



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje	4
1.2	Činnosti školy	4
1.3	Vedení školy	5
1.4	Údaje o školské radě.....	6
2	Přehled oborů vzdělávání	6
2.1	Obchodní akademie	6
2.2	Vyšší odborná škola sociálně právní	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Metodické a poradní orgány	9
3.2	Pedagogičtí pracovníci	11
3.3	Nepedagogičtí pracovníci	13
4	Přijímací řízení	14
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku OA	14
4.2	Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ	15
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
6	Výsledky vzdělávání žáků a studentů	18
6.1	Výsledky vzdělávání na OA	18
6.2	Výsledky vzdělávání na VOŠ.....	26
6.3	Výsledky maturitních zkoušek	29
6.4	Výsledky absolutorí.....	36
6.5	Uplatnění absolventů OA	38
6.6	Uplatnění absolventů VOŠ	41
7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	44
7.1	Realizace prevence sociálně patologických jevů.....	44
7.2	Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost	46
7.3	Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod	48
7.4	Výchovné poradenství – vyšší odborná škola	49
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	50
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	51
9.1	Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti.....	51
9.2	Aktivity VOŠ a její prezentace na veřejnosti	66

10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	73
11	Základní údaje o hospodaření školy	73
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	78
12.1	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	78
12.2	Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava.....	78
12.3	Erasmus+	79
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	79
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	80
14.1	Projekty financované SMO	80
	Rozvoj konkurenceschopnosti žáků na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách pomocí bilingvní a cizojazyčné výuky	80
	Veletrh příležitostí – podnikavost jako klíčová kompetence žáků	80
14.2	Projekty financované MSK	81
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	82
15.1	Odborová organizace.....	82
15.2	Organizace zaměstnavatelů	82
15.3	Školské rady	84
15.4	SRPŠ.....	84
15.5	Studentská rada.....	85
15.6	Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	86
15.7	Spolek Pro školu.....	86
15.8	Dobrovolnictví.....	87
15.9	Spolupráce s dalšími partnery.....	88
16	Přílohy	89
16.1	Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech	89
16.2	Projektová činnost	93
16.3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	94
16.4	Přijímací řízení na VOŠ.....	95
16.5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období.....	96
16.6	Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	97
16.7	Výsledky absolutoria na VOŠ	98
16.8	Profesní rozvoj zaměstnanců	99
16.9	Spolupráce školy se sociálními partnery	100

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociálně právní, Zelená 40A/2824, 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
DIČ:	CZ00602086, škola je od 1. 1. 2025 plátcem DPH
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociálně právní – IZO 110 032 861
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠ 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oa-vos.cz
Vedení školy:	Mgr. Bc. Viktor Csölle – ředitel Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro ekonomiku Mgr. Michal Klimek, MBA – zástupce ředitele pro OA Mgr. Michaela Holaňová – zástupkyně ředitele pro VOŠ

1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Ve školním roce 2024/2025 škola neposkytovala ubytování žákům středních a studentům vyšších odborných škol. Od března 2022 poskytuje škola ubytování ukrajinským uprchlíkům.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,

- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitel, který řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitel rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitel školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci. Ředitel vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením. Ředitel rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Řediteli školy jsou přímo podřízeni:

- zástupce statutárního orgánu,
- zástupci ředitele,
- garant rozvoje školy,
- koordinátor ICT,
- správce ICT,
- sekretářka.

Zástupkyni statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- vedoucí provozního úseku,
- personalistka a mzdová účetní,
- administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitele pro OA jsou přímo podřízeni:

- dva výchovní poradci a metodik prevence,
- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd,
- koordinátor ŠVP a koordinátor EVVO.

Zástupkyni ředitele pro VOŠ jsou přímo podřízeni:

- garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- výchovná poradkyně pro VOŠ,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka, knihovnice,
- uklízečky a vrátný VOŠ.

Vedoucí provozního úseku jsou přímo podřízeni:

- uklízečky OA,
- vrátní OA a údržbář školy.

1.4 Údaje o školské radě

Na obchodní akademii vykonává činnost Školská rada při obchodní akademii organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, p. o., která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole vykonává činnost Školská rada při vyšší odborné škole organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, p. o., která je také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačním zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat

v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se zorientovat a zapracovat.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

Formy studia

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, cizojazyčná korespondence, obchodní jednání a komunikace s veřejností, a to napříč jednotlivými obory. V těchto předmětech vedou vyučující žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plné využití ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.2 Vyšší odborná škola sociálně právní

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce akreditovaný pod čj.: MSMT-15 707/2021-5 pro denní a dálkovou formu vzdělávání a vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce akreditovaný pod čj.: MSMT-15 708/2021-5 pro kombinovanou formu vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika akreditovaný pod čj.: MSMT-24858/2023-6 pro denní formu vzdělávání a MSMT-24859/2023-6 pro dálkovou formu vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, sociálního pedagoga a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu. Určena je pro ty, kteří již pracují v oboru.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠ je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠ je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3 000 Kč na školní rok. Hradí se ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1.500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí.

V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalšímu uchazeči.

Ředitel školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Metodické a poradní orgány

Předmětové komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů

Sekce a guaranti jednotlivých předmětů VOŠ

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,

- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dlouhodobé poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

Ostatní metodické a poradní orgány

- dva výchovní poradci na OA, jeden výchovní poradce na VOŠ
- školní metodik prevence,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor ICT na OA,
- koordinátor ICT na VOŠ,
- koordinátor EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2024

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2024
1	1	VŠ, EKO, DPS	23
2	1	VŠ, PS	19
3	1	VŠ, EKO, DPS	5
4	1	VŠ, EKO, DPS	33
5	1	VŠ, PS	15
6	1	VŠ, PS	28
7	1	VŠ, PS	29
8	1	VŠ, PS	27
9	0,8095	VŠ, ICT, DPS	21
10	1	VŠ, PS	34
11	0,7142	VŠ, EKO, DPS	21
12	1	VŠ, PS	0
13	1	VŠ, EKO, DPS	28
14	1	VŠ, PS	7
15	0,4762	VŠ, PS	0
16	1	VŠ, PS	17
17	1	VŠ, PS	29
18	1	VŠ, PS	28
19	0,7142	VŠ, PS	34
20	1	VŠ, PS	20
21	1	VŠ, PS	37
22	1	VŠ, PS	22
23	1	VŠ, PS	30
24	1	VŠ, PS	39
25	1	VŠ, PS	24
26	1	VŠ, EKO, DPS	8
27	0,2858	VŠ, EKO, DPS	17
28	1	VŠ, EKO, DPS	20
29	1	VŠ, PS	26
30	1	VŠ, EKO, DPS	30
31	0,7142	VŠ, EKO, DPS	14
32	1	VŠ, PS	14
33	1	VŠ, PS	16
34	0,8570	VŠ, PS	10
35	1	VŠ, PS	16
36	1	VŠ, PS	6
37	0,4762	VŠ, PS	18
38	1	VŠ, EKO, DPS	21
39	1	VŠ, PS	24
40	1	VŠ, EKO, DPS	28
41	1	VŠ, PS	39
42	1	VŠ, PS	36
43	1	VŠ, EKO, DPS	37

Odborná kvalifikace pedagogů VOŠ k 1. září 2024

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2024
1	0,5715	VŠ	26
2	1	VŠ	26
3	1	VŠ	15
4	1	VŠ	30
5	0,7142	VŠ	41
6	1	VŠ	25
7	1	VŠ	33
8	1	VŠ	31
9	0,8095	VŠ	3
10	1	VŠ	23
11	1	VŠ	26
12	1	VŠ	40

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPČ) k 1. září 2024

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Úsek
1	Učitel	0,0095	VOŠ
2	Učitel	0,0952	OA
3	Učitel	0,1333	VOŠ
4	Učitel	0,1048	VOŠ

Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem

Fyzických osob – pedagogů – byl 55, přepočtený počet 51,14. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPČ.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovný poradce	3	3
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	2	0
Koordinátor EVVO	1	1
Koordinátor ŠVP	1	1

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
Sekretářka	1	OA a VOŠ
Mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠ
Hospodářka	1	OA a VOŠ
Správce ICT	0,200	OA
Správce ICT	0,200	VOŠ
Administrativní a spisový pracovník	1	OA
Studijní referentka	1	VOŠ
Údržbář	1	OA, VOŠ
Vrátný	1	OA
Vrátný	1	OA
Vrátný	1	OA
Vrátný	1	OA
Vrátný	1	OA
Uklízečka	0,875	OA
Uklízečka	0,875	OA
Uklízečka	0,875	OA
Uklízečka	0,875	OA
Uklízečka	0,875	VOŠ
Uklízečka	0,750	VOŠ

Počet nepedagogických pracovníků

Fyzických osob – nepedagogů – je 19, přepočtený počet je 16,525. Další vrátní pracují na základě DPP či DPČ.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2025/2026 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala během celého školního roku 2024/2025. Realizované události:

- Volba povolání Havířov – 7. listopadu 2024,
- Veletrh SŠ v nákupním centru Futurum Ostrava – 6. listopadu 2024,
- Student a Job Černá Louka – 29. – 30. listopadu 2024,
- 1. den otevřených dveří – 2. prosince 2024,
- 2. den otevřených dveří – 16. ledna 2025
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – od února 2025,
- Ostravský veletrh příležitostí – 27. března 2025,
- osobní prezentace školy učiteli a žáky na základních školách – průběžně,
- prezentace OA prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, jiných internetových portálů, v médiích – průběžně.

Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhlo jedno kolo přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 624 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v přijímacím řízení zastoupeno váhou 74,07 % celkových kritérií přijímacího řízení.

V přijímacím řízení dle stanovených kritérií bylo možno získat maximálně 135 bodů. Byla stanovena hranice úspěšnosti pro možné přijetí ke vzdělávání v rámci jednotné zkoušky. Hranice úspěšnosti je stanovena na nejméně 10 bodů z matematiky, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 11. a 14. dubna 2025. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 15. května 2025 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA -	EL	VS
Počet uchazečů	157	155	107	112
Přijetí	30	30	30	30
Nepřijetí z kapacitních důvodů	30	40	4	11
Nepřijetí pro nesplnění kritérií PŘ	16	16	9	20
Přijetí na více prioritní školu	81	69	64	51
Vzdali se práva na přijetí	0	0	0	0

Šest uchazečů se účastnilo náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky 29. a 30. dubna 2025.

4.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

K naplnění kapacity akreditovaných vzdělávacích programů 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika a jednotného oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2025 celkem tři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

1. kolo 20. června 2025 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
2. kolo 21. srpna 2025 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
3. kolo 26. září 2025 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)

Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

1. Znalosti uchazeče získané ve středním vzdělávání vyjádřené na vysvědčení o maturitní zkoušce. Hodnocení z nepovinných zkoušek konaných v rámci maturitní zkoušky nebylo zohledněno.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, související s oborem vzdělání doložené vždy ověřenou kopií certifikátu či osvědčení, ne starší 10 let a vyjádřené v hodinách (*např. sociální / pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia, zaměstnání, nebo při dobrovolné práci s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory, dále účast na odborných seminářích, odborných výcvicích apod.*).

Obecnou podmínkou pro přijetí k vyššímu odbornému vzdělávání je kromě získaného středního vzdělání s maturitní zkouškou také zdravotní způsobilost (ustanovení § 94 odst. 4 školského zákona, a to v oborech uvedených v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky (průměr je zaokrouhlen na dvě desetinná místa)	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
1,00–1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
1,51–2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
2,01–2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
2,51–3,00 = 15 bodů	
3,01–3,50 = 10 bodů	
3,51–4,00 = 5 bodů	
Nesplnění obecných podmínek pro přijetí = 0 bodů	

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno součtem bodového hodnocení průměrného prospěchu z maturitní zkoušky a bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání. Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- počet bodů za průměrný prospěch u maturitní zkoušky,
- počet bodů za aktivity / praktické zkušenosti,
- průměrný prospěch z maturitní zkoušky.

V případě kombinované formy vzdělávání se předpokládalo a dokládalo, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Následující tabulky zobrazují souhrn 1., 2. a 3. kola přijímacího řízení na Vyšší odbornou školu sociálně právní v Ostravě pro školní rok 2025/2026.

Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2025/2026	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	33	17	7	9	2	4	11	4	1
Odhlášeno	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	27	15	7	9	2	4	11	4	1
Přijato	24	15	7	9	2	4	11	4	1
Nepřijato	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapsáno	18	14	4	8	1	4	11	3	1
Nezapsáno	6	1	3	1	1	0	0	1	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2025/2026	1. kolo			2. kolo			3. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	55	25	neakreditováno	7	5	neakreditováno	7	8	neakreditováno
Odhlášeno	7	1		0	0		0	0	
Přihlášeno v den PŘ	48	24		7	5		7	8	
Přijato	45	23		7	5		7	8	
Nepřijato	3	1		0	0		0	0	
Zapsáno	29	19		3	4		6	8	
Nezapsáno	16	4		4	1		1	0	
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0		0	0		0	0	

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů ŠVP vychází z požadavků na absolventa školy, oborové profilace, dlouhodobých záměrů vzdělávací soustavy. Z pohledu žáka se cíle zaměřují na získávání jeho kompetencí potřebných pro aktivní profesní i osobní život umožňující rozvoj žákova potenciálu. Ve školním roce 2024/2025 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2020 a od 1. 9. 2022.

Zkvalitnění výuky v oblasti vyučovacích předmětů a navýšení přidané hodnoty v celém výchovně vzdělávacím procesu je postaveno primárně na práci pedagogů, kteří jsou rozděleni do čtyř předmětových komisí. V rámci předmětových komisí probíhá spolupráce pedagogů, jednotná systematičnost výukového procesu, zavádění inovativních prvků, sdílení poznatků, prohlubování mezipředmětových vztahů. Práce pedagogů je kontrolována a následně vyhodnocována především na základě hospitací. Realizovány jsou rovněž sdílené a následkové hodiny a sdílení příkladů dobré praxe. Důležitá je podpora dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru.

Vzdělávací proces je obohacován o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky odborníků z praxe, pořádání projektových dnů, soutěží, organizování kulturních, sportovních, charitativních a společenských akcí. Samozřejmostí je aktivní účast žáků a pedagogů na aktivitách pořádaných jinými subjekty. Podrobný výčet školních i mimoškolních aktivit je uveden v kapitole Aktivita OA a její prezentace na veřejnosti.

Zavádění inovativních prvků do výuky se neobejde bez dostatečného materiálního vybavení školy a jeho inovace. Průběžně dochází k opravám učebních prostor, nákupům učebních pomůcek, k obnově starší IT techniky. Vyučující také pravidelně diskutují potřebu aktualizace učebnic a dalších materiálů využívaných ve výuce. Na nákladech spojených s těmito inovacemi se značnou měrou podílí projektová činnost školy.

Žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním škola umožňuje studium podle individuálních vzdělávacích plánů a poskytuje individuální přístup pedagogů v jednotlivých předmětech. Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Nadaní žáci jsou vytipováni učiteli jednotlivých předmětů a zúčastňují se soutěží, olympiád a projektů. Výchovné poradkyně se v úzké součinnosti s jednotlivými pedagogy věnují také žákům s horším prospěchem a pomáhají jim překonat obtíže při jejich vzdělávání. Ve spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků se podílí na řešení vzniklých problémů. Skrze metodika prevence také škola pracuje s žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola utváří a prohlubuje kontakty se sociálními partnery, a to jak s rodiči žáků, tak se zástupci společností v regionu. Firmy a instituce, jako budoucí zaměstnavatelé, jsou pečlivě vybírány pro realizaci odborné praxe žáků ve 3. a 4. ročníku. Výstupy z praxe škola analyzuje a na základě interpretace těchto dat dochází ke zkvalitnění praxe pro následující rok. Vybraní žáci absolvovali odbornou praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

6.1 Výsledky vzdělávání na OA

Počty žáků

Školní rok 2024/2025 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2024. K tomuto dni nastoupilo 473 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 31. 1. 2025) byl reálný stav 471 žáků. Studium přerušil 1 žák a 1 žákyně přešla na jinou školu.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2025) byl počet žáků 467 (počet uveden včetně maturujících tříd). Dva žáci z Ukrajiny ukončili studium, 3 žáci z prospěchových důvodů zvolili studium na jiné škole.

Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Hodnocení za 1. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	87
	Prospělo	354
	Neprospělo	29
	Nehodnoceno	0
Průměrná známka školy		2,02
Třída s nejlepším studijním průměrem		3. A 1,725
Třída s nejhorším studijním průměrem		4. S 2,304

Nejlepších výsledků ve studiu dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 2,0). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,9).

Absence

Celková absence školy	25 856
Z toho neomluvená	29
Průměrná absence na žáka	55,013

Nejnižší absenci vykazala třída 1. E s průměrem 39,5 h na žáka, nejvyšší absenci vykazala třída 4. B s průměrem 77,2 h na žáka.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	127
Pochvala ředitele školy	50

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	24
Důtka třídního učitele	12
Důtka ředitele školy	2
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Hodnocení za 2. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	88
	Prospělo	362
	Neprospělo	17
	Nehodnoceno	1
Průměrná známka školy		2,008
Třída s nejlepším studijním průměrem		4. B 1,596
Třída s nejhorším studijním průměrem		1. A 2,222

Nejlepších výsledků dosáhli žáci čtvrtého ročníku (průměrná známka 1,931). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,87), následují žáci oboru obchodní akademie (průměrná známka 2,02), ekonomické lyceum (průměrná známka 2,04) a veřejná správa (průměrná známka 2,11).

Absence

Celková absence školy	22 513
Z toho neomluvená	84
Průměrná absence na žáka	48,105

Nejnižší absenci vykázaly třídy 4. B a 4. E s průměrem 31 h na žáka, z nematurujících tříd 2. S s průměrem 40 h. Nejvyšší absenci vykázala třída 1. S s průměrem 66 h.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	147
Pochvala ředitele školy	21

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	24
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

V obou pololetích probíhala prezenční výuka (od 2. září 2024 do 27. června 2025).

Celkový průměrný prospěch školy zůstal ve druhém pololetí takřka totožný, stejně tak i počet žáků s vyznamenáním. Zároveň ubylo žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli. Nejlepší prospěch v prvním pololetí vykazuje třída 3. A oboru obchodní akademie, ve druhém pak třída oboru zahraniční obchod 4. B.

Celková absence žáků byla v druhém pololetí nižší než v prvním pololetí, což je ovlivněno také skutečností, že maturanti uzavírají výuku na konci dubna. Ve druhém pololetí se se však objevilo více neomluvených hodin, jež byly následně řešeny patřičnými kázeňskými opatřeními.

V prvním pololetí bylo udělen stejný počet napomenutí třídního učitele jako v druhém pololetí. Ta byla udělována převážně za opakované pozdní příchody do vyučování, neomluvenou absenci a pozdní omlouvání absence. Počet důtek třídního učitele zůstal téměř stejný.

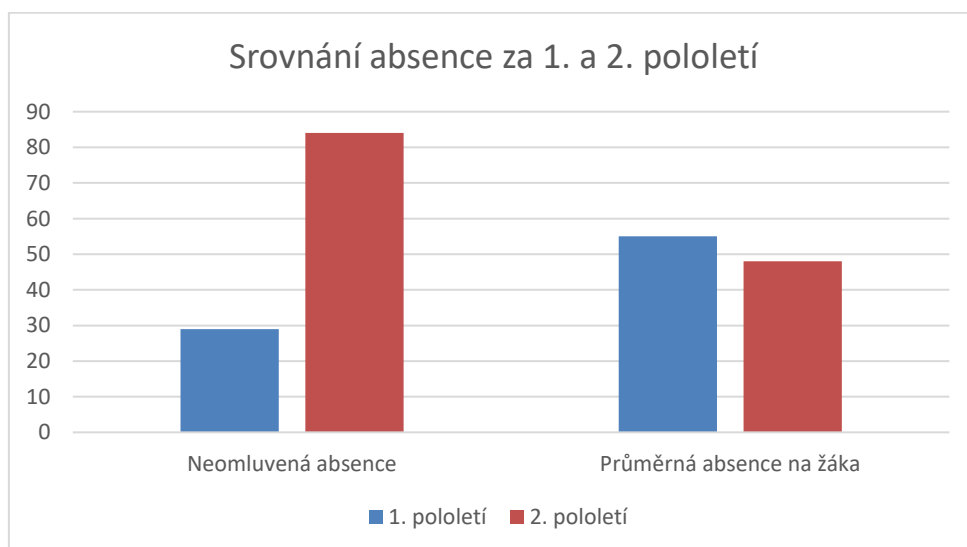
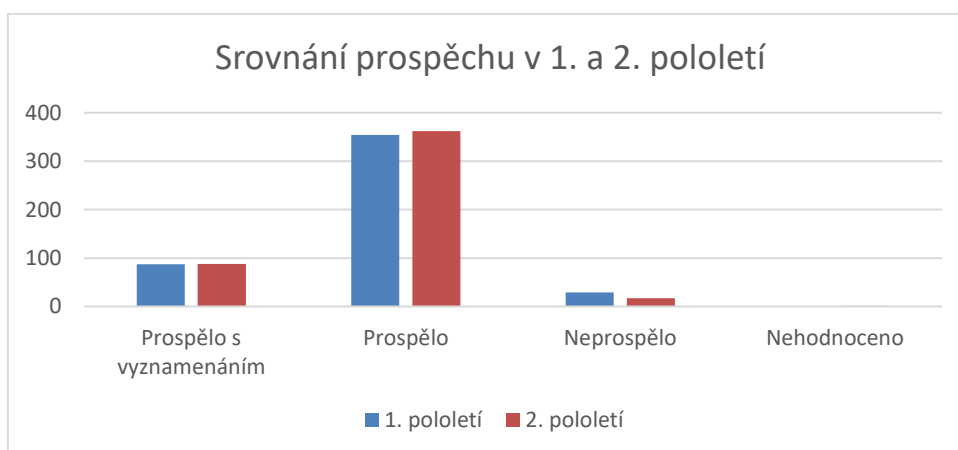
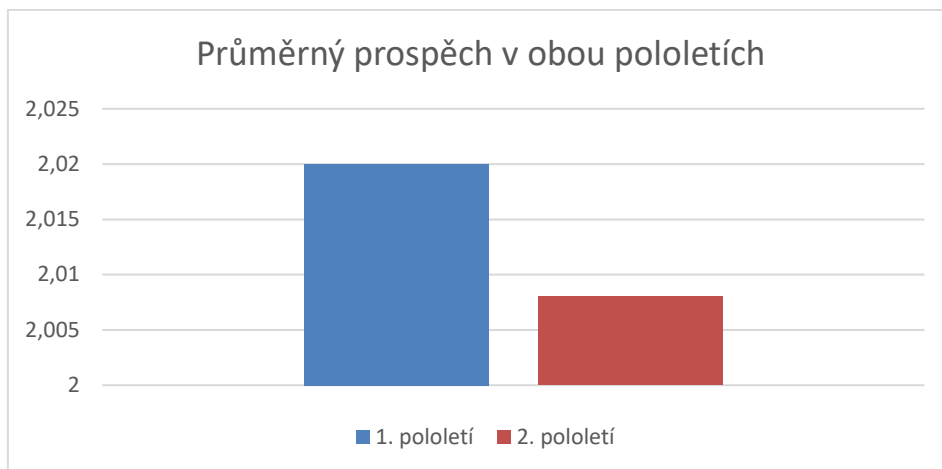
V prvním pololetí byl udělen nadstandardní počet pochval třídního učitele, částečně také vlivem konání Vánoční akademie. Pochvaly třídního učitele byly dále udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za práci pro třídu, reprezentaci školy a vzorný přístup ke studijním povinnostem. Pochvaly ředitele školy byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti a za aktivní činnost v projektových aktivitách školy.

