi žáky navzájem. Učitelé jen výjimečně využili v teoretické výuce aktivní práci žáků s informacemi získanými z dalších zdrojů, která by podpořila rozvoj jejich kritického myšlení. Funkční bylo v některých hodinách zařazování mezipředmětových souvislostí podporující pojetí znalostí žáků s praxí.

Názornost teoretické výuky učitelé účelně podporovali ve většině hodin, didaktickou techniku využívali k prezentování vlastních výukových materiálů nebo elektronických učebnic. Umožňovali žákům pracovat na úkolech se školní digitální technikou nebo s vlastními mobilními telefony. Většina vyučujících účelně využívá digitální vzdělávací prostředí učeben Google Classroom pro vzájemnou komunikaci s žáky a jejich účinnou studijní podporu, efektivita využití se ale u jednotlivých vyučujících výrazně liší.

Vhodná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve sledované výuce občas zaznamenána především při ověřování znalostí. V některých hodinách učitelé dokázali vhodnou formou individuálně podpořit žáky v učení, ale většina sledovaných hodin měla jednotné tempo i jednotnou náročnost pro všechny. Zcela chyběly prvky diferenciací náročnosti zadávaných úloh, čímž byl omezen potřebný rozvoj znalostí a dovedností zejména nadaných žáků. Prvky účelného sebehodnocení žáků byly zaznamenány jen velmi ojediněle, vzájemné hodnocení žáků v teoretické výuce nebylo zaznamenáno vůbec. Závěry hodin učitelé zpravidla nevyužívali k získání zpětné vazby od žáků, někdy pouze rekapitulovali ze svého pohledu průběh hodiny.

V hodinách českého jazyka a literatury směřovalo vzdělávání žáků k jejich úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Byly využívány vhodně zvolené umělecké texty k seznámení s pojmy literární teorie, k charakteristice slovní zásoby a k rozvoji čtenářské gramotnosti. V části hodin výběr textů cíleně podporoval rozvoj emocionálního prožívání a postoje žáků a prostor byl věnován také rozvoji jejich kreativity při tvorbě vlastních textů. Velký důraz klade střední škola také na výuku cizích jazyků. Navštívené vyučovací hodiny zpravidla probíhaly ve vyučovaném jazyce, ale někdy bylo zaznamenáno zbytečné nadužívání českého jazyka, což částečně omezovalo rozvoj komunikačních schopností žáků. Přínosem je výuka některých hodin anglického jazyka s rodilou mluvčí, což umožňuje žákům více rozvíjet porozumění mluvenému jazyku i sociokulturním souvislostem v anglicky mluvících zemích.

Sledovaná teoretická i praktická výuka odborných předmětů ve střední škole měla dobrou úroveň a směřovala k naplnění profilu absolventa. Vyučující kladli důraz na osvojení základních pojmů, procvičování a upevnění učiva, vedli žáky ke správnému používání odborné terminologie a důsledně u žáků ověřovali bezprostřední pochopení učiva i schopnost nové poznatky vhodně aplikovat. V části sledované výuky využili žáci účelně digitální technologie, které jim v některých případech umožňovaly získat okamžitou zpětnou vazbu k vlastní práci. Ve většině hodin žáci pracovali účelně s pracovními listy nebo učebnicemi, v případě potřeby se obraceli na učitele, který jim poskytoval vhodnou podporu. Někdy ve sledované výuce ekonomických předmětů převažovala aktivita učitele, čímž byly 5/10 částečně omezeny podmínky pro uplatnění tvořivého myšlení, řešení problému nebo konstruktivní diskuzi žáků. Efektivní propojování znalostí žáků s praxí bylo sledováno více v praktickém vyučování, kde se dařilo přirozeně propojovat všechny odborné vyučovací předměty a rozvíjet tak odborné a klíčové kompetence

žáků. Příznivým zjištěním byla realizace vzdělávání žáků ve vyučovacím předmětu fiktivní firma, při kterém jsou žákům vytvořeny vhodné podmínky pro simulaci reálného podnikání. Ve výuce tohoto předmětu žáci účelně spolupracovali v týmech, dobře organizovali vlastní práci a její výsledky prezentovali, vyučující působili jen jako koordinátoři činností.