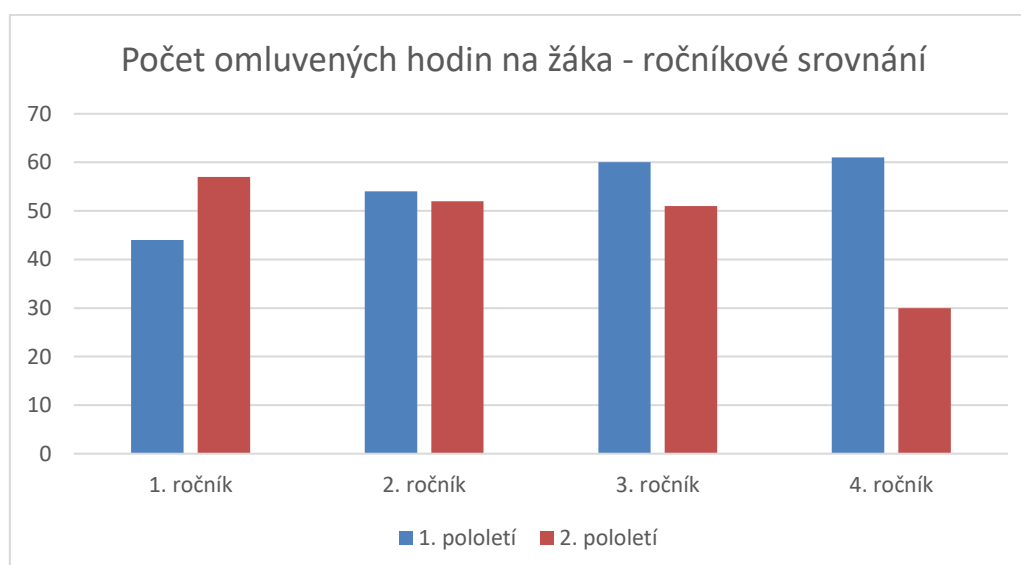
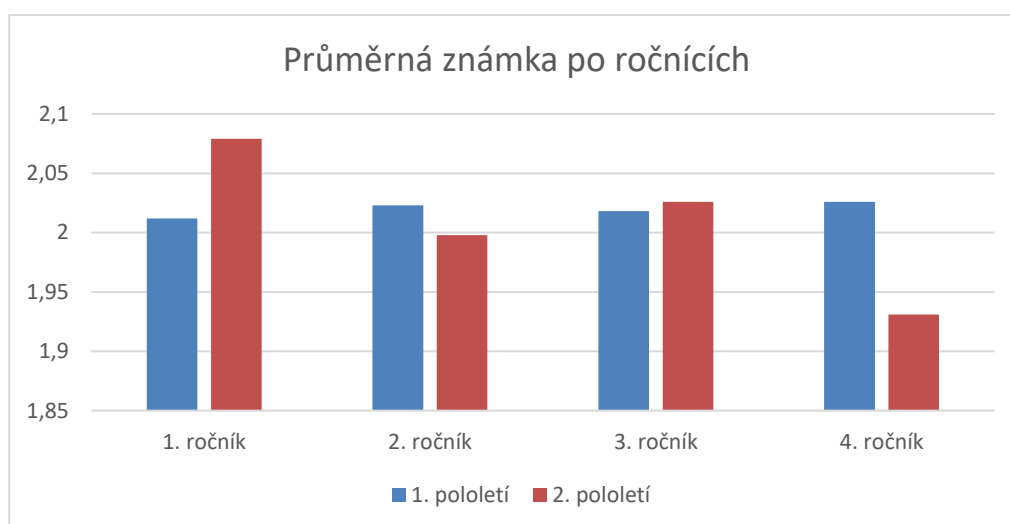
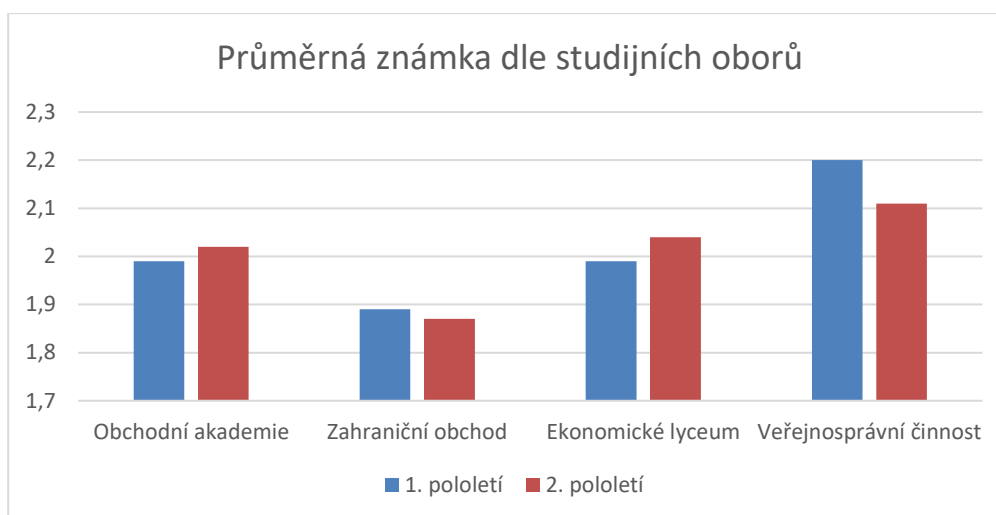
Ocenění žáci

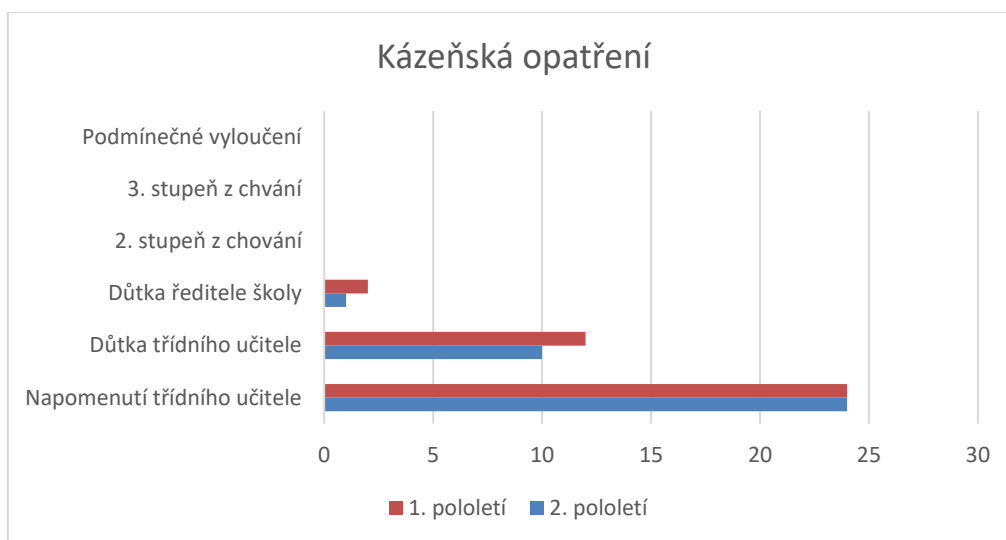
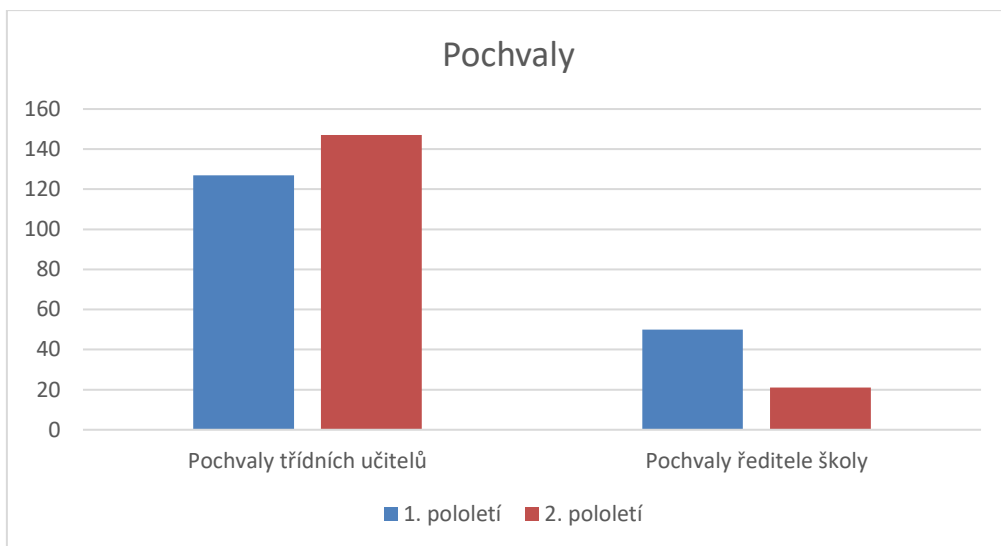
Na slavnostním zahájení školního roku 2024/2025 konaném 6. září 2024 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2023/2024, a to ve čtyřech kategoriích:

- **vynikající prospěch** – 5 žákyň školy – 1 žákyně 3. A, 2 žákyně 3. B, 1 žákyně 3. E a 1 žákyně 4. B.
- **aktivní přístup ke studiu** – 1 žák z 3. S.
- **reprezentace školy** (stříbrná úroveň programu Cena Vévody z Edinburghu, SOČ, ...) – oceněno celkem 5 žáků – soutěž v matematice a českém jazyce, reprezentace školy na zahraniční praxi v Německu atd.
- **aktivní participace v projektu DofE** – 5 žáků, kteří dosáhli bronzové úrovně.

Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2024/2025







Pořadí tříd - 1. pololetí 2024/2025

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	3. A	1,725
2.	4. B	1,749
3.	1. B	1,796
4.	2. E	1,818
5.	1. E	1,924
6.	3. B	1,958
7.	4. A	1,985
8.	4. E	2,04
9.	2. B	2,073
10.	2. A	2,1
11.	1. A	2,124

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. E	39,517
2.	1. B	40,267
3.	1. A	43,65
4.	2. S	47,968
5.	4. A	48,643
6.	3. E	49,194
7.	2. B	50,194
8.	1. S	51,033
9.	2. A	55,871
10.	4. E	59,72
11.	4. S	60,586

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
12.	2. S	2,135
13.	3. S	2,155
14.	3. E	2,168
15.	1. S	2,189
16.	4. S	2,266

Průměrná známka školy 2,02

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
12.	3. A	62,1
13.	2. E	64
14.	3. B	64,345
15.	3. S	67,37
16.	4. B	77,172

Celková průměrná absence 55,101

Pořadí tříd - 2. pololetí 2024/2025

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	4. B	1,596
2.	1. B	1,815
3.	2. E	1,894
4.	3. A	1,925
5.	4. A	1,925
6.	3. B	1,936
7.	2. A	1,995
8.	4. E	2,004
9.	3. S	2,049
10.	2. B	2,05
11.	2. S	2,067
12.	1. E	2,102
13.	4. S	2,152
14.	3. E	2,165
15.	1. S	2,183
16.	1. A	2,222

Průměrná známka školy 2,008

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	4. A	22,107
2.	4. E	31,32
3.	4. B	31,655
4.	4. S	33,034
5.	2. S	40,355
6.	3. E	45
7.	2. E	50,3
8.	3. B	50,345
9.	1. B	50,933
10.	1. E	53,31
11.	3. S	55,296
12.	3. A	56,067
13.	2. B	59,133
14.	1. A	60,133
15.	2. A	60,452
16.	1. S	66,172

Celková průměrná absence 47,85

Ročníkové srovnání – 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	2,012	2,079
2. ročník	2,023	1,998
3. ročník	2,018	2,026
4. ročník	2,026	1,931
Průměrná známka	2,02	2,009
Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	43,62	57,6
2. ročník	54,51	52,53
3. ročník	60,75	51,54
4. ročník	61,53	29,53
Průměrná absence	55,1	47,8

Zlepšení a zhoršení mezi prvním a druhém pololetím roku 2024/2025

Umístění	Třída	První pololetí	Druhé pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	4. B	1,749	1,596	8,75%
2.	4. S	2,266	2,152	5,03%
3.	2. A	2,1	1,995	5,00%
4.	3. S	2,155	2,049	4,92%
5.	2. S	2,135	2,067	3,19%
6.	4. A	1,985	1,925	3,02%
7.	4. E	2,04	2,004	1,76%
8.	3. B	1,958	1,936	1,12%
9.	2. B	2,073	2,05	1,11%
10.	1. S	2,189	2,183	0,27%
11.	3. E	2,168	2,165	0,14%
12.	1. B	1,796	1,815	-1,06%
13.	2. E	1,818	1,894	-4,18%
14.	1. A	2,124	2,222	-4,61%
15.	1. E	1,924	2,102	-9,25%
16.	3. A	1,725	1,925	-11,59%

6.2 Výsledky vzdělávání na VOŠ

Stavy studentů na začátku školního roku 2024/2025 (matrika k 31. 10. 2024) ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika:

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	28	30	58	3
2.	14	24	38	1
3.	6	15	21	0
Celkem	48	69	117	4

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	18	21	39	3
2.	9	16	25	2
3.	19	14	33	2
Celkem	46	51	97	7

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	12	0	12	1
2.	14	0	14	1
Celkem	26	0	26	2

Celkový počet zapsaných studentů k 31. 10. 2024 = 240 studentů, z toho 13 mužů.

Školní rok se na vyšší odborné škole člení na dvě období. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna.

ZIMNÍ OBDOBÍ školního roku 2024/2025

Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2024 celkem 117 studentů.

V průběhu zimního období:

- 2 studenti přerušili vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 11 studentů,
- jeden přestup na jinou VOŠ.

Z výchozího počtu 117 studentů denního studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2024/2025 dostavilo 103 studentů. Z uvedeného počtu studentů úspěšně vykonalo hodnocení 101 student (po řádném a 1. opravném termínu); 2 studenti pokračovali v letním období školního roku 2024/2025 a v dubnu konali komisionální zkoušky (jeden student vykonal úspěšně, druhý neúspěšně a ukončil vzdělávání).

Dálkové a kombinované studium (ostatní formy vzdělávání)

K dálkové a kombinované formě studia nastoupilo k 31. 10. 2024 celkem 123 studentů.

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 10 studentů (DS 9, KS 1),
- 10 studentů přerušilo vzdělávání (DS 8, KS 2).

Z výchozího počtu 123 studentů ostatních forem studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2024/2025 dostavilo 95 studentů. 8 studentům byly odeslány výzvy z důvodu neúčasti u hodnocení. V řádném nebo 1. opravném termínu hodnocení uspěli 94 studenti; jeden student pokračoval v letním období daného školního roku a v dubnu před komisionální zkouškou podal žádost o přerušení studia ze zdravotních důvodů, ředitel jeho žádosti vyhověl.

LETNÍ OBDOBÍ školního roku 2024/2025

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	19	27	46	2
2.	14	23	37	1
3.	6	14	20	0
Celkem	39	64	103	3

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku 2024/2025 celkem 103 studenti.

V průběhu letního období:

- vzdělávání ukončili 4 studenti (z toho 1 student nevyhověl u komisionální zkoušky),
- 1 student přerušil vzdělávání,
- 1 student přestoupil do DS,
- 1 student podal žádost o opakování 1. ročníku, ředitel školy žádosti vyhověl.

V letním období školního roku 2024/2025 bylo hodnoceno 96 studentů denního studia, kteří v řádném nebo 1. opravném termínu prospěli.

Letní období školního roku 2024/2025 úspěšně ukončilo 96 studentů denní formy vzdělávání, z toho 20 studentů 3. ročníků úspěšně absolvovalo VOŠ.

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	12	16	28	1
2.	8	15	23	1
3.	17	16	33	2
Celkem	37	47	84	4

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	10	0	10	1
2.	13	0	13	1
Celkem	23	0	23	2

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 107 studentů (DS 84, KS 23 studentů, a to včetně 3 nástupů po přerušení a 1 přestupu z denního studia).

V průběhu letního období:

- studium ukončilo na základě výzvy celkem 8 studentů (5 DS a 3 KS),
- vzdělávání přerušili 2 studenti DS,
- vzdělávání ukončili 2 studenti DS.

K hodnocením za letní období školního roku 2024/2025 se dostavilo celkem 95 studentů (DS 75, KS 20), z toho v řádném nebo v 1. opravném termínu prospělo všech 95 studentů.

Absolutorium úspěšně vykonalo 31 studentů závěrečných ročníků dálkového studia.

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

JARNÍ termín MZ 2025 – řádný termín

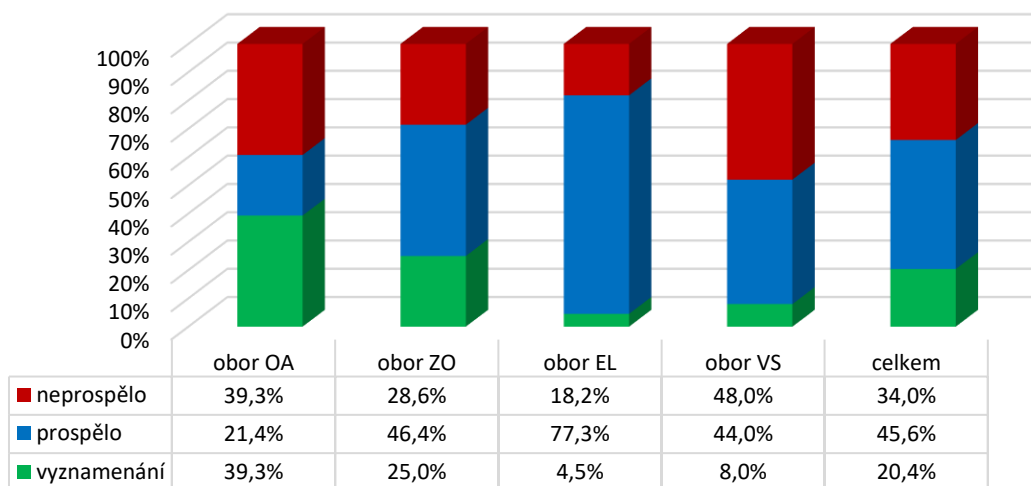
Ve školním roce 2024/2025 se přihlásilo k MZ 2025 v *řádném termínu* celkem 112 žáků amatovalo 104 žáků.

Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	29	0	29	11	6	11
OA-ZO	29	1	28	7	13	8
EL	25	3	22	1	17	4
VS	29	4	25	2	11	12
Celkem	112	8	104	21	48	35

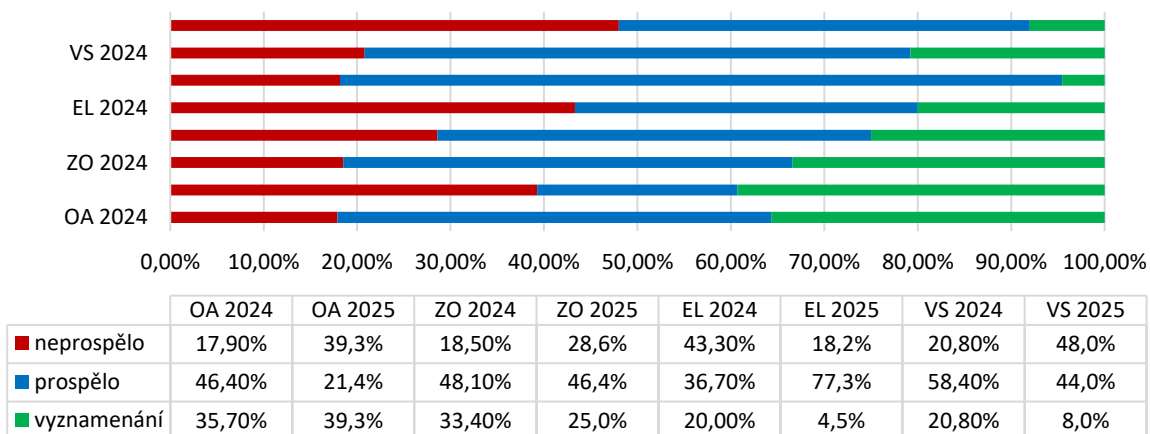
Z celkového počtu maturujících 104 žáků prospělo v *jarním termínu* 69 žáků (81 žáků v 2024), z toho 21 žáků prospělo s vyznamenáním (30 žáci v 2024). Neprospělo 35 žáků (28 žáků v 2024).

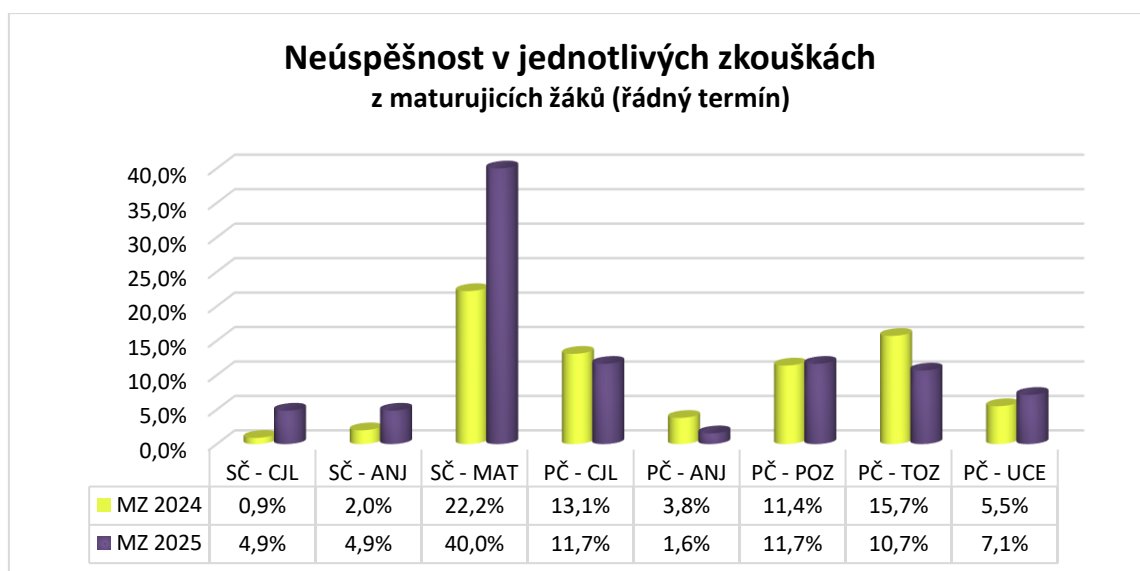
Výsledky MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



Nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (39,3 %) v oboru Obchodní akademie. Nejvíce neúspěšných žáků bylo v oboru Veřejnosprávní činnost, a to 48 % a nejméně neúspěšných žáků bylo v oboru Ekonomické lyceum (18,2 %).

Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)





Ve **společné části MZ** bylo neúspěšných 5 žáků v **českém jazyce**, 5 žáků v **anglickém jazyce** a 2 žáci v **matematice**. Z matematiky maturoval celkem 5 žáků. Pouze v oboru EL uspěli ve společné části všichni žáci.

V **profilové části MZ** ze 99 žáků využilo 33 žáků nahrazení zkoušky z ANJ doložením jazykového certifikátu na úrovni B2 a výše. Žáci byli neúspěšní v **TOZ** ve výši 10,7 % (v roce 2024 ve výši 15,7 %) a v **POZ** ve výši 11,7 % (v roce 2024 to bylo 11,4 %). V profilové části MZ v předmětu CJL byli neúspěšní ve výši 11,7 % (v roce 2024 to bylo 13,1 %). K mírnému zlepšení profilové části MZ tedy došlo v předmětech CJL, ANJ a TOZ. Naopak k mírnému zhoršení došlo v předmětu POZ a UCE.

Ve **srovnání s rokem 2024** došlo ke zhoršení neúspěšnosti ve všech předmětech společné části MZ (CJL, ANJ, MAT).

Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2025 - řádný termín

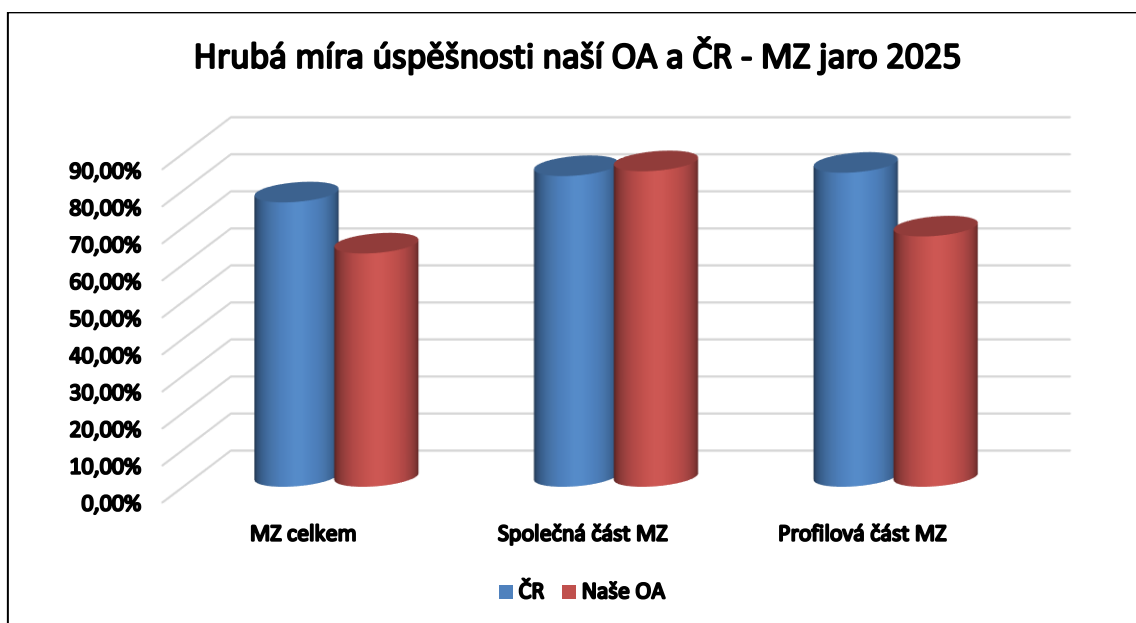
(z počtu přihlášených žáků)

	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	77,1 %	66,1 %	91,3 %	85,7 %	83,9 %	75,0 %
Obor EL	84,8 %	72,0 %	85,5 %	88,0 %	90 %	72,0 %
Obor VS	76,1 %	48,1 %	80,1 %	81,5 %	85,7 %	48,1 %
CELKEM	76,8 %	63 %	83,9 %	85,2 %	84,8 %	67,6 %

Hrubá míra úspěšnosti u MZ na naší OA je o 13,8 % nižší než republikový průměr (v roce 2024 byla míra úspěšnosti nižší o 8,5 %). Všechny obory měly úspěšnost nižší, nejnižší míra úspěšnosti byla v oboru VS, kde míra úspěšnosti byla o 28 % nižší než republikový průměr.

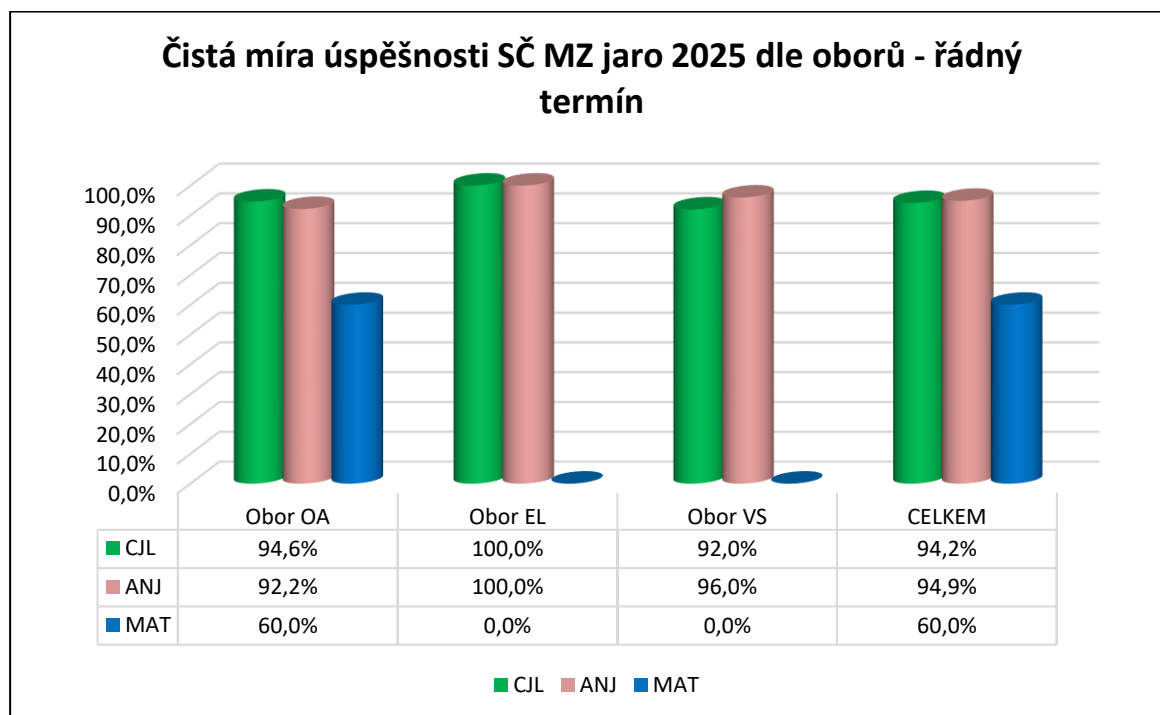
Ve **společné části MZ** měla naše škola vyšší míru úspěšnosti o 1,3 % než republikový průměr. Obory EL a VS měly vyšší úspěšnost, pouze obor OA měl míru úspěšnosti nižší o 5,6 % než republikový průměr.

V profilové části MZ hrubá míra úspěšnosti naší školy byla nižší o 17,2 %. Všechny obory měly úspěšnost nižší, nejvíce obor VS, kde míra úspěšnosti byla o 37,6 % nižší než republikový průměr.

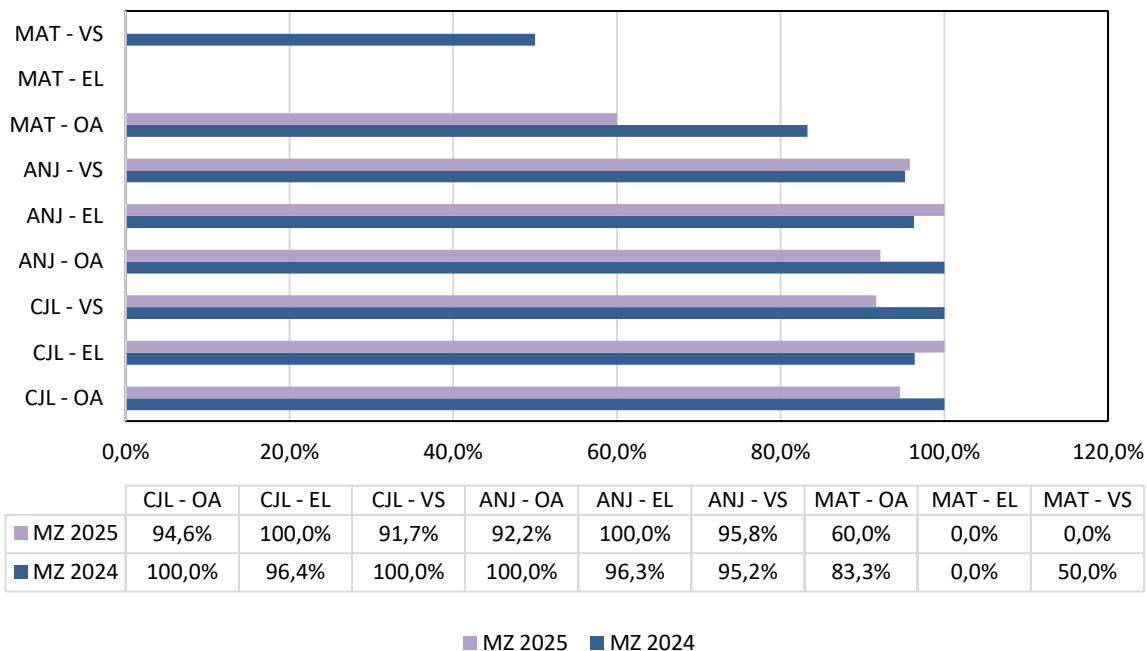


Společná část MZ 2025 – řádný termín

Žáci byli v DT nejúspěšnější v oboru EL a naopak nejméně úspěšní byli žáci v oboru OA. Nejnížší čistá míra úspěšnosti byla v matematice v oboru OA, a to 60,0 %.



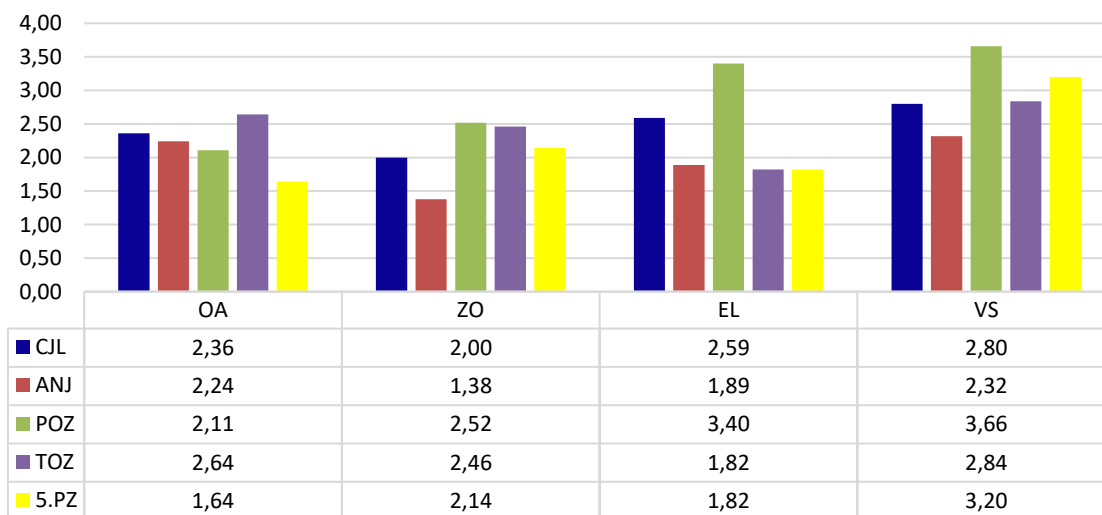
Srovnání čisté míry úspěšnosti SČ MZ jaro 2025 a 2024



Čistá míra úspěšnosti v DT v roce 2025 se snížila v CJL v oboru OA a VS, u ANJ se snížila v oboru OA a naopak se zvýšila v oborech EL a VS. Úspěšnost v DT z MAT se snížila v oboru OA.

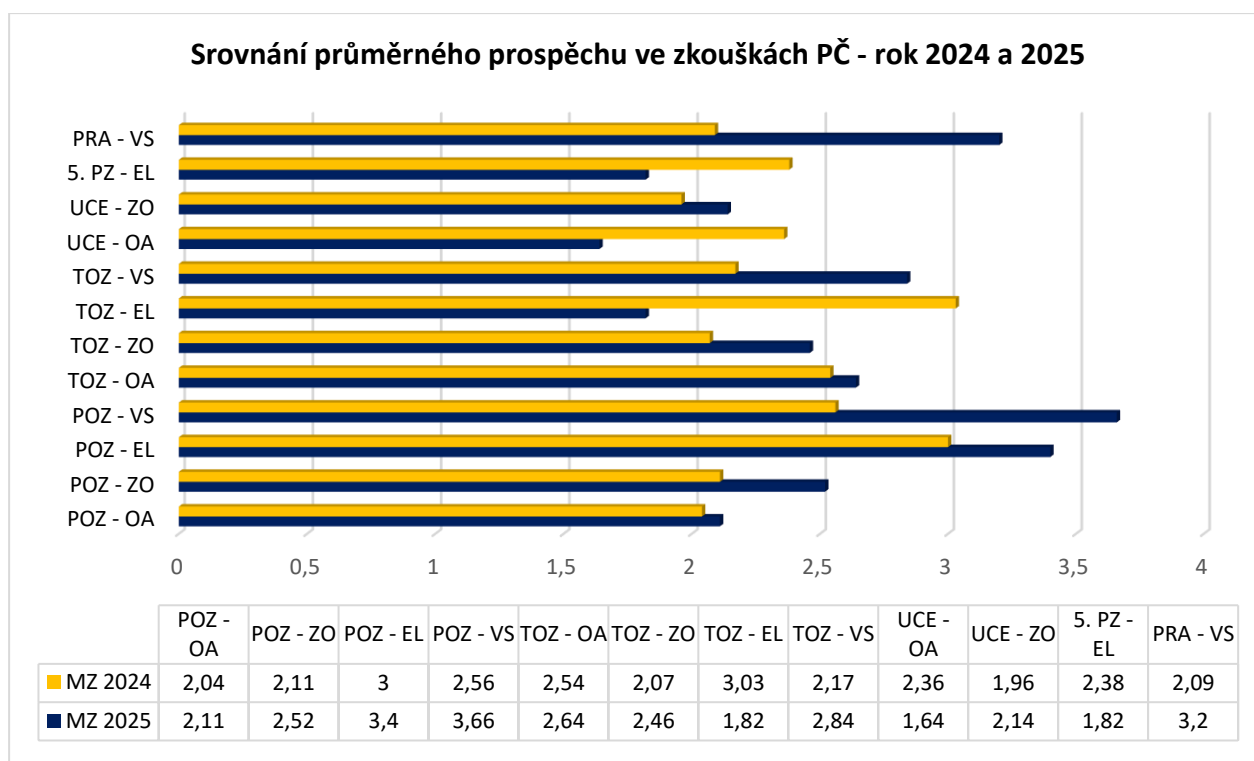
Profilová část MZ 2025 – řádný termín

Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2025 - řádný termín



Nejlepšího průměrného prospěchu z CJL dosáhl obor ZO (2,00), z ANJ obor ZO (1,38), z POZ obor OA (2,11), z TOZ obor EL (1,82) a z 5. profilové zkoušky obor OA (1,64).

Nejhoršího průměru dosáhl obor OA z TOZ (2,64), obor ZO z POZ (2,52), obor EL z POZ (3,40) a obor VS z POZ (3,66).



Při srovnání s rokem 2024 se průměrný prospěch v roce 2025 zhoršil u všech profilových zkoušek, vyjma TOZ oboru EL, UCE oboru OA a 5. profilová zkouška oboru EL.

MZ jaro 2025 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 10 žáků, z nichž 1 žák maturoval v 1. opravném termínu, 9 žáků ve 2. opravném termínu.

Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Obor	Přihlá- šeno	Neomluveno	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	3	0	3	0	3	0
EL	5	1	4	0	2	2
VS	2	0	2	0	1	1
Celkem	10	1	9	0	6	3

Z 9 maturujících žáků neprospěli 3 žáci. Dva žáci neprospěli v profilové části (POZ), třetí žák v profilové části (CJL).

Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

MZ	Počet žáků na jarní termín	Prospěch		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2017	118	14,4 %	62,7 %	22,9 %
2018	109	3,7 %	54,1 %	42,2 %
2019	118	15,3 %	58,5 %	26,2 %
2020	102	17,6 %	41,2 %	41,2 %
2021	112	25,0 %	50,9 %	24,1 %
2022	85	23,5 %	48,3 %	28,2 %
2023	100	35,0 %	48,0 %	17,0 %
2024	120	25,0 %	47,5 %	27,5 %
2025	113	18,6 %	47,8 %	33,6 %

Oproti roku 2024 počet neprospívajících žáků se v roce 2025 zvýšil o 6,1 % a počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se snížil o 6,4 %.

Podzimní termín MZ 2025

K podzimnímu termínu MZ 2025 se přihlásilo celkem 42 žáků, z toho 16 žáků bylo přihlášeno ke SČ a 37 žáků k PČ MZ. Maturovalo 40 žáků, 2 žáci byli omluveni u profilové části MZ (ústní část).

Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	6	5	0	0 %	5	100 %
1. opravný termín	35	34	24	68,6 %	11	31,4 %
2. opravný termín	1	1	1	100 %	0	0 %
CELKEM	42	40	25	63,3 %	16	36,7 %

Celkově z maturujících žáků uspělo 25 žáků a 16 žáků neuspělo.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL				ANJ				MAT	
	OA	EL	VS	Σ	OA	EL	VS	Σ	OA	Σ
Celkem žáků	3	3	5	11	4	3	4	11	2	2
Uspělo žáků	3	3	4	10	3	3	3	9	0	2

Úspěšnost	100 %	100 %	80 %	91 %	75 %	100 %	75 %	82 %	0 %	100 %
------------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	------------	--------------

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2025 neprospělo celkem 5 žáků.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v PČ MZ

Předměty	CJL	ANJ	POZ	TOZ	5. PZ
Celkem žáků	18	5	16	16	16
Uspělo žáků	14	4	7	10	13
Úspěšnost	78 %	80 %	44 %	63 %	81 %

Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	11	0	11	9	2
ZO	8	0	8	5	3
EL	7	1	6	4	2
VS	16	1	15	7	8
Celkem	42	2	40	25	15

Z celkového počtu žáků maturujících v podzimní části neprospělo 15 žáků. Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

6.4 Výsledky absolutorii

Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

pro studijní skupiny 3.A, D3.A

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika

pro studijní skupiny 3.C, D3.C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Řádný termín absolutoria od 2. 6. 2025 do 18. 6. 2025

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	6	15	19	16+1*)	56+1*)
Konalo studentů	6	14	16	13	49
Prospěli s vyznamenáním	2	5	5	3	15
Prospěli	4	8	11	10	33
Neprospěli	0	1	0	0	1
Odstoupili/ omluveni	0	0	1	1+1*)	3
Neukončili ročník	0	1	2	2	5

**) 1 student D3.C ze školního roku 2023/2024*

1. opravný a náhradní termín absolutoria 15. 9. 2025

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	0	1	1	1+1 ^{*)}	4
Konalo studentů	0	1	1	1	3
Prospěli s vyznamenáním	0	1	0	1	2
Prospěli	0	0	1	0	1
Neprospěli	0	0	0	0	0
Odstoupili / omluveni	0	0	0	1 ^{*)}	1 ^{*)}
Neukončili ročník	0	0	0	0	0

**) 1 student D3.C ze školního roku 2023/2024*

Výsledky absolutoria ve školním roce 2024/2025

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního a dálkového studia obou vzdělávacích programů do 30. 11. 2024.

Z celkového souhrnu 56 + 1 student^{*)} (D3.C, školní rok 2023/2024) přihlášených studentů k absolutoriu neukončilo ročník 5 studentů (2 studenti ukončili vzdělávání, 3 žádostem o přerušení studia ředitel školy vyhověl). 2 studenti požádali o náhradní termín absolutoria + 1 student z předcházejícího školního roku byl omluven ze zdravotních důvodů.

V řádném termínu od 2. 6. 2025 do 18. 6. 2025 se dostavilo k absolutoriu celkem 49 studentů (100 %), a to 20 studentů denní formy (40,82 %) a 29 studentů (59,18 %) dálkové formy studia. Z celkového počtu 49 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 15 studentů (30,61 %) prospělo s vyznamenáním, 33 studentů (67,35 %) prospělo a 1 student neprospěl (2,04 %).

Náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 15. 9. 2025, a to pro 4 studenty denního a dálkového studia (100 %), z toho 2 studenti prospěli s vyznamenáním (50 %), 1 student prospěl (25 %) a 1 student omluvil svou neúčast zdravotními důvody (25 %). Po posouzení omluvy stanovila předsedkyně komise pro absolutoria výše uvedenému studentu 2. opravný termín na červen 2026.

Souhrnné výsledky absolutoria za školní rok 2024/2025

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	6	15	19	16+1 ^{*)}	56+1 ^{*)}
Konalo studentů	6	14	17	14	51
Prospěli s vyznamenáním	2	6	5	4	17
Prospěli	4	8	12	10	34
Neprospěli	0	0	0	0	0
Odstoupili / omluveni	0	0	0	1 ^{*)}	1 ^{*)}
Neukončili ročník	0	1	2	2	5

**) 1 student D3.C ze školního roku 2023/2024*

6.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 110 žáků, 4 žáci neukončili úspěšně 4. ročník, 1 z nich si požádal o opakování 4. ročníku, další 3 vykonali úspěšně opravnou zkoušku a v podzimním termínu pokračovali k maturitní zkoušce. Maturitní zkoušku nejpozději v podzimním termínu vykonalo úspěšně 93 žáků. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 83 respondentů, které byly dodány do 23. 9. 2025. Informace o svém uplatnění nedodalo 9 absolventů, což činí asi 10 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka Uplatnění absolventů 1), že všichni úspěšní absolventi, tj. 100 % studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách v ČR, z nich asi 60 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR pak nenastoupil nikdo z úspěšných absolventů. Zaměstnání a podnikání v ČR nebo nástup na úřad práce zvažují pouze neúspěšní absolventi bez dokončené maturitní zkoušky.

Uplatnění absolventů 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 26 / 24	22	90	2	10	0	0	0	0	0	0
4. B / 25 / 23	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4. E / 22 / 22	20	91	2	9	0	0	0	0	0	0
4. S / 19 / 14	13	93	1	7	0	0	0	0	0	0

Další tabulka udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory na blízkých univerzitách.

Uplatnění absolventů 2

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Humanitní obory	Přírodovědné obory	Jiné obory
	VŠB – TU	SLU OPF	UTB			
OA / 22	12	2	0	6	0	2
ZO / 23	8	5	0	9	1	0
EL / 20	12	2	1	5	0	0
VS / 13	5	0	0	3	3	2
Celkem / 78	37	9	1	23	4	4
Celkem	47			23	4	4
	78					

Tabulka Uplatnění absolventů 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol. Zde můžeme nahlédnout na dobrou připravenost při plnění přijímacích požadavků na různé obory VŠ. Není překvapivá preference humanitních studií, naši absolventi jsou díky jazykové vybavenosti často zájemci o tyto obory, můžeme zde vidět ale posun zájmu o humanitní studia i u absolventů OA.

Uplatnění absolventů 3

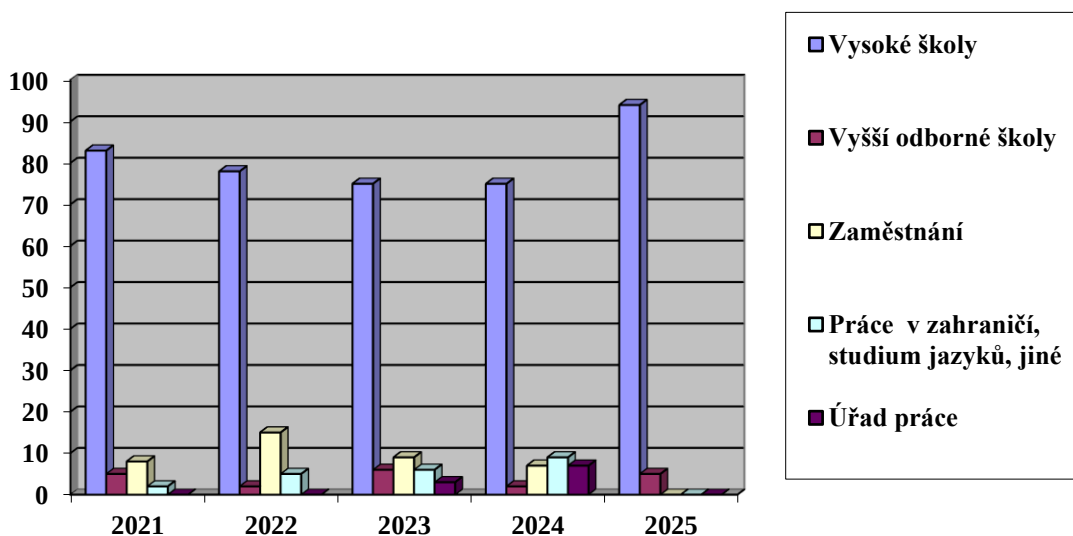
VŠ ekonomické obory – fakulta nebo obor	OA + ZO	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB TUO	12+8	12	5
OPF SLU Karviná	2+5	2	0
UTB Zlín	0+0	1	0
VŠ humanitní/přírodovědné obory – fakulta /obor	OA + ZO	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB TUO – HGF, MFF	0+0	0	2
OU, UTB – Pedagogická fakulta	3+1	1	0
OU – Filozofická fakulta	1+2	1	2
UPOL – PF, FF – Olomouc	0+4	2	0
SLU Opava	1+1	1	0
MUNI FF, FSS Brno	1+0	0	1
VŠCHT – Praha	0+1	0	0
UK Bratislava	0+1	0	0
Soukromé VŠ	2+0	0	2
ČZU – Praha	0+0	0	1
Celkem	45	20	13
Celkem	78		

Uplatnění absolventů 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 5 let.

Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA ZO	49/44	2021	77	4,5	16	2	0
	55/54	2022	81	0	13	6	0
	49/37	2023	81	0	8	8	3
	56/43	2024	72	2	4	7	14
	51/47	2025	96	4	0	0	0
EL	26/25	2021	92	4	0	2	0

Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
	16/15	2022	67	13	20	0	0
	27/21	2023	90	0	5	0	5
	32/19	2024	89	5	5	0	0
	22/22	2025	91	9	0	0	0
VS	24/23	2021	86	9	4	0	0
	28/27	2022	78	0	15	7	0
	30/20	2023	50	25	15	2	0
	27/20	2024	70	0	10	20	0
	19/14	2025	93	7	0	0	0
Celkem	99/92	2021	83	5	8	2	0
	99/96	2022	78	2	15	5	0
	106/78	2023	75	6	9	6	3
	115/82	2024	75	2	7	9	7
	93/83	2025	94	6	0	0	0

Uplatnění absolventů OA v letech 2021 - 2025



6.6 Uplatnění absolventů VOŠ

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠS celkem 73 studentů, z toho 33 studentů denní formy a 40 studentů dálkové formy.

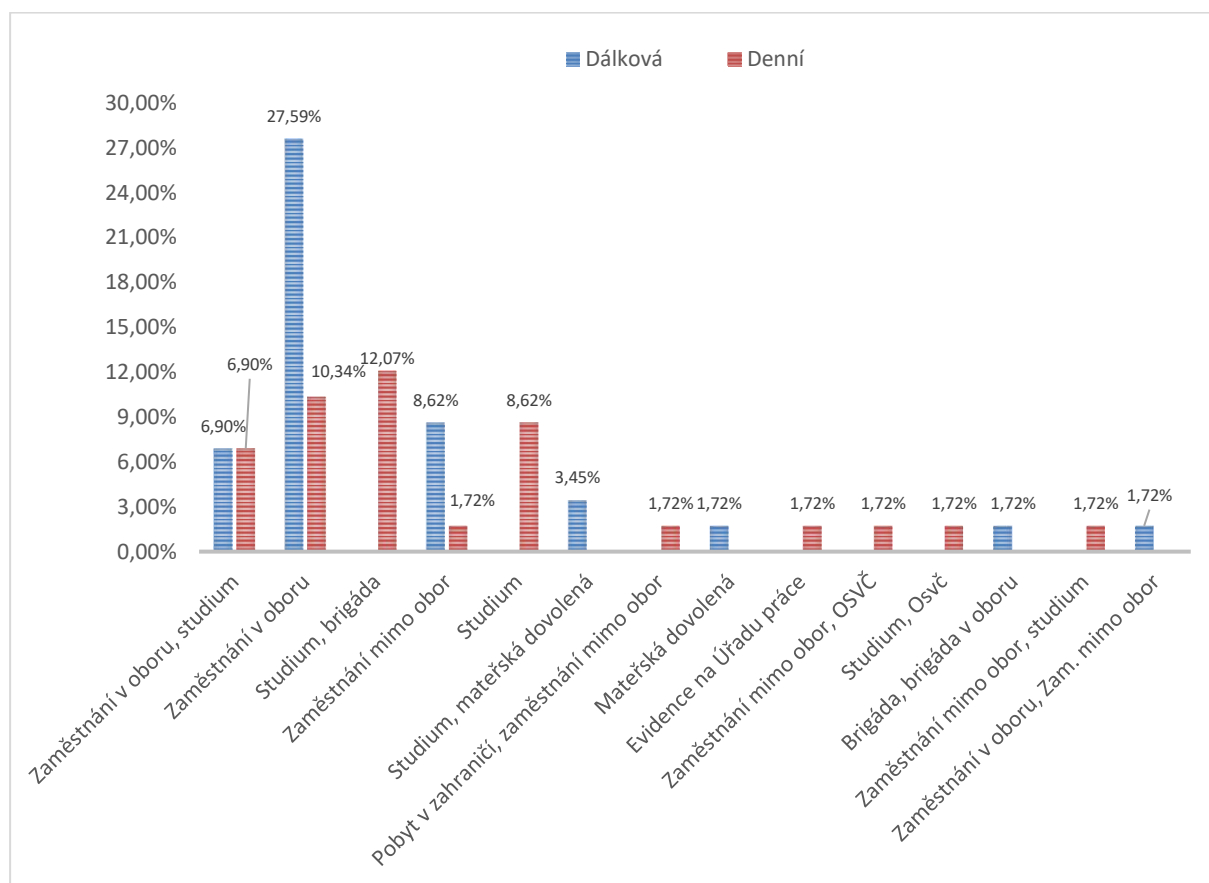
V říjnu 2024 byli opakovaně osloveni absolventi a absolventky všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 58 absolventů a absolventek všech forem studia (79 %), z toho od 28 absolventů denní formy studia (85 %) a 30 absolventů dálkové formy studia (75 %).