Sledovaná výuka ve vyšší odborné škole měla zpravidla výbornou úroveň, což bylo dáno odborností pedagogů, účelným zaměřením výuky na využití zkušeností studentů a také motivací velké většiny z nich uspět v tomto stupni vzdělávání. Atmosféra výuky byla i díky přístupu vyučujících podporující a velmi empatická. Při cvičeních učitelky využívaly vhodné aktivizační metody podporující zapojení studentů např. k diskusi o probíraném tématu. Studenti dostávali prostor k samostatnému projevu, podporován byl rozvoj jejich komunikačních dovedností a odborné slovní zásoby, účelně byly propojovány jejich teoretické znalosti s profesní zkušeností. V rámci přednášek se výuka zaměřovala na upevňování rozsáhlé terminologie a chápání vzájemných souvislostí. V některých předmětech, s nižší časovou dotací, by bylo vhodné cíleně strukturovat velmi široký obsah témat. Příležitostí může být např. zmapovat vlastní znalosti studentů a ve vlastní výuce využít pouze stěžejní části učebních témat.

Zcela nadstandardní prostor je při vyšším odborném vzdělávání věnován odborné praxi, která tvoří bezmála čtvrtinu celkové hodinové dotace studia. Během prvního ročníku se studenti seznamují s prací sociálních pracovníků v různých sociálních zařízeních tak, aby dokázali vyhodnotit, která oblast je pro ně nejzajímavější a již se budou věnovat ve své absolventské práci. Praxi vykonávají v zařízeních s různým zaměřením tak, aby se co nejlépe v sociálních službách orientovali. Při odborné praxi jsou pod supervizí sociálních pracovníků a také svých učitelů. Poznávají práci sociálních pracovníků, komunikují s klienty, řeší různé úkoly. Upevňují si tak znalosti a dovednosti získané v teoretické výuce, které aplikují přímo na jednotlivých pracovištích.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje výsledky žáků i studentů ve vzdělávání na úrovni tříd, studijních skupin i jednotlivců, vyhodnocuje je zejména v rámci jednání pedagogické rady. Ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků střední školy využívají učitelé obvyklý systém ověřování znalostí žáků (ústní zkoušení, testy, písemné práce). Vedení školy provádí analýzy průběžných výsledků vzdělávání žáků i výsledků maturitních zkoušek, podrobně a přehledně je včetně analýzy a závěrů zveřejňuje ve výroční zprávě o činnosti školy. Vedení školy se dlouhodobě věnuje podrobně také analýze uplatnění absolventů střední i vyšší odborné školy.

Ročníkové výsledky vzdělávání žáků střední školy byly ve školním roce 2022/2023 dobré. Ve školním roce 2022/2023 z celkového počtu prospělo s vyznamenáním přibližně 20 % žáků, neprospělo nebo nehodnoceno jich bylo minimálně (přibližně pět procent). Výborných a nadprůměrných výsledků dosáhli žáci 1. a 2. ročníku v externích testováních (čtenářská a finanční gramotnost). Absence žáků je školou monitorována, v uvedeném období byla nízká, což svědčí o účelné práci školy s motivací žáků ke studiu. Neomluvenou absenci škola řeší spíše ojediněle a přijímá k ní účelná opatření. K motivaci a posílení pozitivního sebepojetí žáků učitelé neopomínají pochvalami hodnotit jejich úspěchy i úspěšnou 6/10 reprezentaci školy v projektech a soutěžích. Problematické chování žáků je ve střední škole včas řešeno, je spíše ojedinělé, čemuž odpovídá i nízká míra udělovaných nezbytných kázeňských opatření. Úspěšnost žáků střední školy v cizojazyčném vzdělávání je cíleně podporována nabídkou výuky až čtyř cizích jazyků, v oboru vzdělání obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod studují žáci povinně tři jazyky. Přínosem je také vyučování vybraných odborných ekonomických předmětů v anglickém jazyce napříč všemi obory vzdělání ve střední škole.

Průběžné výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy jsou rovněž na dobré úrovni. Z výchozího počtu studentů denního studia vyšší odborné školy ve školním roce 2022/2023 úspěšně ukončilo oba semestry vyšší odborné školy bezmála 85 %, úspěšnost studentů dálkového studia se v uvedeném období pohybovala okolo 70 %. V prvním ročníku vyššího odborného vzdělávání dostávají přihlášení studenti všech forem dostatečnou možnost účelně vyhodnotit svoje ambice i motivaci ke vzdělávání, což potvrzují následně ve vyšších ročnících vesměs stabilní stavy studentů ve studijních skupinách.