Celkový přehled o uplatnění absolventů denní a dálkové formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2023/2024)



Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2023/2024

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Brigáda, brigáda v oboru	0	0,00	1	3,33	1	1,72
Evidence na Úřadu práce	1	3,57	0	0,00	1	1,72
Mateřská dovolená	0	0,00	1	3,33	1	1,72
Pobyt v zahraničí, zaměstnání mimo obor	1	3,57	0	0,00	1	1,72
Studium	5	17,86	0	0,00	5	8,62
Studium, brigáda	7	25,00	0	0,00	7	12,07
Studium, mateřská dovolená	0	0,00	2	6,67	2	3,45
Studium, OSVČ	1	3,57	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání mimo obor	1	3,57	5	16,67	6	10,34
Zaměstnání mimo obor, OSVČ	1	3,57	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání mimo obor, studium	1	3,57	0	0,00	1	1,72
Zaměstnání v oboru	8	28,57	17	56,67	25	43,10
Zaměstnání v oboru, studium	2	3,45	3	10,00	5	8,62
Zaměstnání v oboru, zaměstnání mimo obor	0	7,14	1	3,33	1	1,72
Celkový součet	28	100,0	30	100,0	58	100,0

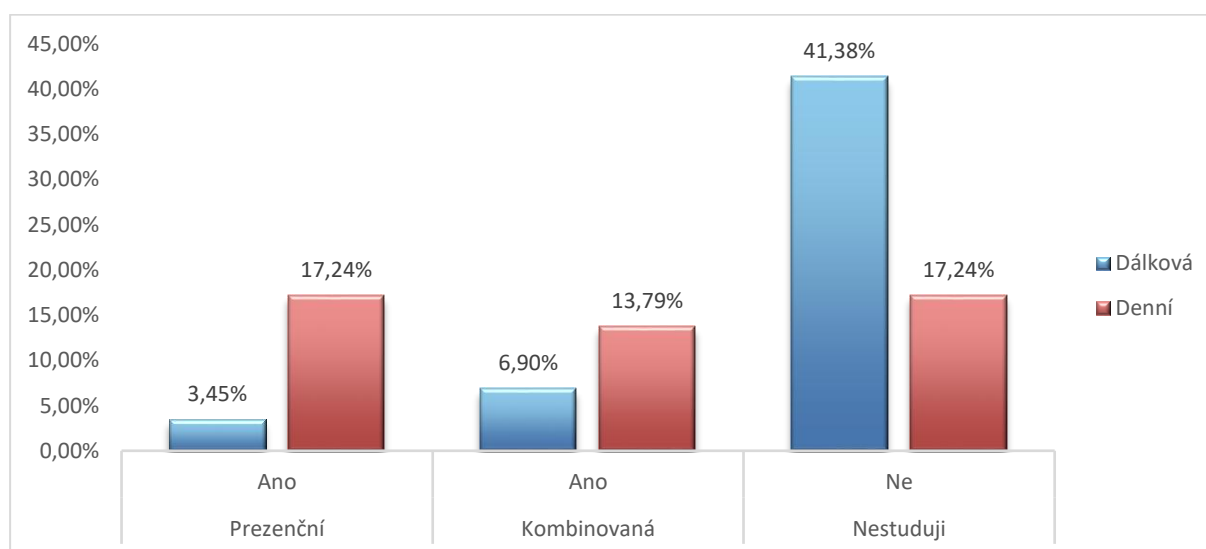
Nejvíce absolventů a absolventek po ukončení studia na VOŠ pracuje v oboru (43,1 %), případně jsou absolventky zaměstnané v oboru a zároveň studují (8,6 %). Zaměstnaná v oboru a zároveň mimo obor je 1 studentka (1,72 %). 13,79 % absolventů a absolventek pracuje mimo obor, a z toho jedna absolventka je OSVČ a jedna studuje. 8,62 % absolventek pokračuje ve studiu, 3 absolventky (5,17 %) jsou na mateřské či rodičovské dovolené, a 2 z nich (3,45 %) při tom studují. 12,07 % při studiu brigádně pracuje a jedna studentka je během studia OSVČ. 1 absolventka (1,72 %) momentálně žije v zahraničí a pracuje mimo obor. 1 absolventka (1,72 %) je v současné době v evidenci Úřadu práce a 1 absolventka má pouze brigádu v oboru.

Po ukončení studia na Vyšší odborné škole sociální 41,38 % absolventů a absolventek pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. V loňském školním roce pokračovalo ve studiu 34,43 % našich absolventů.

Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	18	64,29	6	20,00	24	41,38
Ne	10	35,71	24	80,00	34	58,62
Celkový součet	28	100,00	30	100,00	58	100,00

Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2023/2024)



Zdroj: vlastní výzkumné šetření

Z celkového počtu studujících tři pětiny našich absolventů a absolventek (41,38 %) pokračují ve studiu, naopak 34 absolventů (58,62 %) již ve studiu nepokračuje.

Absolventi dálkového studia:

- 3,45 % (2 absolventi) – pokračují na denním studiu.
- 6,90 % (4 absolventi) – pokračují na kombinovaném studiu.

Absolventi denního studia:

- 17,24 % – pokračují na denním studiu.
- 13,79 % – pokračují na kombinovaném studiu.

Po absolvování studia na VOŠ nejvíce našich absolventek a absolventů (83,33 %) pokračuje ve studiu na Ostravské univerzitě v Ostravě, 1 studentka (4, 17 %) pokračují ve studiu na Slezské univerzitě v Opavě, 1 studentka (4, 17 %) na Prigo, 1 studentka (4, 17 %) na Univerzitě Palackého v Olomouci, 1 studentka (4, 17 %) na VŠ Humanitas.

Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Celkový součet	
	počet	%	počet	%	počet	%
Ostravská univerzita v Ostravě	15	83,33	5	83,33	20	83,32
Slezská univerzita v Opavě	1	5,56	0	0,00	1	4,17
Prigo	1	5,56	0	0,00	1	4,17
Univerzita Palackého v Olomouci	0	0	1	16,67	1	4,17
Vysoká škola Humanitas	1	5,56	0	0,00	1	4,17
Celkový součet	18	100,00	6	100,00	24	100,00

Velmi milé byly vzkazy, které nám absolventi a absolventky po vyplnění dotazníků napsali. Podobně jako v minulých letech ocenili práci celého pedagogického sboru, jejich vstřícnost, ochotu, laskavost, profesionalitu a odbornost, vyzdvihli vysokou úroveň a kvalitní výuku na naší škole. Jejich doslovné vzkazy, přání a poděkování zde uvádím, protože jsou oceněním nás všech.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a zahraniční obchod, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, veřejné správy, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Preventivní program školy pro rok 2024/2025 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na

webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál

„Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

1. ročník (1. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, programy k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu
- Adaptační kurzy – září 2024, na které navázaly 13. 9. a 23. 9. 2024 workshopy s tématem závislosti (konkrétně alkohol, nikotin, drogy a další závislosti) realizované školou.
- Aktivity a činnosti vedoucí ke vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu byly také realizovány především třídními učiteli v rámci výuky.
- Mezi další preventivní aktivity patřila beseda na téma duševní zdraví, která se uskutečnila 25. a 28. 11. 2024. Realizoval ji Zdravotní ústav, ve škole. Stejná instituce zajistila 28. 2. 2025 besedu „Prevence HIV a sexuálně přenosných chorob“. Propagace zdravého životního stylu byla zajištěna prostřednictvím „Dne zdraví“ realizovaného učiteli tělesné výchovy 25. 10. 2024 pro všechny první ročníky školy.

2. ročník (2. A, B, E, S)

- Workshop
„Poruchy příjmu potravy“ – 7. a 10. 10. 2024, Anabell, ve škole

3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:
„Kyberšikana, trestné činy, přestupky – právní vědomí“ – 31. 10. 2024, Městská policie, ve škole
„Hate speech“ – 31. 3. 2025, ve škole
„Kámo, braň se“ – duben 2025, MP Ostrava, úsek prevence, ve škole

Třída 3. S měla navíc 9. 12. 2024 besedu MP v rámci projektu Naše bezpečnost není samozřejmost.

Všechny třetí ročníky se také zúčastnily během ledna a února 2025 workshopu na relaxační techniky a zvládání stresu. Realizátorem projektu byl KORU Hope, z. s.

4. ročník (4. A, B, E, S)

- Gaudeamus – veletrh vysokých škol
- Seminář k NSZ SCIO
- V březnu byla realizována plánovaná exkurze do Osvětimi.

Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,

- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence
- (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2024 byli rodiče žáků 1. ročníků na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti rizikových projevů chování, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku byly aktualizovány nástěnky i webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, centrem Anabell, Zdravotním ústavem, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

7.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy ve středu dopoledne, od 8:00–9:35 h, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory obchodní akademie, s metodičkou prevence, s třídními učiteli, PPP Ostrava, PPP Opava a se SPC Ostrava a Frýdek-Místek.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovné poradkyně rady žákům všech oborů, výchovná poradkyně odpovědná za kariérové poradenství poskytovala podle možností žákům všech oborů materiály a informace prostřednictvím Google učebny nebo přímou konzultací ve škole či e-mailem.

V říjnu 2024 byla pro žáky všech oborů organizována online přednáška agentury SCIO týkající se národních srovnávacích a přijímacích zkoušek na VŠ SCIO. V listopadu 2024 se konal Veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Výchovné poradkyně žákům doporučily navštívit uvažované VŠ v jejich Dnech otevřených dveří a z veletrhu Gaudeamus jim přivezly dostatek propagačních materiálů. Do Google učebny byly zasílány materiály nejen z veletrhu, ale i noviny Kam po maturitě, či další informace. Žáci tak mohli navštěvovat v online prostoru prezentace jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol podle vlastní volby.

Materiály zasílané vysokými a vyššími odbornými školami přímo na obchodní akademii byly žákům rovněž vkládány do Google učebny k individuálnímu nastudování. Žáci měli tyto materiály také na nástěnkách nebo v knihovně školy k dispozici.

„Profesní den na OA“ se uskutečnil podle plánu v lednu 2025 a navštívili nás zástupci vysokých škol z regionu, a ze Zlína, studenti či ambasadoři VŠ předali našim žákům pár užitečných rad ke studiu či sebe prezentaci. Na naše pozvání přišla do školy i zástupkyně úřadu práce, aby blíže seznámila maturanty s nabídkou UP a upozornila je na termíny vyplývající z ukončení středoškolského studia MZ.

V září roku 2024 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že cca 100 % našich absolventů, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku nejpozději v podzimním termínu (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 60 % uvedlo, že chtějí studovat ekonomické obory. Pouze 1 žák podal žádost o opakování 4. ročníku. Neúspěšní absolventi s neukončenou maturitní zkouškou zvažují do dalšího termínu MZ práci nebo podnikání v ČR nebo nástup na ÚP.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu.

Výchovná poradkyně i nadále vedla agendu výchovného poradenství, zúčastnila se výchovné komise a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů, průběžně posílala žáky podle potřeby do pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci projektu MCPI a navazujícího projektu KÚ jsme mohli po celý rok pro naše žáky využít služby psychologa a jeho týmu, tentokrát už pouze jako konzultanta našeho školního poradenského pracoviště.

V září 2024 byly uskutečněny pro žáky prvních ročníků třídní adaptační kurzy, a to vždy pro 2 třídy současně. Žáci tak měli možnost širšího navázání nových kontaktů a bylo tak podpořeno jejich začlenění nejen do tříd, ale i lepší podpora kolektivu napříč ročníkem.

Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila výchovná poradkyně pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu nebo navrhla včas zvážit možnost přestupu na jinou školu.

V prvním a třetím čtvrtletí spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících. Tyto evaluační dotazníky pomáhají vyhodnotit možná rizika u žáků, kteří mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. Na základě podnětů třídních učitelů pak proběhly individuální pohovory se žáky.

V oblasti výchovného a kariérového poradenství škola spolupracovala především s PPP a SPC v Ostravě a Frýdku – Místku, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ a dalšími odborníky.

7.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod

Výchovná poradkyně pro obor Obchodní akademie a Zahraniční obchod měla ve školním roce 2024/2025 konzultační hodiny každou středu od 8:00–9:35 hodin, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2024 se podílela na organizaci adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku. Kurzy byly třídní a probíhaly v hotelu Liptov na Ostravici. Ve dnech od 11. 9. do 15. 9. se adaptačních kurzů zúčastnilo celkem 117 žáků. Z pedagogů byli vždy přítomni třídní učitelé, výchovné poradkyně a další učitelé vykonávající pedagogický dozor.

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení své agendy, v září 2024 aktualizovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň informovala žáky 4. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, že je nutné do konce listopadu 2024 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

V září 2024 na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku seznámila zákonné zástupce s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací a s riziky, která rodiče a jejich děti (žáky) mohou během studia potkat.

Dne 8. 10. 2024 se zúčastnila webináře pod názvem Přijímací řízení a maturitní zkouška pro uchazeče a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Dne 15. 10. 2024 se taktéž zúčastnila organizační schůzky výchovných poradců SŠ v PPP v Ostravě-Porubě.

Dne 16. 10. 2024 zorganizovala seminář k NSZ SCIO pro žáky 4. ročníku, včetně online semináře Co dál po maturitě?

Dne 20. 11. 2024 se zúčastnily obě výchovné poradkyně evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, jenž prezentuje komplexní nabídku pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání. Z této akce přivezly VP materiály, z nichž společně vytvořily pro žáky 4. ročníku expozici vysokých škol ve školní knihovně.

Ve školním roce 2024/2025 z oboru Obchodní akademie a Zahraniční obchod byl povolen v 1. a ve 2. pololetí individuální plán zkoušek (IPZ) 10 žákům (4+6).

Výchovná poradkyně v průběhu celého školního roku metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech a společně hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji se jednalo o pozdní příchody do školy, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch ve škole, včetně řešení osobních a rodinných problémů, které negativně ovlivňují školní prospěch.

Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Zábřehu, se kterou velmi úzce spolupracuje. V oblasti kariérového poradenství pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomické lyceum.

Dne 10. 1. 2025 zorganizovaly obě výchovné poradkyně Profesní den určený žákům 4. ročníku.

Během celého školního roku byly aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, také v konzultačních hodinách byly žákům poskytovány veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách, správném vyplnění přihlášek a termínech jejich odeslání.

V prvním a třetím čtvrtletí spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících. Tyto evaluační dotazníky slouží k vyhodnocení možných rizik u žáků, kteří

mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. Na základě podnětů třídních učitelů pak proběhly individuální pohovory se žáky.

V rámci prevence rizikového chování zorganizovala pro 4. ročník exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi dne 7. 3. 2025.

V měsíci dubnu byl podán projekt Zkvalitnění školního preventivního programu pro žáky 1. ročníku OA, kde naše škola byla zařazena mezi náhradníky.

Spolupracuje s mobilním školním psychologem a navrhuje žáky ke konzultacím, kteří potřebují okamžitou pomoc.

Péče o žáky

Výchovná poradkyně se účastní projektu Inovativní vzdělávání žáků SŠ, v rámci tohoto projektu se zabývá ohroženými žáky školním neúspěchem. V rámci projektu Celé Česko čte dětem se věnuje žákům z jiného sociokulturního znevýhodněného prostředí.

Celoročně spolupracuje s metodickou školní prevence a výchovnou poradkyní pro obor Ekonomické lyceum a Veřejná správa.

7.4 Výchovné poradenství – vyšší odborná škola

Výchovná poradkyně pro VOŠ pracovala během školního roku podle plánu VP, který sestavila ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pro OA. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro studenty, příp. kolegy v úterý od 9:55–11:30 h v zimním období a ve středu od 9:55–11:30 h v letním období. Tyto služby však poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle domluvy. Úzce spolupracovala s výchovnými poradkyněmi pro OA, PPP Ostrava, PPP Valašské Meziříčí, Poradnou pro primární prevenci Bílovec.

Během školního roku byly aktualizovány nástěnky s informacemi o besedách, konzultačních hodinách a jiných aktivitách.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovala rady studentům všech programů a forem studia, ohledně možností následného studia a pracovních příležitostí a uplatnění.

Pozvala do školy i poradkyně ÚP Ostrava (Informační a poradenské středisko ÚP), aby blíže seznámily budoucí absolventy s relevantními informacemi o trhu práce, právy a povinnostmi vyplývajícími z úspěšného či neúspěšného ukončení studia. Beseda se uskutečnila 27. 3. 2025.

Dne 10. 1. 2025 se společně se zástupkyní VOŠ zúčastnila profesního dne na OA.

Výchovné poradenství

Na počátku školního roku (15. 10. 2025) se výchovná poradkyně zúčastnila organizační schůzky výchovných poradců v Ostravě, organizované PPP Ostrava. Následně si domluvila individuální konzultace se speciální pedagožkou PPP Ostrava a metodickou výchovného poradenství PPP Ostrava.

Výchovná poradkyně spolupracovala především s vedoucími studijních skupin, a to zejména při vyhledávání a sledování studentů s potřebou podpory či obavami z neúspěchu a studentů, u nichž v předchozím období byly diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Následně realizovala pohovory se studenty, z nichž vedla písemné záznamy a vyhodnocovala další postup ve spolupráci s VUŠS.

Výchovná poradkyně založila a vedla agendu výchovného poradenství (záznamy o práci, záznamy z pohovoru se studentem, přehled studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, doporučení PPP).

Dle potřeby komunikovala s PPP Ostrava a PPP Valašské Meziříčí, kam směřovala vybrané studenty a vypracovávala pro poradny Zprávu školy o studentovi.

Průběžně aktualizovala seznam studentů se SVP a na pedagogických poradách a také individuálně seznamovala vyučující s doporučenými podpůrnými opatřeními, což vyučující po seznámení potvrdili podpisem. Vytvářela podklady pro organizaci absolutoria, konkrétně zohlednění studentů, kteří mají v doporučení navýšení času na přípravu.

Prospěchově slabým studentům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku.

Výchovná poradkyně eviduje žádosti o slevy na školném z důvodu nepříznivého zdravotního stavu a hmotné nouze.

Ve spolupráci se studijním oddělením aktualizovala zápis dat ze ŠPZ do matriky.

Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování se zúčastnila tří školení s tématy Návykové látky (Poradna pro primární prevenci, 7. 4. 2025, 12. 5. 2025) a školení Kámo, braň se (22. 8. 2025). Za spoluúčasti studentů besedy na téma Rizikové sexuální chování (Rozkoš bez rizika, 14. 5. 2025) a konference Prevence se vyplácí aneb podpora služeb sociální prevence (MSK, 8. 4. 2025).

Ve spolupráci s psychoterapeutkou zprostředkovala studentům nabídku terapií zdarma v rámci „péče o duševní zdraví studentů“.

V září 2024 proběhly adaptační kurzy pro studenty 1. ročníků.

Péče o talentované studenty

Péče a depistáž o talentované studenty je soustředěna do několika oblastí. Jedná se především o oblast jazykových dovedností a odborných předmětů. Ve výše zmíněných oblastech jsou ve škole realizovány soutěže s několikaletou tradicí. Soutěže Sociální právo v praktických příkladech je výchovná poradkyně přímo spolurealizátorkou.

Výchovná poradkyně eviduje žádosti o slevy na školném z prospěchových důvodů a ocenění studentů s výborným prospěchem na konci studia.

Pro podporu angažovanosti na životě školy je koordinátorkou Studentské rady VOŠ.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast zaměstnanců, a to pedagogických i nepedagogických, na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům a u nepedagogů z oborů souvisejících s jejich náplní práce. Zaměstnanci využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a všichni zaměstnanci také vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Přehled dalšího vzdělávání pracovníků je uveden v přílohách.

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivita OA a její prezentace na veřejnosti

Cizojazyčné vzdělávání

Žáci všech oborů školy studují povinně minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny angličtina. Jako druhý cizí jazyk si žáci mohou volit ze čtyř možností: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod povinně studují také třetí cizí jazyk.

Cílem školy je, aby absolventi ovládali angličtinu ve větší šíři: nejen angličtinu obecnou, používanou v běžné komunikaci, ale aby také získali odbornou slovní zásobu z ekonomických předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, vyhledávat v nich informace, dokázali anglicky popsat grafy a uměli prezentovat, představit výrobek či službu. Tyto dovednosti si studenti osvojují prostřednictvím bilingvní výuky v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a ekonomie, dále v předmětech obchodní jednání a komunikace s veřejností, které se vyučují ve 3. a 4. ročníku. Angličtina se využívá také v předmětu cizojazyčná korespondence, kde se žáci 4. ročníků učí formulovat formální dopisy a e-maily. Učivo z těchto předmětů je zároveň součástí praktické i ústní části maturitní zkoušky.

I ve školním roce 2024/2025 se žáci ve škole intenzivně připravovali na cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka úrovně B2 First a C1 Advanced z obecné angličtiny. Žáci, kteří splnili požadavky a získali jazykový certifikát v úrovni minimálně B2, měli možnost požádat ředitele o uznání ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka. Jsme rádi, že mnoho našich žáků dokonce získalo certifikáty úrovně C1, respektive C2. Bohužel zkoušky BEC z ekonomické angličtiny byly v minulosti zrušeny a zatím za ně neexistuje žádná náhrada.

Zkoušky B2 First a C1 Advanced se již podruhé konaly přímo na naší škole, vzhledem k tomu, že jsme se v loňském roce stali přípravným centrem k těmto zkouškám ve spolupráci s JŠ Cloverleaf. Složit zkoušku ve škole se rozhodlo 28 žáků u úrovně B2 First ve dvou termínech



(zkouška se konala 9. a 15. dubna 2025); zkoušku C1 Advanced, která následovala 16. dubna, skládalo 15 žáků. Dva žáci, kteří usilovali o úroveň C1 dokonce získali úroveň nejvyšší, C2. Většina žáků, kteří zkoušku skládali ve škole, navštěvovala volitelný předmět příprava na jazykový certifikát (JAC). Do tohoto předmětu se přihlásilo celkem 42 žáků, předmět je tak populární, že byly vytvořeny tři skupiny – jedna v úrovni C1 a dvě v úrovni B2. Výuka probíhala každou středu a trvala vždy 2 vyučovací hodiny, tzn. 90 minut. Kurz žáky připravil na všechny součásti cambridgeské zkoušky B2 First, respektive C1 Advanced. Žáci pod vedením vyučujících anglického jazyka si prohloubili znalosti gramatiky, pracovali na svém písemném projevu, rozšiřovali si okruhy slovní zásoby, schopnosti práce s textem i porozumění poslechovým nahrávkám dané úrovně. Slavnostní předání certifikátů se konalo 16. 6. 2025 v aule.

Další žáci certifikát skládají v průběhu roku, počet úspěšných nositelů certifikátu je výrazně větší.

Nejúspěšnějším žákům, držitelům jazykových certifikátů, a zároveň absolventům předmětu JAC, byly proplaceny náklady na složení zkoušek z dotace na bilingvní výuku poskytnutou statutárním městem Ostrava.

I v tomto školním roce jsme se rádi zapojili do projektu Rodilí mluvčí do škol. Letos se žáci měli možnost setkávat hned se třemi rodilými mluvčími. V prvním pololetí u nás působil rodilý mluvčí z Jižního Sudánu a Angličanka, ve druhém pololetí byli vystřídáni dalším Angličanem. Odučili celkem 269 hodin, ve kterých získali naši žáci výtečnou příležitost popovídat si s někým, kdo komunikuje jen v anglickém jazyce.

V tomto roce se uskutečnily tři zahraniční exkurze. Na první, šestidenní, se autobusem vypravili žáci 2. a 3. ročníků od 22. do 27. září 2024. Exkurzi do Francie, přesněji do Paříže, spojenou s prohlídkou zámků na Loire, si nenechalo ujít 51 studentů.



Dalším zahraničním výjezdem se stal už tradiční jednodenní předvánoční zájezd do Vídně. Nasát vánoční atmosféru se vydalo 91 žáků už 22. listopadu 2024. Kromě vánočních trhů si žáci prohlédli historické centrum města, císařskou klenotnici, hrobku rodu Habsburků, katedrálu sv. Štěpána i zámek Schönbrunn.



V prosinci se 22 žáků OA přidalo k VOŠ a vyrazili společně na dva dny do vánoční Budapešti. Město navštívili 6. a 7. prosince 2024. Obě školy společně obdivovaly historickou krásu města. Prohlédli si nejkrásnější památky, na náměstí Vörösmarty též si pochutnali na tradičních langosích, klobásách a trdelníku a užili si vánoční trhy.



Angličtináři organizovali poznávací exkurzi do jižní Anglie, na kterou společně s žáky 2. a 3. ročníků vyrazí hned v září 2025.

Výuka k podnikání a podnikavosti

„Podnikavost je schopnost využívat příležitostí a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Je to soubor znalostí, dovedností a postojů, jejichž osvojení vyžaduje trénink a dostatek zkušeností.“

Podnikavost a schopnost aktivně přistupovat k novým příležitostem jsou dovednosti, které považujeme za nezbytné pro uplatnění studentů v moderní společnosti i na trhu práce. Proto dlouhodobě podporujeme rozvoj podnikatelského myšlení, tvořivosti a samostatnosti našich žáků.

Prvky podnikavosti a podnikání jsou zařazeny nejen do odborných předmětů, ale i do průřezových témat. Studenti se seznamují se základy podnikatelského prostředí, principy fungování trhu a s možnostmi uplatnění vlastních nápadů v praxi. V rámci výuky rozvíjejí dovednosti, jako je týmová spolupráce, komunikace, kreativní řešení problémů a schopnost prezentovat vlastní myšlenky.

Významnou součástí vzdělávání jsou soutěže fiktivních firem a podnikatelské workshopy. Žáci pracují na vlastních podnikatelských plánech, učí se sestavit jednoduchý rozpočet, promyslet marketingovou strategii a zhodnotit reálnou proveditelnost svých nápadů. Tyto aktivity jim umožňují zažít proces podnikání od prvotního nápadu až po jeho prezentaci před odbornou porotou.

Do výuky zapojujeme také odborníky z podnikatelského prostředí. Žáci se setkávají s inspirativními podnikateli, kteří jim zprostředkovávají vlastní zkušenosti, ať už se jedná o úspěchy, nebo překážky, se kterými se v podnikání potýkali. Spolupracujeme rovněž s místními firmami a institucemi, které poskytují žákům možnost účastnit se měsíčních praxí v jejich firmách.

Cílem výuky k podnikání a podnikavosti je, aby studenti získali nejen znalosti o fungování podnikatelského prostředí, ale také odvahu, tvořivost a schopnost hledat nová řešení. Chceme, aby žáci odcházeli ze školy s dovednostmi, které jim umožní uspět jako zaměstnanci i jako samostatní podnikatelé.

Do budoucna plánujeme posílit spolupráci s inkubátory a programy na podporu mladých podnikatelů a více zapojit digitální nástroje, které jsou dnes pro podnikání klíčové. Tím chceme studentům poskytnout co nejširší a nejaktuálnější pohled na podnikavost a podnikání v současné době.

Nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, který jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti, je předmět fiktivní firma.

Fiktivní firmy jsou virtuální společnosti, které jsou vedeny jako by skutečně existovaly a simulují reálné procesy, produkty a služby.

Fiktivní firma odpovídá reálné společnosti svojí formou, strukturou a funkcí, řídí se stejnými právními předpisy, využívá stejné podklady z hospodářské praxe. Fiktivní firmy spolu obchodují navzájem podle běžných obchodních zvyklostí, a to nejen v rámci České republiky, ale obchodují i s fiktivními firmami v zahraničí.

Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní společnost nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu a zlepšovat své měkké kompetence a odborné dovednosti. Důležitý je rovněž trénink prezentace výsledků jak svých, tak celé společnosti.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání a napomáhá ke zvýšení samostatnosti žáků, k aplikaci teoretických vědomostí při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy, k získání schopností pohotově reagovat i k pocitu odpovědnosti za vlastní práci.

Fiktivní firma používá nástroje marketingu jako je průzkum trhu, reklama, připravuje se na veletrhy.

Všechny naše fiktivní firmy jsou registrovány v obchodním rejstříku v Centru fiktivních firem při Národním ústavu pro vzdělávání Praha. V Centru fiktivních firem fungují kromě obchodního rejstříku též finanční úřad a pojišťovny (zdravotní, sociální).

Ve dnech 22. až 24. října 2024 se konal jubilejní 20. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. Naše škola se do mezinárodní klání zapojila jak každý rok, a to vysláním dvou fiktivních firem. Na tomto veletrhu získala fiktivní firma SIEL náramky s. r. o. 3. místo za „Naj reklamní šot“ a fiktivní firma Cosmea s. r. o. získala v kategorii „Najlepšia cvičná firma“ opět třetí místo.

Tým žáků naší školy se účastnil dne 17.12.2024 soutěže „Marketing na talíři“, kterou pořádala Obchodní akademie v Havířově. Z celkového počtu 9- ti přihlášených týmů jsme se umístili na místě 4. I když se nejednalo o fiktivní firmu, pak marketing je nedílnou součástí podnikání a tudíž má bezesporu své místo i mezi úspěchy fiktivních firem.

12.03.2025 naše 3 fiktivní firmy vyjely do Českého Těšína. Zde žáci těchto FIF porovnali své síly a zkušenosti na 29. ročníku veletrhu fiktivních firem. Fiktivní firma LE PERSONPARF s. r. o. se umístila na 1. místě v kategorii „**Nejlepší prezentace firmy v anglickém jazyce**“ a další fiktivní firma DRINK MAJSTER s.r.o. se umístila na 2. místě v kategorii „**Nejlepší instagramový profil.**“

Jako každoročně byla naše škola pořadatelem Mezinárodního Ostravského veletrhu příležitostí a to dne 27.03.2025, který byl již v pořadí ročníkem 4., ale navazuje na předchozích 13 ročníků fiktivních firem. Účast vystavujících FIF byla rekordní a to 55 stánků jednak z České republiky, ale i ze Slovenska. Zúčastnili se i FIF, které nikdy na našem veletrhu nevystavovaly.

Environmentální výchova a vzdělávání

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2023–2027.

Prvními akcemi školního roku byly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, které pořádáme v CHKO Beskydy na chatě Liptov a jejichž součástí je výlet do přírody za účelem poznání okolí pod Lysou horou a návštěva vodní nádrže Šance.

Během října jsme uspořádali naši tradiční akci „Den zdraví“, která byla určena pro všechny žáky prvních ročníků. Na organizaci jsme spolupracovali se Střední zdravotnickou školou a jejich žáky. Pro účastníky bylo připraveno několik interaktivních stanovišť zaměřených na správné ošetření úrazů, první pomoc (KPR), vybavení cestovní lékárničky, hygienu rukou, vyšetření těla na přístoji „Bodyin“, atd. Součástí akce byly přednášky věnované poruchám příjmu potravy, zdravému stravování a dentální hygieně.

V říjnu a listopadu 2024 žáci prvních ročníků absolvovali exkurze do OZO. Program pro střední školy jim umožnil zopakovat si informace v oblasti třídění odpadu. A na konci listopadu se někteří žáci podíleli na zazimování školních zahrad.

V prosinci v rámci připomenutí Dne AIDS jsme toto téma zařadili do hodin biologie a s žáky diskutovali o rizicích, která s sebou toto onemocnění přináší a také o preventivních opatřeních.

V březnu a začátkem dubna zapojujeme naše aktivní žáky a ochotné kolegy do jarní údržby školních zahrad.

V dubnu proběhla akce s názvem „DoPytlaStym“ k oslavám Dne Země. S dobrovolníky z řad žáků naší školy jsme uklidili nedalekou oblast tzv. „Benátky“ a nasbírané odpadky odvezli pracovníci městského úřadu v Mariánských Horách.

V měsíci květnu jsme uspořádali projektový den s názvem „Zahrada smyslů“, kterou finančně podpořil MSK. Byla zakoupena stínící technika pro efektivnější využití venkovního posezení na zahradě a nově osazeny vyvýšené záhony. Naši žáci získali cenné zkušenosti s organizací jednotlivých interaktivních stanovišť a zlepšili komunikační dovednosti s mladšími žáky. Akce se účastnily děti ZŠ Generála Janka a jejich vyučující a na základě evaluačního dotazníku se líbila. Tímto jsme naplnili jednu z vizí dlouhodobého plánu EVVO, účelněji využívat školní zahrady.

Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO

Činnost CMURU EVVO vycházela z cílů a oblasti činnosti, pro kterou Centrum udržitelného rozvoje EVVO v roce 2018 vzniklo. Za nejdůležitější oblast lze považovat profesionalizaci koordinátorů EVVO prostřednictvím specializačního studia a jejich další vzdělávání, které je většinou orientované na aktuální témata a ta, která jsou vyhlášovaná komisi UNESCO.

V hodnoceném školním roce byl zahájen již 12 ročník specializačního studia, a to 18. 9. 2024 a nastoupilo do něj 16 učitelů z MSK škol. Již ve dnech 3.–4. 10. 2024 se stalo CMUR partnerem konference v ZOO Ostrava a učitelé se seznámili s tématy z oblasti biodiverzity, adaptací organismu na prostředí a s aktuálními současnými globálními problémy.

5. 12. 2024 byl učitelům nabídnut seminář na téma aktuální problémy ŽP v MSK a ČR, přednášející byl z Ostravské univerzity.

Velká pozornost byla věnována krajské konferenci EVVO, kterou pořádal MSK spolu s CMUR a KEV a která se konala 28. 1. 2025 v sále zastupitelstva KÚ, Ostrava. Konference představila činnost CMURU, nové podněty z odd. ŽP, KÚ pro výuku na školách a přinesla přehled aktivit v oblasti EVVO, která probíhá na jednotlivých školách MSK. Nosné téma konference bylo Doprava a její vliv na ŽP.

Za klíčovou aktivitu tohoto školního roku lze bezesporu považovat uspořádání exkurze v rámci naplňování oblasti činnosti poznávání přírodního a kulturního bohatství ČR, naplňování programu Unesco.

Tentokrát proběhla exkurze pro učitele MSK ve dnech 5. a 6. 6. 2025 a byla namířena na Vysočinu. Učitelé se seznámili s památkami Unesco v Třebíči – bazilika sv. Prokopa a židovská synagoga a hřbitov a pak v městečku Telč, s renesančním zámkem a unikátním telčským náměstím s měšťanskými domy.

Jedním z cílů činnosti Centra je i sdílení příkladů dobré praxe a badatelské činnosti, což se tentokrát podařilo v rámci exkurze na ZŠ Třebíč kpt. Jaroše, která představila Medové dny a nádhernou přírodní zahradu a na ZŠ Hradecká v Telči, která rovněž vybudovala přírodní zahradu.

25. 6. 2025 proběhly závěrečné zkoušky, kterými byl ukončen 12.ročník specializačního studia a 17. 9. 2025 bude zahájen již 13.ročník specializačního studia, tentokrát s 18 účastníky.

O aktivity CMURU je mezi učiteli, koordinátory velký zájem a pravidelně se jich účastní. Jsou také velmi dobře hodnoceny .

Činnost CMURU EVVO by nemohla být uskutečněna bez finanční pomoci zřizovatele, kterým je MSK, za což mu patří velké poděkování, stejně jako vedení OA, v níž činnost Centra probíhá.

Finanční gramotnost

Rozvoj finanční gramotnosti je nedílnou součástí vzdělávání na naší škole. Cílem je připravit žáky na zodpovědné hospodaření s penězi, aby byli schopni činit informovaná rozhodnutí v každodenním životě i v budoucí profesní dráze.

V průběhu školního roku se žáci setkali s tematickými bloky, které byly začleněny do výuky matematiky, společenských věd a odborných předmětů. Témata zahrnovala:

- základy osobního a rodinného rozpočtu,
- hospodaření s příjmy a výdaji,
- fungování bankovního sektoru a základní finanční produkty,
- základy investování a spoření,
- odpovědné zadlužování a prevence finančních rizik.

Kromě běžné výuky jsme také využili projektové dny a workshopy ve spolupráci s odborníky z praxe. Tyto aktivity studentům umožnily nahlédnout do reálných situací, vyzkoušet si práci s modelovým rozpočtem a diskutovat o současných trendech v oblasti financí.

Rozvoj finanční gramotnosti považujeme za klíčovou kompetenci, která napomáhá studentům stát se samostatnými, zodpovědnými a aktivními občany. I v příštích letech budeme tuto oblast dále rozvíjet a reagovat na nové výzvy, které přináší moderní finanční prostředí.

5. 11. 2024 proběhlo okresní kolo soutěže „Finanční gramotnost“ pod patronátem společnosti METODICA ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování a s podporou Ministerstva školství a financí. Naši 3 žáci třetího ročníku OA se umístili na 10. místě. Zcela určitě toto nelze považovat za úspěch, nicméně důležitá je zkušenost, kterou žáci touto soutěží bezesporu získali.

Ve středu 4. 12. 2024 se 25 žáků naší školy (ze 3. a 4. ročníků) zúčastnilo Diskusního fóra ČNB, které probíhalo v prostorách Auly VŠB-TUO. Diskusního fóra se zúčastnili 3 členové současné bankovní rady ČNB, včetně guvernéra Aleše Michla. Součástí akce bylo vyhlášení soutěže EKONOVIZE (Jak centrální banky ovlivňují naše každodenní finanční rozhodování – tvorba studentského videa). Soutěže se zúčastnili 4 studenti ze třídy 4. A. Po skončení diskusního fóra byla žákům představena nová budova EKF VŠB-TUO a prezentovány dva největší studijní programy.

Dne 19. 3. 2025 naše škola zajistili přednášku pro 3. ročníky OA, ZO a Lycea „Máme přijmout euro“. Přednášel děkan Evropské výzkumné univerzity.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Program DofE, který je pod záštitou britské královské rodiny, založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V České republice program funguje od roku 1995 a naše škola se do něj zapojuje již od roku 2017. Účastníci mohou získat při úspěšném splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát ve třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté.

Tento program, určený mladým lidem od 14 do 24 let, je založen na tom, že se jeho účastníci sebevzdělávají; pravidelně se věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou sport, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví cíl, který ho bude motivovat a snaží se jej splnit. Následně ještě každý absolvuje dobrodružnou týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě cvičné expedice – u bronzové úrovně DofE vyrazili žáci na Budišovsko (12. – 13. 5. 2025), u zlaté úrovně se 4 žákyně vypravily do Slavkovského

lesa (13. – 15. 5. 2025). Pak následovaly dvě ostré expedice – bronzová do Beskyd (2. – 3. 6. 2025) a zlatá do Štiavnických vrchů (4. – 7. 6. 2024).

V pondělí 9. června 2025 byly oceněny hned 4 žákyně OAO ve Valdštejnské zahradě Senátu ČR.



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, p. o. – člen sítě přidružených škol UNESCO

V září 2024 se uskutečnilo dvoudenní setkání v rámci 30. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR v Jindřichově Hradci, kterého se kromě vyučujících zúčastnil také ředitel školy. Aktivitu školy jsme prezentovali formou digitálního plakátu. Cílem této každoroční akce je vyhodnocení činnosti členských škol za uplynulý školní rok, projednání priorit na následující období a také vzájemná výměna zkušeností a informací. Na setkání se sešli zástupci Sítě, která zahrnuje 53 základních, středních i vyšších odborných škol z celé ČR.

V rámci tématu Mezinárodního roku tání ledovců uskutečnil vyučující projekt, v jehož průběhu žáci zhotovili postery na dané téma, které následně představili. Nejzdařilejší práce se staly součástí výzdoby školy.

K tématu Dne památky obětí holocaustu absolvovali žáci čtvrtých ročníků exkurzi do Osvětimi.

V únoru měli žáci možnost si prohlédnout přímo ve vestibulu školy putovní výstavu Životická tragédie. V rámci anglického jazyka zpracovávali žáci pod vedením vyučujících projekt o holocaustu očima teenagerů. Své práce rovněž žáci prezentovali a vystavovali v budově školy.

V závěru školního roku proběhly exkurze za památkami UNESCO do Třebíče (2. S) a Kutné Hory (3. E). Četné památky UNESCO navštívili také účastníci zájezdu do Londýna.

Světová škola

Ve školním roce 2024/2025 naše škola navázala na předešlé tři roky ve vzdělávacím programu Světová škola. Pro své aktivity jsme si vybrali 12. cíl (Odpovědná výroba a spotřeba), 16. cíl (Mír, spravedlnost a silné instituce) a 17. cíl (Partnerství ke splnění cílů) z Cílů udržitelného rozvoje. Usilovali jsme o snížení produkce odpadu pomocí recyklace a opětovného používání

a zlikvidovali jsme menší nelegální skládky odpadu. Vedli jsme žáky k aktivnímu občanství, učili jsme je spolupracovat s místními úřady a institucemi a pokračovali jsme v partnerství s ukrajinskou školou v Záporoží.

Ve dnech 17. a 18. prosince 2024 uspořádali studenti ze studentské rady akci s názvem „Vánoční swap oblečení“. Kromě výměny oblečení si účastníci mohli pochutnat na čerstvě připravovaných palačinkách, lahodné kávě a voňavém kořeněném čaji. Akci si všichni přítomní užili, a někteří si dokonce odnesli „nové“ módní kousky do svého šatníku. Zbylé oblečení, které nezískalo své majitele, jsme darovali organizaci Adra, kde jistě našlo další uplatnění.



Stejně jako v předchozích letech jsme spolupracovali s ukrajinskou UNESCO školou - Sichovo kolegiem v Záporoží. Tato škola se stala Centrem pro vnitřně vysídlené osoby. Ukrajínští studenti nám poslali prezentaci o dětech, které se ocitly v tomto centru, protože ztratily své domovy, nebo dokonce i své rodiče. Na základě jejich informací vyhlásila studentská rada materiální sbírku na pomoc těmto dětem. Sbírali jsme sladkosti, hračky a výtvarné potřeby - cokoliv, co by udělalo radost dětem od 0 do 18 let. Na Ukrajinu jsme odeslali 6 velmi objemných krabic s dárky od studentů a učitelky je dětem předaly. Poté nám poslaly fotografie, které zachycují radost dětí z dárků.



Hlavní místní akcí byl 3. ročník akce „DopytlaStym“, který opět připadl na Den Země - 22. dubna 2025. Na akci dorazilo 29 žáků a 3 učitelé Obchodní akademie. Před školou si rozdali rukavice a pytle a zamířili do lesoparku Benátky, který se rozkládá na pomezí ostravské Nové Vsi a Hulváků.



Po příchodu na místo žáci zjistili, že lesík obklopující benátské rybníky v Nové Vsi je značně znečištěný odpadky. Mezi nalezenými „poklady“ byly PET lahve, vratné lahve, pneumatika, disk od kola, mikrovlnka, hrábě, obrovské množství kabelů, injekční stříkačka, roušky, spacáky, staré boty, kufr, a dokonce i peněženka s doklady. Je zřejmé, že se lesík v okolí benátských rybníků stává útočištěm bezdomovců a místem černých skládek.

Tento dobrovolnický úklid přírody byl součástí celorepublikové akce Uklid'me Česko, která škole poskytla úklidový balíček - pytle a rukavice. Spolupracovali jsme také s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváků, který zajistil odvoz posbíraných odpadků. Celou naši akci zdokumentovala reportáž ve Zprávičkách na Děčku. Naším cílem bylo upozornit na problém znečišťování ostravské zeleně a inspirovat další školy a jednotlivce, aby se zapojili do akce Uklid'me Česko.

Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2024/2025 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu.

Předmětová komise ekonomických předmětů

PK ve školním roce 2024/2025 měla v plánu realizovat a realizovala tyto aktivity, které směřovaly k rozvoji jednotlivých především odborných, ale i souvisejících kompetencí žáků odborného vzdělávání:

Ve dnech 10. - 11. 10. 2024 se tři naši žáci zúčastnili soutěže ve zpracování textů na PC „Šenovský datel“, kterou pořádala Mendelova střední škola v Novém Jičíně. Zde jsme obsadili 2x druhé místo a jednou místo třetí.

Ve dnech 22. až 24. října 2024 se konal jubilejní 20. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. Naše škola se do mezinárodní klání zapojila jak každý rok, a to vysláním dvou fiktivních firem. Na tomto veletrhu získala fiktivní firma SIEL náramky s. r. o. 3. místo za „Naj reklamní šot“ a fiktivní firma Cosmea s. r.o. získala v kategorii „Najlepšia cvičná firma“ opět třetí místo.

05.11.2024 proběhlo okresní kolo soutěže „Finanční gramotnost“ pod patronátem společnosti METHODICA ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování a s podporou Ministerstva školství a financí. Naši 3 žáci třetího ročníku OA se umístili na 10. místě. Zcela určitě toto nelze považovat za úspěch, nicméně důležitá je zkušenost, kterou žáci touto soutěží bezesporu získali.

Na den 6. 11. 2024 byla pro žáky 3. S a 4.S zajištěna beseda z Krajského úřadu v Ostravě na téma „Náhradní rodinná péče“.

Ve středu 4. 12. 2024 se 25 studentů naší školy (ze 3. a 4. ročníků) zúčastnilo Diskusního fóra ČNB, které probíhalo v prostorách Auly VŠB-TUO. Diskusního fóra se zúčastnili 3 členové současné bankovní rady ČNB, včetně pana guvernéra. Součástí akce bylo vyhlášení soutěže EKONOVIZE (Jak centrální banky ovlivňují naše každodenní finanční rozhodování – tvorba studentského videa). Soutěže se zúčastnili 4 studenti ze třídy 4. A. Po skončení diskusního fóra byla žákům představena nová budova EKF VŠB-TUO a prezentovány dva největší studijní programy.

Dne 6. 12. 2024 žáci oboru VS vyjeli na exkurzi do Zemského archivu v Opavě.

Dne 9. 12. 2024 pro žáky VS (2. a 3. ročníky) připravila Městská policie Ostrava besedu na téma „Naše bezpečnost není samozřejmost“.

Tým žáků naší školy se účastnil dne 17. 12. 2024 soutěže „Marketing na talíři“, kterou pořádala Obchodní akademie v Havířově. Z celkového počtu 9 přihlášených týmů jsme se umístili na 4. místě.

Před jarními prázdninami dne 28.01.2025 byla uspořádána pro naše žáky soutěž v psaní na klávesnici. Soutěž měla 2 kola - školní a krajské. Soutěžící psali dva 10minutové opisy z obrázků ve výuce ZAV.

21. 2. 2025 jsme obdrželi výsledky krajského kola soutěže Ekonomické olympiády, která probíhala předvýběrem školních kol od listopadu 2024. Školního kola se účastnily třídy 3. A a 3. B, z nichž do krajského kola postoupily dvě žákyně 3. B. Na základě výsledků krajských kol se z celkového počtu 139 z Moravskoslezského kraje se naše dvě žákyně umístily na 31. místě a 68. místě.

Dne 5. 3. 2025 žáci 3. ročníku veřejnosprávní činnost měli možnost poznat prostředí Katastru nemovitostí v Ostravě a seznámit se tak blíže s jeho činností.

12. 3. 2025 naše 3 fiktivní firmy vyjely do Českého Těšína. Zde žáci těchto FIF porovnali své síly a zkušenosti na 29. ročníku veletrhu fiktivních firem. Fiktivní firma LE PERSONPARF s. r. o. se umístila na 1. místě v kategorii „**Nejlepší prezentace firmy v anglickém jazyce**“ a další fiktivní firma DRINK MAJSTER s.r.o. se umístila na 2. místě v kategorii „**Nejlepší instagramový profil.**“

V úterý 18. 3. 2025 se žáci 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost zúčastnili hlavního líčení v případě ublížení na zdraví v sídle Okresního soudu Ostrava. Díky tomu poznali, jak v praxi funguje přiznání viny a jak důležitá je spolupráce obžalovaného během trestního řízení. Kromě toho si ještě navíc vyslechli rozsudek ve věci loupeže spáchané třemi pachatelé.

18. 3. 2025 jsme se účastnili soutěže na GOA Orlová „Křížem krážem s paragrafem“. Tato soutěž byla pro naše žáky (1. ročník VS) spíše seznámením s tímto typem soutěží.

Dne 19. 3. 2025 naše škola zajistili přednášku pro 3. ročníky OA, ZO a Lycea „Máme přijmout euro“. Přednášel děkan Evropské výzkumné univerzity.

Třída 1. S se ve středu 26. 3. 2025 zúčastnila zasedání zastupitelstva města Ostrava. Při jeho průběhu mohli žáci vidět složit slib nového člena zastupitelstva, poslechli si zprávy o aktivitách a bezpečnosti ve městě za loňský rok z úst velitele ostravské státní policie i velitele městské policie a sledovali průběh hlasování zastupitelů o navrhovaných změnách ve městě.

Jako každoročně byla naše škola pořadatelem Mezinárodního Ostravského veletrhu příležitostí a to dne 27. 3. 2025, který byl již v pořadí ročníkem 4., ale navazuje na předchozích 13 ročníků fiktivních firem. Účast vystavujících FIF byla rekordní a to 55 stánků jednak z České republiky, ale i ze Slovenska. Zúčastnili se i FIF, které nikdy na našem veletrhu nevystavovaly.

Žáci prvního ročníku oboru Zahraniční obchod se dne 8. 4. 2025 zúčastnili konference „Úspěšně do života“, kterou pořádal Parlament dětí a mládeže Ostrava.

Dne 10. 4. 2025 se žáci oboru Veřejnosprávní činnost zúčastnili exkurze na Krajském úřadě v Ostravě, kde si prohloubili poznatky o činnosti jednotlivých odborů krajského úřadu.

20. 4. 2025 pod patronátem Institutu pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou České republiky se žáci naší školy oboru veřejnosprávní činnost účastnili písemné části soutěže krajského kola, kde měli žáci za úkol zpracovat bezpečnostní analýzu na vybrané téma.

Velmi aktivní jsou vyučující veřejnosprávní činnosti a dále vyučující finanční gramotnosti. Všem třem jmenovaným patří za jejich nasazení velké poděkování.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků zorganizovala velké množství akcí a jazykových soutěží.

Evropský den jazyků (26. září 2024) je soutěžní dopoledne pro všechny žáky 3. ročníků. Tento den prověřil jejich znalosti reálií anglicky mluvících zemí. Po soutěži se seznámili se studentem z Moldavska, který je anglicky a velmi vtipně seznámil se svou zemí a její kulturou a historií. Letos v kvízech dominovaly třídy 3. B a 3. E.

Konverzační soutěže ve všech cizích jazycích se uskutečnily podle plánu. Žák 3. B, který postoupil do okresního kola anglické konverzační soutěže, se umístil v obrovské konkurenci na krásném 2. místě, s rozdílem jen 1 bodu.

Deset vybraných žáků 2. – 4. ročníků se zúčastnilo mezinárodní soutěže Best in English, která se konala online 21. listopadu 2024 pod vedením vyučující anglického jazyka. Žák 4. E získal 112 bodů z celkových 120.

Naše škola byla letos opět velmi aktivní v oblasti EYP (Evropský parlament mládeže), kterého se účastní talentovaní žáci s výbornou znalostí angličtiny, vybraní z předmětu JAC, pod vede-

ním vyučující AJ. Nejdříve se konal den EYP na naší škole (19. září 2024), do kterého se zapojilo 30 žáků. Následovala regionální výběrová konference EYP v České Třebové, která proběhla 29. 11. – 1. 12. 2024 a kam se dostalo nejlepších 6 žáků. Následovala konference EYP Round Table v Praze, do které postoupili 2 žáci (31. 1. – 2. 2. 2025). Tito žáci pokračovali do národního kola EYP v Liberci (27. – 30. 3. 2025) a jeden z nich byl vybrán a postoupil do mezinárodního kola EYP, které se bude konat na začátku příštího školního roku v polském Krakově. OAO je do EYP zapojena již 17 let.

Díky programu Erasmus+ letos vyrazilo 11 žáků třetích ročníků na čtyřtýdenní odbornou praxi v zahraničí. Všichni se předem zúčastnili náročného výběrového řízení. Z celkového množství 45 zájemců byli vybráni ti nejlepší a nejmotivovanější. Dva z nich se vypravili do Berlína (4. 5. – 1. 6. 2025), devět odjelo do Dublinu (10. 5. – 7. 6. 2025). Všichni žáci prošli před odjezdem intenzivní jazykovou přípravou.

I v letošním školním roce se naši žáci opět nadšeně pustili do uskutečňování množství různých aktivit a plnění cílů v projektu nazvaném Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Jsme velmi rádi, že se naši žáci do tohoto projektu aktivně zapojují. Mnoho vyučujících naší školy žákům v rozvoji napomáhá a děkujeme všem učitelům, kteří žáky vedou, nebo s nimi prožívají cvičné a posléze ostré expedice v přírodě.

Letos proběhly dvě cvičné expedice – u bronzové úrovně DofE vyrazilo 6 žáků na Budišovsko (12. – 13. 5. 2025), u zlato-stříbrné úrovně se 4 žáci vypravili do Slavkovského lesa (13. – 15. 5. 2025). Pak následovaly dvě ostré expedice – bronzová do Beskyd (2. – 3. 6. 2025), které se účastnilo 7 žáků a zlato-stříbrná do Štiavnických vrchů (4 žáci; termín 4. – 6. 6. 2025).

V tomto školním roce se konala zlatá slavnostní ceremonie programu DofE ve Valdštejské zahradě v Praze, kde 9. června 2025) získaly 4 studentky třídy 3. B zlatý certifikát za splnění nejnáročnější úrovně programu.

Naši žáci se opět účastnili množství besed, přednášek, workshopů i kulturních představení.

Hned 12. září 2024 se 50 žáků z 2. E, 3. E a 3. A vydalo do Dolní oblasti Vítkovic na filmové představení One Life v anglickém jazyce – jedná se o film založený na skutečném příběhu britského humanitárního pracovníka Nicholase Wintona, který před začátkem 2. světové války pomohl odvézt z Československa do bezpečí 669 židovských dětí.

Třídy 2. S a 2. B čekala 1. října 2024 přednáška na téma American Culture Shock: Američan v Ostravě, kterou zorganizovala vyučující AJ.

Tricet žáků z třídy 1. B se vydalo 15. října 2024 s vyučujícím do DK Akord na divadelní představení Peter Black v anglickém jazyce.

Třidu 2. B čekal 1. listopadu 2024 workshop na téma „Dušičky v Mexiku“ (El Día de los Muertos). Žáci se seznámili s hispánskými reáliemi a poznali rozdíly mezi českým a mexickým způsobem oslavy tohoto svátku. Následovala soutěž o nejlepší vystřihovánku (papel picado), do které se španělsky hovořící žáci rádi pustili. Stejný workshop se konal o týden později pro třídu 2. A.

Ve stejný den se také ve škole tradičně konal festival nazvaný Halloweenská párty (1. 11. 2024), který připravila studentská rada pod vedením vyučující AJ. Studenti i učitelé si užili dopoledne plně příjemně strašidelné zábavy, děsivého občerstvení a únikových her. K dispozici byl i fotokoutek nahánějící hrůzu. Někteří žáci i učitelé dorazili v typických kostýmech a nechyběly ani nezbytné dekorace, např. svíčky, dýně, pavouci, nebo všudypřítomné pavučiny.

V úterý 5. listopadu 2024 navštívilo 40 francouzsky hovořících žáků filmové představení Juste ciel! v kině Luna. Představení zorganizovaly vyučující francouzského jazyka.

V pátek 15. listopadu 2024 naši školu navštívili dva zahraniční studenti VŠB, kteří si připravili dvouhodinovou besedu se žáky 2. a 3. ročníků. Anna, Španělka z Asturského knížectví, se setkala se třídami 2. A a 3. A, které si prohlédly zajímavou prezentaci a měli tak možnost si popovídat s rodilou mluvčí a zjistit, jak rychle mluví Španělé. Francouzštináři z 3. B a 3. E si zase užili návštěvu francouzského studenta.

Žáci 2. B a 2. E se 21. 3. 2025 opět účastnili soutěžní přehlídky v Českém Těšíně *Je sais faire en français*.

V úterý 15. 4. 2025 se třída 3. E také vypravila do divadla. V DK Akord shlédla s vyučující AJ představení v angličtině nazvané *United Neighbours of London*.

Němčináři připravili workshop na téma speciality německé kuchyně, kterého se zúčastnilo německy hovořících 40 žáků (9. 5. 2025). Španělštináři se vrhli na přípravu španělských specialit – hlavně jednodušších pokrmů, např. typického pudinku „flan“, polévky „gazpacho“, dortu „bizcocho de limón“, nebo tyčinek „churros con chocolate“ (2. A a 3. B, 19. a 20. června 2025). Ruštináři oslavili ukrajinský svátek jara, nazvaný Maslenica, přípravou palačinek, které symbolizují slunce. Poté připravili i degustaci ukrajinské a ruské kuchyně a procvičili tak slovní zásobu zaměřenou na jídlo. Na typickém jídle si pochutnávali i francouzštináři.

Ruštináři byli dále pravidelně v kontaktu s ukrajinskou školou, v hodinách se bavili o společných tématech, ale i o Rusku, Bělorusku a válce na Ukrajině, snažili se, aby se žákům ruština neznechutí. Využili i informací rodilé mluvčí, žákyně z 1. A, která pochází z Doněcku na Ukrajině. Ta třídě v hodině pomáhá i s výslovností a čtením azbuky. S ukrajinskou školou byla přes vyučujícího RUJ ve spojení i 1. B. Povíдали si online o zajímavých tématech. Ruštináři založili i literární kavárnu, kde četli vybrané texty rusky píšících autorů a diskutovali o nich.

Angličtináři z předmětu JAC se 11. 6. 2025 zúčastnili s vyučující detektivní mysteriózní únikové hry *Murder in Devonshire* v anglickém jazyce. Pak vyrazili lámat rekordy ve fotobingu.

Naši školu 2. – 28. 6. 2025 navštěvoval i francouzský student Ambroise Poirot v rámci projektu Erasmus+. Účastnil se hodin, školních i mimoškolních aktivit a žáci 1. – 3. ročníků měli možnost zlepšit si s ním francouzštinu i angličtinu.

V obou pololetích tohoto školního roku do školy docházeli k rusky mluvícím vyučujícím studenti Ostravské univerzity na průběžnou praxi. Probíhaly náslechy a poté si studenti vyzkoušeli i výstupy v hodinách.

Naše sekce se znovu zapojila pod vedením vyučující do projektu Světová škola. Od 4. do 12. října 2024 se konala výstava na stromech v parku u školy na téma fairtrade – Fairtrade funguje.

V předvánočním období se 17. listopadu 2024 konal i Swap (výměna) oblečení, kde si žáci i učitelé mohli vyměnit kousky, které už nenosí, za nové. Akce byla velmi úspěšná. Oblečení, které nenašlo nové majitele ve škole, bylo posláno charitě Adra.

Světová škola se zapojila i do 3. ročníku akce DopytlaStym, kde žáci OA opět uklidili kousek ostravské přírody. Letos se vydali uklidit lesopark Benátky, který se rozkládá na pomezí ostravské Nové Vsi a Hulváků. Skupina 29 dobrovolníků se pokusila vyklidit místo, které se ukázalo jako bezedný zdroj odpadků. Během akce našli mikrovlnky, pneumatiky, spacáky, steré boty, kufry, i další „poklady“. Úklid přírody byl součástí celorepublikové akce Uklid'me Česko, která škole poskytla pytle a rukavice. O svoz odpadků se postaral Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky.

Předmětová komise přírodních věd

V předmětové komisi ve školním roce 2024/2025 pracovalo aktivně 14 pedagogů. Hlavním obsahem práce je pedagogická činnost, kromě toho se vyučující věnují soutěžím a kurzům se studenty.

Mezi největší úspěchy našich studentů v letošním roce patří výsledky dvou žáků v celostátním kole matematické soutěže. Ze 106 studentů se žák ze 4. A umístil na 43. místě a mezi obchodními akademiemi na 3. místě. Žákyně z 1. E se celkově z 223 studentů umístila na 45. místě a na 5. místě ze studentů obchodních akademií. Dále tým naší školy postoupil do krajského kola Prezentiády - soutěže týmů ZŠ a SŠ v komunikačních a prezentačních dovednostech, která se uskutečnila na naší škole. Soutěže se zúčastnilo 8 týmů ze ZŠ a 12 týmů ze SŠ. V kategorii SŠ se podařilo našemu týmu dvou žáků z 3. S obsadit krásné 3. místo. Studentka 1. E potvrdila výborné znalosti v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie D. V konkurenci 15 nejlepších studentů ostravských gymnázií se umístila na krásném 12. místě. Družstvo dívek postoupilo do celostátního kola v soutěži silového víceboje.

Během tohoto školního roku se konaly také různé sportovní akce a odborné exkurze. V prosinci 2024 se konal Vánoční volejbalový turnaj s účastí 150 studentů. V lednu 2025 proběhl v kampusu OU sportovní den školy s účastí 220 žáků v různých sportovních disciplínách. Tradiční lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v únoru 2025 v oblasti Jeseníků. V lyžování a jízdě na snowboardu se zdokonalilo 38 žáků 1. ročníků. Následně v květnu 2025 studenti 2. ročníku vyrazili na sportovní a turistický kurz k přehradě Žermanice.

Z odborných exkurzí byla uskutečněna geografická exkurze do Nizozemska v počtu 78 žáků v dubnu 2025.

Předmětová komise společenských věd

Tradičním počinem komise je školní časopis OAOčko. Během tohoto školního roku vyšla 3 čísla. Časopis informuje o významných událostech na naší škole, jeho součástí jsou rozhovory s vyučujícími i žáky, zajímavé články a postřehy na různá témata.

Od září 2024 pokračovala spolupráce s Ostravskou univerzitou. Tato spolupráce umožňuje studentům OU docházet na náslechy, vyzkoušet si výuku i absolvovat souvislou pedagogickou praxi.

Velmi zdařilou akcí byla vánoční akademie na motivy Kytice Karla Jaromíra Erbena. Zapojili se nejen žáci, ale i vyučující.

V průběhu školního roku proběhla řada soutěží: olympiáda z českého jazyka, mediální olympiáda, dějepisná soutěž na významná výročí roku 2025, literární soutěž. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla žákyně naší školy v dějepisné olympiádě, v okresním kole se umístila na 2. místě a v krajském kole opět patřila na čelná místa.

Záslužnou aktivitou vyučujících českého jazyka je společná návštěva divadelních představení. V uplynulém školním roce jsme šli s žáky do divadla 6krát.

K četbě jsou žáci získáváni mimo jiné i literárním večerem a literárními kavárnami, což jsou odpolední povídání o knihách.

Čtyřem žákyním naší školy vyšla tvorba v Almanachu studentské poezie 2024/25.

Jako škola UNESCO jsme v září absolvovali besedu Nikdo by neměl být zapomenut aneb příběh Wintonova dítěte ze Slezska a v červnu Vlak Lemkin, který se týkal genocid 20. století. Rovněž byly realizovány poznávací exkurze do Osvětimi, Prahy, Kutné Hory, Třebíče, Telče, Lednicko-valtického areálu.

Učitelé z komise společenských věd připravují rovněž kulturní vystoupení žáků na různé školní akce, např. veletrh příležitostí, oslavu dne učitelů, slavnostní předávání maturitních vysvědčení apod.

9.2 Aktivity VOŠ a její prezentace na veřejnosti

Pro školní rok 2024/2025 jsme připravili řadu aktivit, které podpořily kvalitní přípravu studentů VOŠ pro výkon jejich budoucí profese a zároveň prezentovaly činnost školy. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám VOŠ.

Září 2024

9. září se uskutečnilo **absolutorium v náhradním termínu** a studenti 1., 2. a 3. ročníku byli **proškoleni dle akreditace v 1. pomoci**.

Podzimní **studijní cesta** studentů VOŠ do jedné ze zemí Evropské unie byla opět plná poznání a zážitků. V pořadí již pátá studijní cesta (**13. – 22. 9. 2024**) směřovala do Bašky Vody na Makarské riviéře. Poznávat a srovnávat školský a sociální systém Česka a Chorvatska se vydalo 43 účastníků. Stěžejní pro nás bylo setkání se seniory v Makarské, kteří jsou organizováni ve spolku **Matice umirovljenika**. Poslání Matice spočívá v podpoře sociálního kontaktu, resp. v prevenci pocitu opuštění u seniorů. Při odpolední besedě jsme se dozvěděli o aktivitách seniorů, soutěžích, úspěších i o důchodovém systému v Chorvatsku, poprvé jsme tak mohli **srovnat náš důchodový systém s chorvatským**. Pak jsme společně hráli Tombolu neboli Bingo. Další exkurzi jsme měli v místní **Základní škole Bariša Granić Meštra a v Mateřské škole Ježič**. Kromě toho jsme poznávali krásy Chorvatska, historii, kulturu apod. Pěšky jsme navštívili letovisko sousedící s Baškou Vodou – Brelu, lodí jsme pluli k ostrovu Brač. Mnozí si své obzory dále rozšířili fakultativními výlety např. do Mostaru, Omiše apod. Přidanou hodnotou cesty **bylo každodenní cvičení jógy** pod vedením naší zkušené lektorky. Vyzkoušeli jsme si různě zaměřená cvičení – „zdravá chodidla“ (prevence správného držení těla a zdravého stereotypu chůze), „obličejovou jógu“ (prevence tvorby vrásek), „hatha jógu“ (základy jógy a meditace), „jemnou jógu“ (protahování a relaxace), „power jógu“ (posilování a strečink) a také „jin jang jógu“ (propojení aktivního pohybu a statických relaxačních pozic). Studijní cestu jsme zakončili **soutěžími inspirovanými olympijskými hrami z roku 80 minulého století**. Mezi sebou se utkalo v několika sportovních disciplínách v retro outfitech celkem pět soutěžních týmů. Ty si pak ještě poměřily síly i ve **znalostním kvízu Hrdý znalec Chorvatska**. Vítězové obdrželi ceny. Ocenění byli také ti, kteří se aktivně zapojili do **fotosoutěže Perly a perličky**.

Ke konci září jsme ve škole společně oslavili **Evropský den jazyků** (každoročně připadá na 26. září) a připomenuli si tak jazykovou rozmanitost a kulturní odlišnosti v Evropě. Tentokrát jsme se zaměřili na Velkou Británii, protože kdo dnes nemluví anglicky, ten je lost and totally out. Ráno jsme ve vyzdobeném vestibulu školy posnídali typické anglické dobroty – sausages, shortbread, meringue, tartlets with orange marmelade and mascarpone cream, digestives with chocolate and tea with milk. Po dobré anglické snídani nám šlo učení úplně samo. Studenti denního studia si ověřili své znalosti v zábavném kvízu. Z vyplněných kvízů byli vylosováni tři šťastlivci, kteří si odnesli peněžní výhru věnovanou spolkem Pro školu.

25. 9. se na VOŠ konala **vernisáž výstavy Pohlednice z prázdnin a beseda s pěstouny** Centra sociálních služeb Ostrava.

Říjen 2024

V říjnu jsme prezentovali školu na **Trhu vzdělávání a uplatnění v Trinci** a na **Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku**. Nábor nových studentů je pro nás prioritou.

9. – 10. října 2024 se studenti 1. ročníků seznamovali na **adaptačním kurzu** ve Frýdlantu nad Ostravicí. Adaptační kurz byl nabitý aktivitami zaměřenými na stmelení kolektivu a rozvoj komunikačních dovedností. Program zahrnoval týmové hry a soutěže, které podpořily vzájemnou spolupráci a poznávání se. Studenti společně řešili úkoly, což vedlo ke zlepšení soudržnosti a vytváření přátelských vztahů. Součástí kurzu byla také exkurze v organizaci Náš Svět v Przně, která poskytuje sociální služby pro osoby s mentálním postižením v kombinaci s tělesným, smyslovým a duševním onemocněním.

16. října se VOŠka aktivně zapojila do celostátní sbírky **Bílá pastelka 2024**, kterou každoročně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, zapsaný spolek. Výtěžek je určen pro zrakově postižené. Jednalo se již o 25. ročník sbírky pro nevidomé a slabozraké. Dvacet dvojic studentů vyrazilo s kasičkami do ulic města Ostravy a celkem do sbírky přispělo **úctyhodnou částkou 45 244 Kč**, za což obdrželi poděkování a osvědčení od instruktorky rehabilitace z organizace Tyfloservis.

15. října se konala **organizační schůzka výchovných poradců** v PPP Ostrava-Poruba, které se zúčastnila výchovná poradkyně VOŠ.

Také v tomto školním roce studenti 1. ročníku v rámci předmětu Prezentační a komunikační dovednosti zavítali do **Českého rozhlasu Ostrava**, kde absolvovali praktickou výuku a na vlastní kůži si v nahrávacím studiu vyzkoušeli, jaké je to číst zprávy a vysílat přímo do éteru. Pronikli také do tajů tvorby rozhlasových her a nahlédli do hudebního sálu, kde probíhají rozhlasové koncerty pro veřejnost a kde se hudební díla nahrávají. Na závěr je pobavili ukázky nepovedených rozhlasových relací.

Na konci října se dvě vyučující VOŠ v rámci projektu Erasmus+ zúčastnily aktivity stínování **na radnici města Pag** v Zadarské župě. Jejich cílem bylo poznat systém fungování státní správy a samosprávy v Chorvatsku a jejího financování, seznámit se s kvalifikačními předpoklady pro práci na úřadě, vedením dokumentace, systémem sociálního zabezpečení a jeho financováním. Setkaly se se seniory z Matice umirovljenika, jež má pobočky v celém Chorvatsku, tedy i ve městě Pag.

Listopad 2024

5. listopadu studenti 1. a 2. ročníků zažili v rámci **besedy o dobrovolnictví** zajímavé dopoledne, jehož cílem bylo přiblížit všem práci dobrovolníků a zároveň jim nabídnout možnost vykonávat dobrovolnictví v organizacích, které poskytují občanům sociální služby. Projektový den byl současně i poděkováním poskytovatelům sociálních služeb za to, že studenti VOŠ mohou u nich vykonávat tolik potřebnou odbornou praxi. Projektového dne, který se uskutečnil v konferenčním sále, se zúčastnili nejen studenti denního studia, ale i další zájemci o dobrovolnou činnost, studenti dálkové a kombinované formy vzdělávání a učitelé.

6. listopadu se v rámci předmětu Problémy dětské populace a Krizová intervence konala **beseda o Náhradní rodinné péči**.

13. listopadu jsme na VOŠ společně se studenty oslavili **Mezinárodní den nevidomých**. Studenti 1. ročníků si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké je to být nevidomý. Workshop pro ně připravili vyučující ve spolupráci s Tyflocentrem, které patří k dlouhodobě spolupracujícím organizacím VOŠ.

Z rukou vedoucí krajského ambulantního střediska Tyfloservisu, o.p.s. v Ostravě, jsme převzali certifikát za výběr částky **1 181 Kč** při realizaci veřejné sbírky Bílá pastelka. Na VOŠ je pro tento účel umístěná pokladnička pejska, kterého jsme pojmenovali Vošík.

Dne 25. listopadu 2024 se uskutečnila na VOŠ přednáška na téma **Náhradní rodinná péče**, kterou vedla **zaměstnankyně z Krajského úřadu v Ostravě**. Přednáška byla určena studentům prvního ročníku a vhodně doplnila výuku předmětu absolutoria – Právo. Přednášející se zaměřila na různé formy náhradní rodinné péče (dále NRP), včetně pěstounství, adopce a poručnictví. Detailně vysvětlila legislativní rámec, který oblast NRP upravuje. Studenti se seznámili s procesem zprostředkování péče, rolí jednotlivých aktérů i výzvami, které tato práce přináší. Praktickým přínosem přednášky bylo i sdílení reálných příběhů rodin a dětí, které systémem prošly. Tyto příklady zdokumentovaly, jak důležitá je odborná podpora a jak velký vliv může mít vhodně nastavený systém péče na život dítěte.

28. listopadu jsme se stali hostiteli **konference Dejme dětem rodinu**. Konferenci každoročně připravuje Centrum psychologické pomoci, p. o.

29. a 30. listopadu jsme prezentovali školu na **výstavě Student a Job na Černé Louce v Ostravě**.

Prosinec 2024

Pod sloganem „Spojme síly a podpořme život“ jsme se zapojili do **celosvětové sbírky Červená stužka**, která se koná vždy kolem 1. prosince, což je také Světový den boje proti AIDS. Červená stužka je symbolem solidarity a naděje pro lidi žijící s HIV/AIDS. Jejím cílem je nejen zvýšit povědomí o této nemoci, ale také získat finanční prostředky. Výtěžek sbírky je věnován prevenci, léčbě, sociální podpoře lidí s HIV/AIDS. Studenti, pedagogové a zaměstnanci OA a VOŠ projevíli velkou míru empatie, a tak jsme odeslali na účet České společnosti AIDS pomoc, z. s., rekordní částku **3 494 Kč**.

V úterý 2. prosince 2024 se v prostorách Muzea Policie České republiky v Praze odehrála slavnostní ceremonie, která vzdala hold těm, kteří riskují své životy ve prospěch druhých. Svaz obecních a městských policií České republiky, z. s., zde uspořádal **slavnostní udílení medailí za záchranu lidského života**, aby ocenil výjimečné skutky strážníků v rámci naší země. Ocenění převzala také studentka naší školy, která pracuje jako strážník městské policie. Díky jejímu rychlému zásahu a zastavení krvácení zachránila se svým kolegou lidský život osobě, která se rozhodla svůj život ukončit. Medaili za záchranu života jim předal předseda Svazu obecních a městských policií, z. s., společně s ministrem vnitra.

Dne 2. prosince 2024 se studenti VOŠ zúčastnili **soudního jednání u Okresního soudu v Ostravě-Porubě**. Jednání vedl **soudce** který jim poskytl jedinečnou možnost nahlédnout do reálné praxe soudnictví. Hlavním cílem výuky v terénu bylo rozšířit studentům povědomí o fungování soudního systému, o průběhu soudních jednání a o roli práva v řešení sociálních sporů. Studenti měli možnost sledovat konkrétní případy a analyzovat, jak soudy přistupují k právním a etickým otázkám. Po skončení jednání se soudce ochotně podělil o své zkušenosti a zodpověděl otázky týkající se soudní praxe. Zdůraznil význam důkladné přípravy, nestrannosti a profesionálního přístupu při řešení sporů.

V úterý 3. prosince 2024 se v prostorách školy uskutečnila studentská **minikonference Columbus Day a Vánoční jarmark**. Během tematického dopoledne jsme vycestovali na zahraniční odborné stáže po Evropě. Navštívili jsme Norsko, Lotyšsko, Slovensko, Polsko a dvakrát jsme se zahřáli v Chorvatsku. Část stáží proběhla v rámci programu Erasmus+, který má u nás dlouhou a úspěšnou tradici. Své zkušenosti s Erasmem v Norsku a Lotyšsku nám přišly prezentovat zástupkyně z partnerské organizace – Slezská diakonie. Všechny prezentace spojovalo nadšení,

sdílení novinek, zážitků, osobních limitů, srovnání s Českem a také doporučení pro ostatní – jednoznačně – nebát se cestovat, aktivně využívat cizí jazyky a rozšiřovat si obzory poznáváním jiných sociálních a školských systémů.

Kromě toho se nadělovalo – odměnili jsme studenty, kteří se nejlépe zhostili své role ve sbírce Bílá pastelka 2024. A co by to byl za předvánoční čas, kdyby se i nenadělovalo – vylosovali jsme příjemce **vánočního dárku**. Krásných **14 600 Kč** (dobrovolně vybraných a darovaných studenty a učiteli VOŠ – dlouholetá tradice školy) tentokrát **putovalo do Klokánku v Dolním Benešově**. Svátečně laděné dopoledne bylo podkresleno koledami, provoněno vánočním punčem, dobrotami, ovocem a pohodou u zářícího vánočního stromu. Nákupem rukodělných výrobků na vánočním jarmarku jsme podpořili neziskové organizace, které u nás prezentovaly vánoční zboží zhotovené jejich klienty.

Začátkem adventu tradičně **vyjíždíme poznávat evropské metropole**. Před Vánoci 2024 jsme vzali s sebou také studenty z OA a vyjeli na dva dny do **Budapešti**. Po ubytování a nezbytné ochutnávce maďarských specialit naší pozornosti neunikla bazilika svatého Štěpána se světelnou projekcí a adventní trh vonící skořicí, svařeným vínem a pečenými kaštany. Uličkami města jsme se s průvodcem propletli až k sídlu parlamentu, který při večerním osvětlení vypadal impozantně. Procházku po nábřeží nám průvodce ozvláštnil spoustou zajímavých informací o historii a současnosti Maďarska, kulturních odlišnostech a propojení s českými dějinami. Den jsme zakončili na náměstí Vörösmarty tér, kde jsme si pochutnali na tradičních langoších, klobásách a kürtöskalács – trdelníku, který se připravuje na ohni. Druhý den jsme zahájili na Náměstí Hrdinů a prohlídkou hradu Vajdahunyad. Poté jsme měli osobní volno, které každý využil dle svých preferencí. Někdo odpočíval v termálních lázních Széchenyi, jiný navštívil ZOO, nebo přilehlá muzea a galerie. Zaujala i plavba po Dunaji, kouzelná zákoutí parku Városliget a bruslení na jezeře. Poslední část prohlídky s průvodcem byla zaměřena na Budín – hradní čtvrť s Matyášovým chrámem a Rybářskou baštou s nádherným výhledem na obě části města Budu i Pešť. Předvánoční cesta se vydařila.

Praktického semináře organizovaného učiteli VOŠ přímo ve škole na téma **Právní a jiné aspekty psaní absolventské práce** se účastnili 11. prosince studenti třetích ročníků.

Leden 2025

V lednu 2025 vyrazili do ulic na **Tříkrálovou sbírku** z řad studentů VOŠ čtyři skupinky koledníků. Koledovali od 1. do 14. ledna 2025 v Ostravě-Přívoze, na Masarykově náměstí, u vánočního kluziště před hotelem Imperial, v obchodním centru FORUM Nová Karolina, na Ústředním autobusovém nádraží v Ostravě, u Kauflandu, v okolí obchodního centra FUTURUM v Ostravě-Mariánských Horách, na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě a zavítali také do Krásného Pole. Pro dobrou věc takto vykoledovali pro Charitu Ostrava **8 721 Kč**.

Únor 2025

20. února jsme pro zájemce o studium na naší škole připravili Den otevřených dveří. O jedinečnosti a podmínkách studia ve VOŠ sociálně právní jsme informovali téměř stovku návštěvníků. Dalších 1 000 studentů jsme navštívili na vytipovaných středních školách v Moravskoslezském kraji, kde jsme během ledna a února osobně vyjeli. Náborová kampaň byla doplněna elektronickou nabídkou vzdělávání na webu www.oa-vos.cz a na Facebooku.

V únoru se pro studenty 2. ročníků konal seminář s názvem Můžeš podnikat. Mezi studenty přišli podnikatelé se zkušenostmi z velkého byznysu, kteří si i přes počáteční nedůvěřivost, získali svými životními příběhy své posluchače. Povídání nebylo jen o úspěších, ale i o cestě,

překážkách a pádech. Lektori představili podnikání jako možnost uvědomění si vlastní zodpovědnosti a možnost uplatnění a seberealizace. Hlavní slovo tedy patřilo podnikatelům a jejich osobnímu pracovnímu příběhu, který se prolínal s osobním názorem na svět.

V únoru a březnu vykonávaly 2 studentky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity **pedagogickou praxi** na VOŠ.