Škola velmi pečlivě sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků u maturitní zkoušky. Více než třetina žáků v roce 2023 zvládla zkoušku s vyznamenáním, po opravných a náhradních termínech na podzim neprospělo 12 žáků. Ve společné části maturitní zkoušky dosáhli nejlepších výsledků žáci oboru Obchodní akademie (o 4,9 % nad republikovými výsledky škol se stejným zaměřením), méně úspěšní byli žáci oboru Ekonomické lyceum (o 14,2 % pod republikovým výsledkem). Jedním z důvodů byly i horší výsledky žáků ekonomického lycea u maturitní zkoušky z cizího jazyka, s tímto zjištěním škola pracuje, analyzuje ho a aktuálně hledá cestu ke zlepšení. Výsledky žáků v profilové části maturitní zkoušky jsou dlouhodobě na stabilní úrovni. Průměrná hrubá neúspěšnost všech žáků u této zkoušky činila v posledních třech letech necelých 9 %. Vedení školy ve spolupráci s metodickými orgány (předmětová komise pro odborné předměty) dosahované výsledky žáků sleduje, podrobně vyhodnocuje a přijímá adekvátní opatření k jejich zlepšení (např. úpravou obsahu výuky některých odborných předmětů). Škola žáky podporuje při rozšiřování jejich všeobecných i odborných znalostí nebo kompetencí. Žákům se zájmem o další rozvoj v jednotlivých předmětech učitelé poskytují účelnou podporu při přípravě na vědomostní soutěže. Významná je také podpora žáků v účasti v mnoha projektech, škola vhodně využívá projektové příležitosti pro podporu cizojazyčného vzdělávání.

Úspěšní jsou při ukončování svého vzdělávání studenti obou oborů vzdělání vyšší odborné školy. Ve školním roce 2022/2023 ukončilo studium s vyznamenáním více než 40 % z nich, neúspěšní jsou již řadu let ojediněle pouze jednotlivci. Pravidla pro zadání i zpracování absolventských prací umožňují studentům účelně využít praktické zkušenosti získané při studiu, přínosem je v rámci jejich obhajoby i odborná debata ke zpracování terénních informací a sledovaných kazuistik. Vyšší odborná škola spolupracuje s řadou profesních organizací, organizací zaměstnavatelů i sociálních pracovišť, které využívá k realizaci praktické výuky studentů. Přínosem k úspěšné realizaci jsou dobře nastavené podmínky praxe včetně např. jasně stanovených pravidel (klasifikace, termíny atd.).

Široký záběr mají vzdělávací i sociální aktivity školy, které vhodně podporují vzdělávání žáků a studentů v rámci vzdělávacích programů. Škola je např. členem sítě přidružených škol UNE-SCO a součástí projektu Světová škola, je rovněž ambadorskou školou Evropského parlamentu. K úspěšné realizaci vzdělávání výrazně přispívá spolupráce se sociálními partnery. Žáci i studenti školy se zapojují do velkého počtu charitativních projektů. Vzájemné vztahy všech účastníků vzdělávání kladně obohacuje také činnost studentské rady nebo spolupráce se spolky rodičů. Ve škole se žáci a studenti s podporou učitelů dlouhodobě věnují vydávání školních časopisů, ve kterých prezentují svoji činnost. 7/10 Mnoho aktivit střední školy je zaměřeno také na oblast environmentálního vzdělávání (přednášky, projektové dny, exkurze, péče o učebnu v přírodě), přínosem je spolupráce s různými vzdělávacími institucemi. Vyšší odborná škola je aktivní v pořádání výstav, konferencí, odborných přednáškách a seminářů, studenti prezentují dobré jméno školy v rámci dobrovolnické činnosti, každoročně je oceňován Dobrovolník roku.

Primární prevence a výchovné poradenství jsou ve střední škole zajišťovány dvěma výchovnými poradkyněmi a metodičkou prevence. Pracovnice školního poradenského pracoviště mají rozdělené své kompetence k práci se žáky podle oboru vzdělání, k jejich činnosti pozitivně přispívá pravidelné jednání s vedením školy k řešení problémů a potřeb žáků včetně podpory

kariérového poradenství. Nastavená pravidla výchovného poradenství umožňují účelnou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména při ověřování výsledků vzdělávání. Žákům je mimo výuku také nabízeno doučování. Příležitostí k rozvoji je ze strany výchovných poradkyň cílená podpora učitelů ve výuce při využívání prvků diferenciací zadávaných úloh, zejména s ohledem na nadané žáky. Metodická prevence upravuje plán prevence a opatření pravidelně a podle potřeby školy, zajišťuje také tematicky vhodné přednášky a další akce podle plánu aktivit na aktuální školní rok. Minimální preventivní program i související metodiky jsou aktuální a pomáhají předcházet rizikovým jevům. To se příznivě pomítá do předcházení např. záškoláctví, problémovému chování žáků nebo jejich ohrožení školní neúspěšností, řešených případů je pouze minimum. Pozitivním zjištěním je evidence a podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných studentů ve vyšší odborné škole. Během inspekční činnosti byla upřesněna formální podoba pravidel pro činnost školního poradenského pracoviště včetně vymezení kompetencí jeho pracovníků.