Březen 2025

Dne 4. března studenti VOŠ poměřili síly v rámci XI. ročníku soutěže s názvem **Sociální právo v příkladech**. Soutěž byla stejně jako v minulých letech zaměřena na praktické příklady, se kterými se studenti 3. ročníku, jako budoucí odborníci na sociální práci, setkají v praxi. Při řešení modelových situací prokazovali své znalosti z oblasti sociálního práva. Zamýšleli se např. nad sirotčím důchodem, porodním, minimální mzdou. V rámci rodinného práva pak nad výživným, majetkovými vztahy, osvojením a sociálně právní ochranou dětí. Soutěž jim přinesla nejen zajímavou zkušenost, ale i motivaci k dalšímu studiu a k prohlubování znalostí a schopnost aplikovat teoretický právní základ do sociální praxe. Studenti pracovali ve skupinách. Vítězné týmy byly oceněny 18. března 2025 v rámci slavnostního dopoledne, které připravila VOŠ studentům k Světovému dni sociální práce.

8. března jsme se společně se studenty denního, dálkového a kombinovaného studia zúčastnili **školního plesu** v klubu Brickhouse v Dolní oblasti Vítkovice.

11. března se konalo **ustavující jednání Studentské rady**, předsedkyní byla zvolena studentka Veronika Kuderová z 2.C.

Světový den sociální práce v letošním roce vyšel na 18. března 2025. U příležitosti tohoto významného dne jsme pro studenty připravili bohatý program plný aktivit. Pozvání přijaly sociální pracovníce, naše absolventky, které pracují v různých oblastech a podělili se se studenty o své zkušenosti z praxe. Studenti tak získali nejen autentické informace o profesi, na kterou se připravují, ale dozvěděli se i o možnostech uplatnění při práci s různými cílovými skupinami. Prakticky a edukačně založený den pokračoval zapojením studentů do živého programu nestátní neziskové organizace Bunkr, která jim detailně představila svou činnost, poskytované služby a práci preventistů ve školách. Předali jsme ocenění studentům za dobrovolnickou činnost v Tříkrálové sbírce a za soutěž Sociální právo v praktických příkladech. Slavnostní den vyvrcholil **vernisáží výstavy fotografií** s názvem **Společně měníme příběhy**, kdy se k oslavám připojili také studenti dálkové formy vzdělávání.

Dne 19. a 21. března studenti zažili v rámci předmětu Psychologie **relaxační program zaměřený na psychohygienu**. Pozvaná lektorka seznámila studenty prvních ročníků s muzikorelací a muzikoterapií. Nejprve jim vysvětlila, co je to relaxace a proč je důležitá – hlavně při náročné práci v pomáhajících profesích. Poté provedla studenty řízenou relaxací, doprovázenou nejen slovem, ale také zvukem netradičních hudebních nástrojů, pocházejících z různých koutů světa. Studenti si tak mohli odpočinout a zároveň poznat, jaká je percepce pouze sluchem. Po relaxaci lektorka jednotlivé nástroje předvedla a účastníci aktivity si na ně mohli zahrát a vyzkoušet si je. Nakonec se všichni zapojili do improvizované muzikoterapie.

21. března jsme si společně připomněli **Světový den Downova syndromu** (den vyhlášený OSN). Do **ponožkového dne** se zapojila celá škola. Na znamení tolerance a respektu k lidem s tímto genetickým onemocněním jsme si oblékli ty nejbarevnější a co nejvíce *crazy* ponožky. Naším cílem bylo zvýšit povědomí o tomto dni a vyjádřit tak solidaritu a respekt k lidem s Downovým syndromem. Barevné ponožky symbolizují jedinečnost každého člověka.

Pracovnice z terénního programu Gabriel v Karviné 26. března **besedovaly** se studenty VOŠ **o drogové problematice**. Hlavními tématy byla **terciární prevence a práce terénních pracovníků**. Lektorky nejprve se studenty diskutovaly o drogové závislosti, příčinách a možnostech řešení, a poté prezentovaly svůj typický pracovní den v kanceláři nebo v terénu. Studentům ukázaly, jak probíhá výměnný program a co se všechno s sebou do terénu nosí – vitamíny, kondomy, injekční stříkačky, desinfekci a další materiál, kterým učí uživatele drog tzv. bezpečnějšímu braní. Popsaly, jak probíhá testování klientů na žloutenku typu C nebo HIV, a také jaké oblasti poradenství klienti nejvíce využívají.

Protože nám na našich studentech, resp. budoucích absolventech velmi záleží, uskutečnila se 27. března v prostorách školy **beseda s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR**. Setkání bylo určeno budoucím absolventům. Týkalo se především problematiky vstupu do zaměstnání, trhu práce, činnosti Úřadu práce ČR a možností dalšího studia a vzdělávání. Studenti získali informace, které přispějí k jejich dalšímu samostatnému rozhodování v otázkách rozvoje jejich kariéry.

V březnu se studenti zapojili do **soutěže o nejlepší fotografii a reklamní spot** na téma **Studujeme obor, který nás baví**. Studenti tak mohli netradiční formou vyjádřit, co je na vzdělávacím programu baví a inspiruje. Tři nejnápaditější fotografie jsme ocenili peněžními poukázkami věnovanými spolkem Pro školu.

Duben 2025

2. dubna mezi studenty 2. ročníku zavítal v rámci předmětu **Základy ekonomie odborník na finance**, který věří, že správné pochopení financí pomáhá lidem prožít spokojený život. Lektor se studenty besedoval na téma **Bankovní systém ČR a finance**, zdůraznil význam peněz v ekonomice, vysvětlil, jak přemýšlet o penězích a apeloval na studenty, aby se naučili rozdělovat svůj příjem v režimu tzv. *rovnice bohatých* = 10 + 20 + 30 + 40. S tím, že vždy je potřeba myslet kromě fixních plateb a spotřeby také na krátkodobou rezervu a na aktiva, která se při dlouhodobé kumulaci zohlední v budoucnu. Studenti se dotazovali na možnosti financování bydlení hypotékou, na možnost ukládání peněz do zlata apod.

Studentky 1. a 2. ročníku studující sociální práci společně se svými vedoucími učitelkami studijních skupin vyrazily na **exkurze** do Olomouckého kraje. Cílem byla podpora názorné výuky předmětu **Zdraví a nemoc** a předmětu **Teorie a metody sociální práce**. Ve čtvrtek navštívily **Zdravotnické operační středisko, leteckou záchrannou službu a heliport** a v pátek **Středisko pro rodinu a krizovou pomoc Charity Olomouc**.

V dubnu jsme se na VOŠce oblékli do modra a připojili se tak k **Světovému dni porozumění autismu (Modrý den)**, který připadá na 2. duben. Historicky poprvé si svět uvědomil existenci autismu 2. dubna 2008. Onemocnění nervové soustavy autismem trpí děti i dospělí. Kvůli autismu nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívají. Dospělý jedinec se dnes už ale může s touto nemocí sžít a naučit se postarat o sebe. Věříme, že jsme aktivitou přispěli ke zvýšení povědomí o této nemoci. Modrá je barvou komunikace a sebevyjádření. Oblastí, ve kterých mají lidé s autismem největší potíže.

Mezinárodní odborná konference s názvem **Využití umělé inteligence v sociálních službách**, konaná dne **10. dubna 2025**, přilákala řadu odborníků, kteří se zamýšleli nad velmi aktuálním tématem, kterým je šíření povědomí o procesu digitalizace a využití asistivních technologií v sociálních službách. Nad konferencí převzal záštitu ministr práce a sociálních věcí, náměstek hejtmána kraje a ředitel Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Do programu konference s mezinárodním přesahem se zapojil Domov Vesna, p. o., Orlová-Lutyně, který představil konkrétní zkušenosti s využitím umělé inteligence při práci se seniory. Své poznatky

se zapojením prvků umělé inteligence do poskytování odborného sociálního poradenství posluchačům předalo Občanské poradenské středisko, o. p. s., Hradec Králové. Následně byly sdíleny a komparovány aktuální a praktické zkušenosti ze Slovenska, a to výsledky případové studie na téma Umělá inteligence v sektore služeb dlhodobé starostlivosti. A protože problematika umělé inteligence jde ruku v ruce s kybernetickou bezpečností, mezi pozvanými referujícími nechyběl ani zástupce zájmového sdružení právnických osob CESNET, který zaujal nejen kvitováním neomezeného potenciálu moderních technologií, bez kterých si už nedovedeme představit život, ale i pomyslným zdvižením ukazováčku s varováním, že vždy je potřeba přemýšlet i o tom, zda jsou procesy nastaveny tak, aby byly bezpečné. Závěr konference patřil Slezské diakonii, která se podělila o zkušenosti s digitalizací HR v sociálních službách a prvním využití AI.

Do diskuse se zapojili i hosté z polského Cieszyna z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Díky tomu jsme měli možnost nahlédnout pod pokličku přípravy Polska na digitalizaci sociálních služeb. Konferenci finančně podpořil Moravskoslezský kraj, spolek Pro školu při OA a VOŠ sociálně právní, Ostrava a věcnými dary firma Hyundai Motor Company. O přestávkách hosty zaujali žáci Střední školy elektrotechnické Ostrava, Na Jízdárně 30, kteří prezentovali, jak jsou daleko se znalostmi a dovednostmi z robotiky. Předvelikonoční období prodejem tematicky zaměřených rukodělných výrobků svých klientů dokreslily organizace Prapos, z. s., Ostrava-Zábřeh; Charita svatého Alexandra, chráněné dílny a MensSana, z. ú.

25. dubna se studenti 1. ročníků zúčastnili **exkurze ve městě Příbor**. Navštívili Rodný dům Sigmunda Freuda, Centrum tradičních technologií a prohlédli si historické centrum města.

Květen 2025

V květnu jsme se zapojili do akce společně s obchodní akademií **MOVE FOR HOPE**. Tým VOŠka společně naběhal a nachodil 709 km a najel na kole 935 km. Tím pomohl zajistit 2 023 obědů pro děti v Jižní Africe.

Červen 2025

Ve dnech 2. – 18. června 2025 absolutoriem ukončilo vzdělávání na VOŠ 48 studentů 3. ročníků denního a dálkového studia, 15 z nich prospělo s vyznamenáním. **Slavnostní vyřazení absolventů** se konalo 25. června. Velké uznání patří studentům, kteří byli oceněni za vynikající studijní výsledky a za dobrovolnictví, které vykonávali ve svém volném čase. Ceny poskytl spolek Pro školu.

V rámci čtyřtýdenní souvislé praxe 17 studentů 1. a 2. ročníků **vycestovalo s Erasmem na stáž** do Polska, Chorvatska a na Slovensko. Dvě studentky do polského Cieszyna na Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, dva studenti do polského Gdaňsku na Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, čtyři studentky na Slovensko do Trnavy, kde vykonávali praxi ve Spojené škole Lomonosovova. Dvě studentky zamířili do slovenského Žibritova, kde poznali práci v Resocializačním centru FILIUS PAUL. Dva studenti navštívili Bánskou Bystrici, kde působili na úřadu práce a v ZSS Senium (domov pro seniory). Pět studentů se vypravilo do chorvatského Splitu, z toho tři si vyzkoušeli práci s osobami s mentálním postižením v organizaci „Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonačić“ a dvě studentky pracovali s dětmi v organizaci „Centar Maestral“ (dětský domov).

Ve stejných zemích v rámci programu **Erasmus** absolvovalo stáž (aktivitu stínování) 9 pedagogů.

20. června jsme splnili přání naší studentce z 2.C, která je na vozíčku, a vydali jsme se s ní **na Lysou horu**. Bylo to náročné, ale naprosto nezapomenutelné.

Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠ byla její prezentace na veřejnosti. Školu jsme prezentovali přímo ve středních školách, dále v rámci veletrhů středních škol, např. v Třinci, v Ostravě na Černé Louce – Student a Job, při dubnové odborné konferenci, prostřednictvím webu, 3D prohlídkou, na Facebooku a Instagramu, v elektronickém občasníku Smoothie News a také prezentačními materiály zaslanými do středních škol, ze kterých k nám zpravidla přicházejí studenti. Studenti VOŠ prezentovali naši školu také v rámci odborné praxe a při dobrovolnictví.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2024.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání – 54 817 444 Kč – z toho:

- prostředky na platy – 39 909 479 Kč
- ostatní osobní náklady – 450 000 Kč
- zákonné odvody – 13 641 502 Kč
- FKSP – 399 095 Kč
- přímý ONIV – 417 368 Kč

ÚZ 33088 Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti) – 54 000 Kč

Byly pořízeny notebooky pro potřeby žáků.

ÚZ 33351 Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí – 35 048 Kč – z toho:

- prostředky na platy – 26 000 Kč
- zákonné odvody – 8 788 Kč
- FKSP – 260 Kč

Naše obchodní akademie se zapojila do tohoto projektu a jeden z učitelů se věnuje studentům, kteří studují na vysoké škole pedagogické obory.

Neinvestiční příspěvky zřizovatele

ÚZ 200 Účelové prostředky na energie

Na úhradu energií obdržela škola v roce 2024 od svého zřizovatele finanční prostředky ve výši 3 352 000 Kč. Náklady na energie jsou částečně pokryty z doplňkové činnosti, proto škola nevyčerpala všechny tyto finanční prostředky. Vratka za rok 2024 činila 412 006,84 Kč.

ÚZ 205 Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku

Na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku dostala škola od zřizovatele částku **1 253 000 Kč**. Tato částka pokryla převážnou část odpisů, zbývající odpisy ve výši 3 445,42 Kč byly pokryty vlastními zdroji školy.

ÚZ 900 Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na ubytování

Finanční prostředky poskytnuté z těchto zdrojů činily celkem **1 836 300 Kč**.

Od září 2024 poskytuje škola ubytování ukrajinským občanům už jen v rámci doplňkové činnosti.

ÚZ 131 Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení)

Finanční prostředky ve výši **134 800 Kč** byly použity na odměny zaměstnancům podílejícím se na organizaci přijímacího řízení.

ÚZ 131 Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na zajištění nostrifikačních zkoušek - mzdové prostředky pro zkoušející)

Finanční prostředky ve výši **13 000 Kč** byly použity na odměny učitelům zajišťujícím nostrifikační zkoušky.

ÚZ 216 Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“

Obchodní akademie využila možnosti a nabídla výuku českého jazyka ukrajinským uprchlíkům. Celkem na ně byly v roce 2024 vyčerpány finanční prostředky ve výši **29 600 Kč**. Škola poskytovala tuto službu do června 2024.

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022,2023 a 2023/2024

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích získává škola na každý školní rok částku **180 000 Kč**. Díky této dotaci mají žáci obchodní akademie možnost komunikovat v hodinách angličtiny s rodilým mluvčím.

Do nákladů roku 2024 byla za období leden – červen 2024 zaúčtována částka **108 000 Kč**, bohužel 34 800 Kč bylo vráceno do rozpočtu zřizovatele, protože kvůli administrativním problémům nemohl být realizován plný počet vyučovacích hodin.

Další příspěvek pak škola obdržela na školní rok 2024/2025. Do nákladů roku 2024 byla zaúčtována částka 72 000 Kč, zbytek byl zaúčtován do nákladů v roce 2025.

ÚZ 203 Na úhradu nákladů spojených s realizací projektu „Zaměstnávání osob se zdravotním postižením“

Mezinárodní odborná konference s názvem Zaměstnávání osob se zdravotním postižením, se konala 11. dubna 2024. Odborníci, pedagogové i studenti VOŠ se společně zamýšleli nad velmi aktuálním celospolečenským tématem, jakým je zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Záštitu nad konferencí převzalo MPSV ČR a Moravskoslezský kraj, který podpořil tuto akci finančním příspěvkem ve výši **30 000 Kč**.

ÚZ 834 Na úhradu nákladů spojených s realizací Regionální soutěže z práva

Regionální soutěž z práva proběhla 9. dubna 2024. Soutěže se zúčastnilo celkem 16 družstev z různých středních škol Moravskoslezského kraje. Příspěvek ve výši **20 000 Kč** byl určen na financování odborné poroty a odměn pro vítězné týmy.

ÚZ 145 Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025

Program DofE je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Na aktivity spojené s plněním programu DofE byl určen příspěvek ve výši **15 000 Kč** na každý školní rok. V roce 2024 bylo vyčerpáno z této dotace celkem 24 249 Kč.



Expedice DofE

ÚZ 142 Na financování aktivit Centra managementu udržitelného rozvoje

Na obchodní akademii působí Centrum managementu udržitelného rozvoje, které dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. V rámci aktivit centra probíhá mimo jiné vzdělávání koordinátorů EVVO. Na činnost tohoto centra byl pro rok 2024 určen příspěvek zřizovatele ve výši **260 000 Kč**.

ÚZ 333 Na projekt "Zkvalitnění školního preventivního programu pro žáky prvních ročníků OA" v rámci dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování

V září 2024 se téměř všichni žáci 1. ročníků zúčastnili adaptačních kurzů. Všechny činnosti realizované na adaptačních kurzech směřovaly k hlavnímu cíli celého projektu, a to je adaptace žáků v novém třídním kolektivu. Z dotace zřizovatele bylo částečně hrazeno ubytování a stravování účastníků. Další aktivitou v rámci prevence, která byla financována z projektu, byly workshopy realizované Zdravotním ústavem. Celkem byly do prosince 2024 vyčerpány finanční prostředky ve výši **94 212 Kč**. Projekt pokračoval i v roce 2025.



Adaptační kurz

ÚZ 206 Na pořízení automobilu

Vzhledem k opotřebení stávajícího služebního vozidla požádala škola v roce 2023 o převod **400 000 Kč** z provozních prostředků do investičního fondu na nákup nového služebního auta. Nové vozidlo bylo pořízeno v roce 2024 za **664 090,76 Kč**.

ÚZ 206 Příjezdová komunikace a parkoviště pro Obchodní akademii

Škola měla schválený investiční příspěvek ve výši **5 500 000 Kč** na stavbu příjezdové komunikace k obchodní akademii. Tato stavba byla během roku 2024 zrealizována a profinancováno bylo celkem **5 195 713,28 Kč**.

ÚZ 206 Rekonstrukce elektroinstalace

Projektová dokumentace na rekonstrukci elektroinstalace stála **943 800 Kč**.

ÚZ 206 Účelové prostředky "Na pořízení zahradní techniky"

Škola využila možnosti požádat o finanční prostředky na pořízení zahradní techniky. Byl jí schválen příspěvek ve výši 130 000 Kč. Zahradní traktor, financovaný z tohoto příspěvku, stál **108 562 Kč**. Zbývající část finančních prostředků byl vrácen zřizovateli.

Další dva neinvestiční příspěvky zřizovatele schválené již v roce 2024 využila škola až v dalším účetním období. Jedná se o tyto příspěvky:

- ÚZ 203 Na úhradu nákladů spojených s realizací mezinárodní konference "Umělá inteligence v sociálních službách" (DPP, lektorné, vzdělávací a propagační materiály) – **46 000 Kč**
- ÚZ 142 Na projekt "Zahrada všemi smysly" – **55 000 Kč**

Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2024 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	71 111 438,29	71 286 155,70	-174 717,41
Doplňková	2 998 497,00	2 769 739,68	228 757,32
Celkem	74 109 935,29	74 055 895,38	54 039,91

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 338 557,62	71 177 873,24	-69 839 315,62
Finanční výnosy a náklady	523 590,07	7 456,00	516 134,07
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	100 826,46	-100 826,46
Výnosy z transferů	69 249 290,60	-	69 249 290,60
Celkem	71 111 438,29	72 210 699,53	-174 717,41

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2024 činil **228 757,32 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Vydavatelská a polygrafická činnost zahrnuje tvorbu a aktualizaci studijních materiálů pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé obchodní akademie.

Co se týče pronájmů majetku, škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

V rámci doplňkové činnosti s názvem provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování škola pořádá každoročně přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce z řad žáků devátých tříd. O tyto kurzy je již tradičně velký zájem.

Všechny okruhy doplňkové činnosti jsou pro školu důležitými finančními zdroji, které lze čerpat na podporu hlavní činnosti a které lze využít v rámci odměňování zaměstnanců.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12.1 Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Operační program Jan Ámos Komenský

Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352**

Období realizace: 1. 9. 2024 – 30. 6. 2028

Projekt je realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu škola zabezpečuje aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným středním školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem, celkově bude projektem podpořeno 10 spolupracujících škol. Důležitou aktivitou v této oblasti je každoroční organizace Veletrhu příležitostí, na kterém se prezentují zástupci fiktivních firem se svým podnikatelským záměrem. V oblasti polytechnického vzdělávání škola usiluje o nastavení permanentního rozvoje badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou dny zdraví, minikonference zaměřené na téma udržitelného rozvoje a workshopy k péči o školní a přírodní zahrady.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



12.2 Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava

Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_003/0003382**

Období realizace: 1. 2. 2023 – 31. 1. 2026

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. V rámci osobnostně sociálního rozvoje se jedná především o další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků obou součástí školy.

Nosným a nejvíce zastoupeným tématem je inovativní vzdělávání žáků a studentů. V této oblasti je možné cílové skupině poskytnout široké spektrum přímé a nepřímé podpory se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem nebo žáků znevýhodněných, případně se může jednat o nastavení podpory pro práci s nadanými/talentovanými žáky či studenty.

Inovativní vzdělávání je převážně koncentrováno na tyto formy vzdělávání – fiktivní firma, projektový den ve škole/mimo školu, vzdělávání s využitím nových technologií nebo aktivizující metody.

Projekt zahrnuje inovační aktivity na obou součástech a generuje velký počet žáků/studentů, kteří jsou tímto projektem podpořeni.



Spolufinancováno
Evropskou unií



12.3 Erasmus+



Erasmus+

Registrační číslo projektu: **2024-1-CZ01-KA 121-VET-000207724**

Doba řešení: 1. 6. 2024–31. 5. 2025

Projekt je zaměřen na realizaci odborných zahraničních stáží pro cílovou skupinu žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociálně právní a také pedagogů.

V rámci tohoto projektu byly dosud realizovány mobility žáků a studentů na jaře roku 2025. Celkově vycestovalo v druhé polovině školního roku 2024/2025 11 žáků obchodní akademie a 17 studentů vyšší odborné školy. Žáci obchodní akademie zamířili do Irska a Německa. Studenti vyšší odborné školy realizovali svou mobilitu v Polsku (Gdaňsk, Cieszyn), na Slovensku (Trnava, Banská Bystrica a Žibritov) a v Chorvatsku.

Odborné stáže žáků i studentů se uskutečnily v souladu s požadavky na realizaci odborné praxe v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol.

Co se táče pedagogů školy, pak projekt umožňoval pedagogům dvě aktivity – aktivitu stínování a aktivitu kurzy a odborná školení. Aktivity stínování se zúčastnilo jedenáct pedagogů. Dva vycestovali do Chorvatska do dětského domova ve Splitu a dva pak poznávali práci místního úřadu na Pagu. Dvě vyučující vycestovaly na Slovensko do zařízení, které se věnuje péči o seniory a osoby s mentálním postižením. Další tři učitelé pak zamířili do Polska, kde se v Gdaňsku seznamovali s terénní prací pracovníku úřadu (Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie v Gdaňsku). Dva pedagogové rozvíjeli v rámci kurzů své jazykové dovednosti na Maltě.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Projekty financované SMO

Rozvoj konkurenceschopnosti žáků na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách pomocí bilingvní a cizojazyčné výuky

Evidenční číslo projektu: 1694/2024/KaŠ

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 7. 2024 – 31. 7. 2025

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech všech oborů – obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, obchodní jednání, komunikace s veřejností a cizojazyčná korespondence.

Cílem projektu je nabídnout žákům rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuku. Doprovodným efektem projektu je posilování prostupnosti studia mezi střední a vysokou školou právě nabídkou anglické výuky.

Z prostředků dotace byly hrazeny mzdové náklady na jazykově kvalifikované pedagogy, kteří se v aktuálním školním roce zapojili do realizace projektu. V rámci odborné výuky v bilingvním režimu byl intenzivně využíván rozsáhlý anglický videokurz s odborným obsahem a učebnice odborné angličtiny. Dotace rovněž pokryla náklady na jazykové zkoušky pro žáky, kteří úspěšně složili mezinárodně uznávané Cambridgeské zkoušky a získali certifikáty na úrovni B2 First nebo C1 Advanced.

Dotace poskytnutá na projekt činila 252 000 Kč.

Financováno z rozpočtu SMO.

Veletrh příležitostí – podnikavost jako klíčová kompetence žáků

Evidenční číslo projektu: 0588/2025/KaŠ

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 1. 2025 – 30. 11. 2025

Základním cílem projektu bylo prostřednictvím 4. ročníku veletrhu příležitostí podpořit podnikavost a podnikatelské dovednosti žáků škol, jejich odborné ekonomické znalosti v oblasti marketingu, ekonomiky, účetnictví, cizího jazyka, prezentačních a komunikačních dovedností, ale také kreativitu těchto žáků v kontextu fungování školní fiktivní firmy, která vytváří příležitost začít s reálným podnikáním a demonstrovat možnosti se na trhu dále prosadit a dosáhnout tržního úspěchu.

Čtvrtý ročník se konal 27. března 2025 na výstavišti Černá louka a navazoval na uplynulých 13. ročníků Ostravského veletrhu fiktivních firem. Tento ročník byl naprosto výjimečný, a to počtem 55 přihlášených vystavujících firem nejen z celé České, ale i Slovenské republiky a zároveň se přihlášily a prezentovaly své fiktivní firmy i dvě školy základní. Z České republiky bylo přihlášeno celkem 21 škol s celkovým počtem 47 vystavujících fiktivních firem, z toho:

- 19 škol středních (jak obchodní akademie, tak i gymnázia) + 45 FIF

- 2 školy základní + 2 FIF

Ze Slovenské republiky bylo přihlášeno celkem 7 středních škol s celkovým počtem 8 vystavujících FIF.

Dotace poskytnutá na projekt činila **100 000 Kč**.

Financováno z rozpočtu statutárního města Ostravy.

14.2 Projekty financované MSK

Odborná konference „Využití umělé inteligence v sociálních službách“

Mezinárodní odborná konference s názvem Využití umělé inteligence v sociálních službách, konaná dne 10. dubna 2025, přilákala řadu odborníků, kteří se zamýšleli nad velmi aktuálním tématem, kterým je šíření povědomí o procesu digitalizace a využití asistivních technologií v sociálních službách. Podrobnější informace o této akci jsou uvedeny v kapitole Aktivita VOŠ a její prezentace na veřejnosti.

Na úhradu nákladů spojených s organizací konference poskytl zřizovatel školy finanční příspěvek ve výši 46 000 Kč.