Závěry

Vývoj školy

- Škola, od minulých inspekčních činností v dubnu 2017, ukončila činnost školského ubytovacího zařízení (domova mládeže).
- Byly zajištěny vhodné venkovní prostory pro výuku tělesné výchovy (venkovní sportovní hřiště).
- Od školního roku 2022/2023 došlo v rámci konkurzního řízení ke změně na pozici ředitele školy.

Silné stránky

Střední škola:

- Nastavení koncepční strategie rozvoje střední školy a její sdílení s účastníky vzdělávání (1.1)
- Rozsah a využívání spolupráce se sociálními partnery ve vzdělávání (1.5)
- Realizace studijní podpory žákům (2.4)
- Vstřícná a otevřená komunikace učitelů střední školy podporující bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků (3.2)
- Metody výuky praktického cvičení ve střední škole podporující účelnou simulaci reálného podnikání (4.2)

8/10

- Prezentace výsledků vzdělávání žáků střední školy na veřejnosti podporovaná širokým rozsahem vzdělávacích projektů a aktivit (5.3)

Vyšší odborná škola:

- Nastavení koncepční strategie rozvoje vyšší odborné školy a její sdílení s účastníky

vzdělávání (1.1)

- Rozsah a využívání spolupráce se sociálními partnery ve vzdělávání (1.5)
- Zajištění personálních podmínek ve vyšší odborné škole prostřednictvím učitelů aktivních v reálném procesu podpory sociálních služeb a sociální pedagogiky (2.3)
- Realizace studijní podpory studentům (2.4)
- Pozitivní atmosféra a empatický přístup učitelek vyšší odborné školy vytvářející bezpečné prostředí při vzdělávání studentů (3.2)
- Prezentace výsledků vzdělávání studentů vyšší odborné školy na veřejnosti podporovaná širokým rozsahem vzdělávacích projektů a aktivit (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Střední škola:

- Chybějící využívání diferenciací náročnosti řešených úloh pro podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami ve střední škole (4.3)
- Nevyužívání závěrů vyučovacích hodin teoretické výuky k získání zpětné vazby o účelnosti volených vzdělávacích strategií (4.3)
- Nižší míra využívání účelného sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků v teoretické výuce ve střední škole (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- Realizace odborné praxe ve vyšší odborné škole zaměřená na získání odborných dovedností studentů v celém rozsahu požadavků akreditovaných vzdělávacích programů (4.2)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Motivovat učitele k vzájemným hospitacím pro získání pedagogické inspirace napříč obory vzdělání i mezi střední a vyšší odbornou školou a účelně nastavit systém vyhodnocování doporučení z hospitační činnosti.
- Zaměřovat hodnocení výuky učitelů ve střední škole na kvalitu stanovených pedagogických cílů a jejich provázání se zpětnou vazbou od žáků k vlastnímu učebnímu pokroku.

- Zařazovat cíleně ve střední škole prvky diferencovaného zadávání úloh zejména pro rychlejší nebo nadané žáky.
- Vést systematicky učitele v teoretické výuce ve střední škole k využívání závěrů vyučovacích hodin k získání zpětné vazby od žáků prostřednictvím metod sebehodnocení a vzájemného hodnocení učebního pokroku.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání střední školy pro školní rok 2023/2024
2. Akreditované vzdělávací programy oborů vzdělání vyšší odborné školy pro školní rok 2023/2024
3. Školní řád střední školy s platností od 1. 9. 2023
4. Školní řád vyšší odborné školy s platností od 1. 9. 2023
5. Dokumentace ke koncepčním záměrům školy (výběr)
6. Školní matrika střední školy a vyšší odborné školy pro školní rok 2023/2024 (výběr z dokumentace)
7. Plány kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2022/2023
8. Rozvrhy hodin tříd, studijních skupin a učitelů ve střední škole a vyšší odborné škole pro školní rok 2022/2023
9. Třídní knihy střední školy pro školní rok 2022/2023
10. Dokumentace k průběhu a výsledkům vzdělávání ve vyšší odborné škole ve školních rocích 2022/2023 a 2023/2024
11. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2022/2023
12. Minimální preventivní program střední školy pro školní rok 2022/2023
13. Dokument Prevence a poradenství vyšší odborné školy pro školní rok 2022/2023
14. Záznamy jednání pedagogické rady pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
15. Doklady k personálním podmínkám školy (aktuální stav, výběr)
16. Dokumentace vztahující se k finančním podmínkám školy a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků pro školní rok 2023/2024 (výběr)
17. Smlouvy o zajištění školního stravování vč. dodatků pro školní rok 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. 10/10 Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

Ing. Alena Svobodová, školní inspektorka

21. 12. 2023