Centrum managementu udržitelného rozvoje

Centrum managementu udržitelného rozvoje funguje na škole od roku 2018 a každoročně pořádá kromě jiného kurzy pro vzdělávání koordinátorů EVVO. Bližší informace o činnosti centra ve školním roce 2024/2025 jsou uvedeny v kapitole Aktivita OA a její prezentace na veřejnosti. Finanční příspěvek na činnost centra poskytuje zřizovatel vždy na kalendářní rok. Na rok 2024 byla určena částka 260 000 Kč, na rok 2025 částka 300 000 Kč.

Zahrada všemi smysly

Finanční příspěvek ve výši 55 000 Kč byl použit na organizaci projektového dne s názvem „Zahrada smyslů“. Byla zakoupena stínící technika pro efektivnější využití venkovního posezení na zahradě a nově osazeny vyvýšené záhony. Akce se zúčastnili kromě žáků obchodní akademie i žáci ZŠ Generála Janka a jejich vyučující.

15 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 Odborová organizace

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2024/2025 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP, zejména s ohledem na změnu podmínek čerpání (produkty spoření na stáří). Dále byla projednána a uzavřena upravená podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace probíhá nábor nových členů, tak aby členská základna byla stabilní. Je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů a aktuální situaci při uplatňování cílů základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně. V případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

15.2 Organizace zaměstnavatelů

Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie, obchodní akademie – zahraniční obchod a ekonomické lyceum

Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo odbornou praxi celkem 90 žáků 3. ročníku oborů Obchodní akademie, Obchodní akademie – zahraniční obchod a Ekonomické lyceum.

Odborná praxe 3. ročníků se běžně uskutečňuje bezplatnou formou v měsíci květnu daného školního roku. Ve školním roce 2024/2025 probíhaly v termínu 5. až 30. května, tedy 4 souvislé týdny. Rozsah odborné praxe byl stanoven na 6 hodin denně.

Z celkového počtu 90 žáků si 45 žáků zajistilo soukromou odbornou praxi. Pro zbylých 45 zajišťovala odbornou praxi škola. V rámci této spolupráce byla vynakládána významná snaha o to, aby žáci měli zajištěnu praxi ve firmách, které poskytují komplexní vhled na činnost firmy a žáci tak mohou uplatnit i všeobecné znalosti. Mimo to se také 11 žáků zúčastnilo odborné praxe v zahraničí (konkrétně 9 žáků v Irsku a 2 žáci v Německu).

Na pracovištích vykonávali žáci činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky, marketingu a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi nejvýznamnější organizace, u kterých byla ve školním roce 2024/2025 odborná praxe vykonávána, patří například:

DHL CZ, s. r. o.
Stora Enso Wood Products Zdirec, s. r. o
Kofola ČeskoSlovensko, a. s.
Siemens mobility, s. r. o.
StantManufacturing, s. r. o.
Brembo Czech, s. r. o.
Mondelez CR Biscuit Production s.r.o.
Pemic Books, a. s.
Čechymen, a. s.

Dopravní podnik Ostrava, a. s.

Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

V rámci výuky vykonávají žáci oboru Veřejnosprávní činnost svou odbornou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé úterý v lichém týdnu v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme ve školním roce 2024–25 na praxi umístili 56 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy, praxe je bezplatná. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami – většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště nebo podle oblasti svého zájmu např. s ohledem na další studium na VŠ. Tuto možnost využilo 20 žáků. Všechny ostatní žáky umísťujeme v institucích, se kterými máme již dlouhodobou spolupráci. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Magistrát města Ostrava,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Územní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Městský úřad Hlučín.

Odborná praxe studentů VOŠ

Ve školním roce 2024/2025 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti téměř 30 exkurzí. Studenti tak měli příležitost seznámit se s náplní práce sociálních pracovníků, sociálních pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student tak při zářijové, říjnové nebo červnové souvislé odborné praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na třech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku a úřady městských obvodů. Dále navštívili domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy a školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,

- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- učit se komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled organizací, škol a institucí, u kterých studenti vykonávají odbornou praxi, je součástí databáze VOŠ.

15.3 Školské rady

Školské rady při OA a VOŠ působí při naší škole jako důležitý orgán umožňující propojení vedení školy, pedagogů, rodičů i zástupců zřizovatele. Jejím hlavním posláním je podílet se na správě školy, vyjadřovat se k zásadním dokumentům a podporovat kvalitní rozvoj vzdělávací činnosti.

Rada je složena ze zástupců pedagogických pracovníků, zákonných zástupců studentů a zástupců zřizovatele. Tato struktura umožňuje vzájemnou komunikaci všech zainteresovaných stran a přispívá k otevřenému dialogu o chodu školy.

Hlavní činnost ve školním roce

Dne 14. 10. 2024

- obě školské rady projednaly a schválily výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023-2024, která byla jednomyslně schválena,
- členové školských rad byli seznámeni se změnou Školního řádu, a to pouze ve změně jména ředitele.

Dne 10. 3. 2025

- představení nových členů školské rady,
- prezentace Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace,
- představení změn ŠVP OA.

Cílem obou školských rad zůstává přispívat k otevřené komunikaci a partnerství, které je základem úspěšného fungování školy.

15.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Aktivita tohoto sdružení a finanční podpora školních akcí je příkladem dobré spolupráce rodičovské veřejnosti a školy. Ve školním roce 2024/2025 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách a závěrečném setkání s vedením školy.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány:

- odměny pro vítěze a účastníky školních kol vědomostních soutěží. Jednalo se o jazykové soutěže, olympiádu z českého jazyka, matematiky, dějepisu, zeměpisu a ICT.
- úhrada nákladů spojených s účastí na regionálních soutěžích v ICT a grafice.
- z finančních prostředků byl podpořen adaptační, sportovní a lyžařský kurz. Byla zajištěna doprava batohů na sportovní kurz.
- ze sportovních aktivit byl podpořen vánoční volejbal a silový čtyřboj.
- organizován školní ples pro rodiče, absolventy a žáky školy.
- nebylo zapomenuto ani na maturitní ročníky při jejich cestě do Prahy, podpora stužkovacích večírků a finanční pomoci při přípravě ústních maturitních zkoušek.
- na konci školního roku byly zakoupeny dárkové poukázky určené nejlepším žákům jednotlivých tříd za aktivity, nulovou absenci a výborný prospěch, dále květiny pro slavnostní zakončení studia probíhající netradičně v prostorách Vyšší odborné školy sociálně právní.

SRPŠ patří mezi podporovatele studentské rady, kterou tvoří zástupci jednotlivých tříd. Aktivně spolupracuje a pomáhá při financování různorodých aktivit žáků.

Z rozpočtu SRPŠ byly ve školním roce 2024/2025 pořízeny posilovací stroje pro modernizaci silové posilovny, které byly škole z majetku SRPŠ darovány.

Dále je opakovaně z rozpočtu financován pronájem výdejníku filtrované vody v budově C.

Možností, jak podpořit školu a vzdělávání našich žáků je mnoho a SRPŠ je připraveno dále pomáhat škole ve vytváření lepšího prostředí pro žáky školy.

15.5 Studentská rada

Studentská rada při Obchodní akademii sdružuje zástupce jednotlivých tříd, kteří se aktivně podílejí na organizaci školních akcí i mimoškolních akcí, zlepšování společenského a kulturního života školy a na komunikaci mezi studenty a vedením školy.

Školní rok 2024/2025 zahájila Studentská rada volbou nového předsedy z řad třetích ročníků, stal se jím žák z 3. S. Rada se pravidelně scházela jednou týdně, dle potřeby i častěji, přičemž její členové zůstávali v nepřetržitém kontaktu online. Pravidelných schůzek se účastnil i ředitel školy, který ochotně naslouchal návrhům studentů. Spolupráce se týkala například plánů na rekonstrukci prostorů využívaných studenty, návrhů na výzdobu spojovací chodby či komunikace prostřednictvím sociálních sítí.

Během školního roku se Studentská rada podílela na organizaci celé řady oblíbených akcí – například Halloween, Mikuláš, Den kávy, Valentýn, Den šíleného oblečení, Clothes Swap, přespání ve škole či tradičních setkávání ve studentské místnosti. Spoluorganizovala také při zajištění pohoštění během školních akcí či se spolupodílela na literární kavárně. Prezentovala se rovněž při Dni otevřených dveří a zapojila se do projektu celorepublikové charitativní akce Mary's Meal – Move for Hope.

Studentská rada se podílela na aktivitách v rámci programu Světová škola, například prostřednictvím Ponožkového dne v rámci Světového dne Downova syndromu či tematické kampaně na sběr odpadků Do pytlá s tym organizované v rámci Dne Země.

V příštím roce SR plánuje dále rozvíjet témata občanské angažovanosti a duševního zdraví studentů.

Činnost Studentské rady přispívá nejen ke zpestření života na škole, ale i k prohlubování vztahů napříč ročníky, rozvoji spolupráce a pěstování aktivního přístupu studentů k dění kolem sebe.

15.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat psaní na klávesnici, a to nejen u našich žáků, ale také u vyučujících a u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 4. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a meziškolními soutěžemi. Program umožňuje i cizojazyčné opisy. Domácí formu výuky využívají téměř všichni žáci 1. ročníků, úhradu mohou provádět v hotovosti i bezhotovostně.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu finančních nákladů žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích, které probíhají prezenčně, krajská soutěž formou on-line; zúčastnili jsme se např. Šenovského datla 2024, ZAV Přerov 2025, ZAV Ostrava 2025 – kde jsme v soutěži družstev obsadili 2. místo, internetové soutěže Intersteno) a odměny úspěšným žákům,
- odměny žákům do školních soutěží v psaní na klávesnici,
- odměny žákům 1. ročníků, kteří se zapojili do školních motivačních soutěží (např. nejdříve zvládnutých 1 200 cvičení, pro třídu za nejvyšší počet zvládnutých cvičení v průměru na 1 žáka, skokan měsíc atd.),
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben,
- příspěvek na poplatek za úspěšně vykonanou státní zkoušku z psaní na klávesnici (v tomto šk. roce to bylo 8 žáků).

15.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2024/2025 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Byly tak naplňovány hlavní cíle spolku, a to zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, zlepšení prostředí pro výuku, motivace žáků a studentů k dobrým studijním výsledkům.

Na obchodní akademii byly podpořeny tyto aktivity:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům za vynikající prospěch, za reprezentaci školy, za mimoškolní aktivity,
- mimořádná ocenění nejlepších maturantů,
- příspěvky na dopravu v rámci adaptačních kurzů, na expedice v rámci DofE, na účast žáků v Evropském parlamentu mládeže, na veletrzích fiktivních firem, na soutěž v ICT, na konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce, soutěž Best of English, soutěž Křížem krázem paragrafem.

Na vyšší odborné škole podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- dobrovolnictví, Evropský den jazyků, odborná stáž do Chorvatska, Vánoční jarmark, den otevřených dveří, světový den sociální práce, soutěž Sociální právo v příkladech, mezinárodní konference, fotosoutěž,
- ocenění nejlepších studentů, podpora absolutorii.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a darů žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

15.8 Dobrovolnictví

Dobrovolnictví na VOŠ má dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizací zaměřených na sociální práci, a sociální pedagogiku. Pracují tak s různými cílovými skupinami – se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statutem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je (nejčastěji matematiku a český jazyk), smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod.

V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problemovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení a klubů.

Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Některé dobrovolnické aktivity vykonávají pro organizaci Mikasa, která vypomáhá dětem (s poruchou autistického spektra) a jejich rodinám. Rovněž pomáhají v organizaci ALFI, která má na starosti stejnou cílovou skupinu.

Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří různé výrobky, předávají jim své znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Asistují seniorům při nejrůznějších činnostech, doprovázejí je k lékaři, na úřady, na bazén apod.

Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek (Bílá pastelka 2024, sbírka pro děti z Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Centrom, Ostrava, z.s., Tříkrálová sbírka Charity Ostrava v lednu 2025), pomoc při odborných konferencích a jejich výpomoc na různých akcích školy. Například na Dni otevřených dveří VOŠ, kdy prezentují školu společně s vyučujícími. Významná je také účast studentů na nábořích na středních školách. Někteří studenti sportovně založení, se rádi účastní nejrůznějších běhů pro dobrou věc, například: Charitativní virtuální běh Srdce, Noční běh za Světlušku, Modrý běh, nebo pomáhají organizovat volný čas dětí ve sborech dobrovolných hasičů. Další možností dobrovolnictví je darování krevní plazmy v krevních centrech.

Studenti VOŠ ve školním roce 2024/2025 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- ALFI Corp., s.r.o. Ostrava – práce s dětmi s autismem.
- Armáda spásy Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Ostrava.
- Azylový dům pro matky s dětmi, Budečská 1373/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava a Přívoz – práce s maminkami a dětmi – volnočasové aktivity.
- CENTROM, Ostrava z.s. – pomoc při sbírce potřeb pro děti z NZDM.
- Čtyřlístek Ostrava, Domov Třebovice – pomoc osobám se zdravotním postižením.
- Dakota – samostatný klubový a kmenový svaz – práce s mládeží ve volném čase, práce na letním táboře.
- Domov pro seniory Slunečnice, Ostrava.

- Domov pro seniory IRIS – kurzy angličtiny pro seniory.
- DON BOSCO, Ostrava.
- Základní škola Karasova – doučování dětí v předmětech matematika, český jazyk.
- Fontána, p. o. Hlučín – pomoc lidem s mentálním a kombinovaným postižením, doprovod klientky na festival, procházky, návštěva divadla atd.
- Fotbalový klub Kopřivnice – vedoucí kroužku, práce s mládeží.
- JUNÁK – České skautské středisko Osmačtyřicítka, Ostrava, z.s. – letní skautský tábor, 49. oddíl K2 – práce s mládeží ve volném čase.
- Knihkupectví KAPITOLA a založený spolek ČTU VE MĚSTĚ.
- Městský fotbalový klub Kravaře – výpomoc na fotbalových utkáních.
- Městský úřad Ostrava-Poruba – výpomoc nad rámec odborné praxe.
- MIKASA – sportovní kroužek u dětí s poruchou autistického spektra a ostatní aktivity.
- Nadační fond Pavla Novotného, Chlebičov.
- Rodinné a komunitní centrum Chaloupka, z. s., Ostrava-Muglinov.
- SH ČMS Sbor dobrovolných hasičů Slatina.
- Tábory Hlučínsko z.s. – práce instruktora a vedoucího na tábore, práce s mládeží.
- TJ Sokol Frýdlant nad Ostravicí.
- Tutorie, z.s. Ostrava – doučování dětí.
- TyfloCentrum Ostrava, o. p. s.
- ZŠ a MŠ Český Těšín Hrabina, p. o. – práce s mládeží.
- Piknik Všech tváří v Praze v rámci Mezinárodního týdne rovnosti.

15.9 Spolupráce s dalšími partnery

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní. Vyšší odborná škola sociální pravidelně spolupracuje se Slezskou diakonií, Charitou Ostrava, Sdružením pro rozvoj Moravskoslezského kraje a nově s odborem sociálních věcí KÚ MSK.

16 PŘÍLOHY

16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,

63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,

78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v termínech stanovených MŠMT.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke vzdělávání doloží (nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášky) doporučení ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ.

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledného pořadí daného součtem bodového hodnocení složeného ze tří částí:

- 1) hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- 2) hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- 3) hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- Český jazyk a literatura – max. 50 bodů,
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), a cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 20. února 2024) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. Neprokázání požadované znalosti českého jazyka znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a uchazeč nebude přijat ke vzdělávání.

ad 2) Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

Hodnotí se průměrný prospěch doložený v příloze k přihlášce:

- pololetí předposledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
- pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

Hodnocení chování a hodnocení nepovinných předmětů se do průměru nepočítá. Bodové hodnocení dle následující tabulky je stanoveno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Body	Součet průměrů	Body
3,00 – 3,50	30	5,01 – 5,50	10
3,51 – 4,00	25	5,51 – 6,00	5
4,01 – 4,50	20	6,01 a více	0
4,51 – 5,00	15		

Příklad: Žák měl v 1. pololetí 8. ročníku průměr 1,12, ve 2. pololetí 8. ročníku průměr 1,00 a v 1. pololetí 9. ročníku průměr 1,56. Součet všech průměrů je 3,68. Žák získá 25 bodů.

Pokud je uchazeč v některém z uvedených pololetí hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4) nebo nedostatečný (5), započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

Hodnocení předchozího vzdělávání tvoří nezbytnou součást kritérií přijímacího řízení naší školy. Uchazeč doloží hodnocení z předchozího vzdělávání v uvedených pololetích nejlépe na řádně vyplněném formuláři „Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání“, který musí být opatřen podpisem či elektronickým podpisem oprávněné osoby, a to nejpozději do 20. února 2025. Toto hodnocení se odevzdává prostřednictvím systému DIPSy nebo jako tištěná příloha, která je součástí listinné přihlášky. Hodnocení z předchozího vzdělávání lze rovněž doložit kopiemi vysvědčení hodnocených pololetí.

V případě nečitelnosti nebo pochybnosti o pravosti doložených dokumentů může ředitel školy vyzvat uchazeče k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie.

Podle § 32 vyhlášky č. 422/2023 Sb. nelze v přijímacím řízení zohlednit hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li uchazeč takové hodnocení a bude-li dle kritérií potřeba druhé pololetí hodnotit, bude duplicitně započteno hodnocení prvního pololetí uvedeného školního roku.

ad 3) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se následující doložené aktivity uchazeče za období školního roku 2023/2024 a 2024/2025:

- umístění na 1.-3. místě v soutěži nebo olympiádě pořádané jakoukoliv školou nebo vyhlášené MŠMT v oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti na regionální nebo vyšší úrovni,
- získání jazykového certifikátu minimální úrovně B1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky – hodnotí se certifikát z angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny, španělštiny.

Soutěž / jazykový certifikát	Body
Jazykový certifikát	3
Umístění na 1.-3. místě v regionálním a vyšším kole*	2

**Hodnotí se pouze jedno doložené umístění.*

Maximální možný zisk je 5 bodů v případě doložení obou výše uvedených aktivit.

Uchazeč musí účast v soutěži či získání jazykového certifikátu prokazatelně doložit naskenovaným diplomem/certifikátem v systému DiPSy či jeho kopií v případě podání listinné přihlášky. V případě pochybnosti o pravosti dokumentu může ředitel školy vyžádat originál nebo úředně ověřenou kopii, při nedoložení bude dokument považován za neuznatelný.

Podklady pro hodnocení dalších skutečností lze doručit nejpozději do 30. dubna 2025.

V přijímacím řízení může uchazeč celkově získat maximálně 135 bodů.

Jednotná zkouška se podílí na celkovém hodnocení 74,07 %. Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a uchazeč nebude přijat ke vzdělávání.

Uchazeč může být přijat ke vzdělávání, překročí-li hranici úspěšnosti v rámci jednotné zkoušky. Hranice úspěšnosti je stanovena na **nejméně 11 bodů z matematiky**, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí. Pokud uchazeč nedosáhne uvedené bodové hranice úspěšnosti z matematiky, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nebude přijat ke vzdělávání.

O přijetí uchazeče rozhodne jeho pořadí dané vyšším dosaženým celkovým počtem bodů a počtem přijímaných žáků pro daný obor vzdělávání.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným celkovým bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- vyšší bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- vyšší bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
- vyšší bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- vyšší bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- vyšší bodové hodnocení výsledků soutěží a jazykového certifikátu,
- nižší součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z jednotné zkoušky z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z MAT ověřující znalost početních operací s racionálními čísly z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- vyšší preference daného oboru vzdělání uchazeče dle pořadí v přihlášce,
- pořadí uchazečů, kteří splnili shodně všechna předchozí kritéria, rozhodne los.

Uchazeč, na kterého se vztahuje hodnocení dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., bude do výsledného pořadí všech uchazečů zařazen na pozici, která odpovídá jeho umístění v rámci redukováného pořadí (neobsahující výsledek ani dílčí výsledky testu z českého jazyka a literatury).

16.2 Projektová činnost

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	

· Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a nebude pak do hodnocení zahrnut. Tímto přístupem může škola sama sebe v hodnocení připravit o příslušné body, které by jinak (v případě, že by údaje byly správné nebo kompletní) obdržela.

· V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná projektová činnost, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

· Do oblasti projektové činnosti lze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož podání předpokládá jeho koncepční rozpracování.

Nelze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož aktivity jsou předem definovány (např. podpora rodilých mluvčích, školních psychologů, bezplatné stravování apod.).

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok					2024/2025	9/1/2024	8/31/2025						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									473				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									240				
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									713				
Identifikace projektu						Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč		
1694/2024/KaŠ	Rozvoj konkurenceschopnosti žáků na Obchodní akademii a VOŠ v	žadatel	07/2024	ukončen v daném školním roce	SMO	252 000,0 Kč	13	11	SŠ	213 230,77 Kč	153,76 Kč		
0588/2025/KaŠ	Veletrh příležitostí - podnikavost jako klíčová kompetence žáků	žadatel	01/2025	ukončen v daném školním roce	SMO	100 000,0 Kč	11	8	SŠ	72 727,27 Kč	3 035,48 Kč		
2024-1-CZ01-KA121-VET-000207724	Erasmus	žadatel	06/2024	v realizaci	DZS	4 328 596,3 Kč	24	12	SŠ a VOŠ	2 164 298,16 Kč	3 035,48 Kč		
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003382	Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava	žadatel	02/2023	v realizaci	MŠMT	3 266 140,0 Kč	36	12	SŠ a VOŠ	1 088 713,33 Kč	1 526,95 Kč		
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	12.1 Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	09/2024	v realizaci	MŠMT	6 339 227,0 Kč	46	12	SŠ a VOŠ	1 653 711,99 Kč	2 319,37 Kč		
	Umělá inteligence v sociálních službách	žadatel	12/2024	ukončen v daném školním roce	MSK	46 000,0 Kč	7	7	VOŠ	46 000,00 Kč	191,67 Kč		
	Centrum managementu udržitelného rozvoje	žadatel	01/2024	ukončen v daném školním roce	MSK	260 000,0 Kč	12	4	SŠ	86 666,67 Kč	183,23 Kč		
	Centrum managementu udržitelného rozvoje	žadatel	01/2025	v realizaci	MSK	300 000,0 Kč	12	8	SŠ	200 000,00 Kč	422,83 Kč		
	Zahrada všemi smysly	žadatel	12/2024	ukončen v daném školním roce	MSK	55 000,0 Kč	6	6	SŠ	55 000,00 Kč	116,28 Kč		

16.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

600017672

IČO 600017672

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

VOŠ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	9/1/2024	8/31/2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se navzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých v 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		120	120	120	0	0								
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	30	30	30				11			33	24	0	
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	30	30	30				11			38	25	0	ŠVP zahraniční obchod
7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	30	30	30				11			34	23	0	
6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUMAT	30	30	30				11			31	21	0	

16.4 Přijímací řízení na VOŠ

600017872

VOŠ

IČO 00602086

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok				2024/2025	9/1/2024	8/31/2025											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijímácho řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 31.10.)	Rozdíl mezi plánem a skutecností	Poznámka	
				Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem				240	114	84	156	27	20	136	31	29	107	133	39	107	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	- Denní -	60	24	18	42	9	8	34	11	11	23	37	7	23	PŘ uzavřeno	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	- Dálková -	40	15	14	26	2	1	25	4	3	22	18	3	22	PŘ uzavřeno	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	- Kombinovaná -	40	7	4	36	4	4	32	1	1	31	9	3	31	PŘ uzavřeno	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	- Denní -	60	45	29	31	7	3	28	7	6	22	38	21	22	PŘ uzavřeno	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	- Dálková -	40	23	19	21	5	4	17	8	8	9	31	5	9	PŘ uzavřeno	

16.5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období

600017672

IČO 600017672

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace

VOŠ

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	9/1/2024	8/31/2025			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6341M02	Obchodní akademie	denní	Český jazyk a literatura	56	56	56
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	6	5	3
6341M02	Obchodní akademie	denní	Angličtina	51	51	50
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Český jazyk a literatura	25	25	25
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Angličtina	25	25	25
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Český jazyk a literatura	29	29	28
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Angličtina	28	28	27
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Matematika	1	0	0

16.6 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace	
voš	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	9/1/2024	8/31/2025						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvot maturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
64 Podnikání v oborech, odv	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška pře	51	34	34	66,7	100,0
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška pře	25	10	9	36,0	90,0
68 Právo, právní a veřejnospi	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUM	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška pře	29	25	25	86,2	100,0
64 Podnikání v oborech, odv	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Český jazyk	povinná	ústní zkouška pře	56	56	55	98,2	98,2
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk	povinná	ústní zkouška pře	25	24	23	92,0	95,8
68 Právo, právní a veřejnospi	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUM	Český jazyk	povinná	ústní zkouška pře	30	30	28	93,3	93,3
64 Podnikání v oborech, odv	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	56	56	56	100,0	100,0
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	25	25	23	92,0	92,0
68 Právo, právní a veřejnospi	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUM	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	28	28	20	71,4	71,4
64 Podnikání v oborech, odv	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška pře	56	56	54	96,4	96,4
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška pře	25	24	22	88,0	91,7
68 Právo, právní a veřejnospi	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUM	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška pře	29	29	28	96,6	96,6
64 Podnikání v oborech, odv	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška pře	56	56	55	98,2	98,2
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Zeměpis	povinná	ústní zkouška pře	13	12	12	92,3	100,0
68 Právo, právní a veřejnospi	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKÉ A HUM	Právo	povinná	ústní zkouška pře	29	28	26	89,7	92,9
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Dějepis	povinná	ústní zkouška pře	3	3	3	100,0	100,0
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Matematika	povinná	ústní zkouška pře	4	4	4	100,0	100,0
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Biologie	povinná	ústní zkouška pře	2	2	2	100,0	100,0
63 Ekonomika a administrat	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Občanská nauka	povinná	ústní zkouška pře	3	3	3	100,0	100,0

16.7 Výsledky absolutoria na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace	
VOŠ	

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2024/2025	9/1/2024	8/31/2025		
ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*									2025	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Denní	6	0	6	2	4	0	0	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Dálková	19	-2	17	5	11	0	1	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	15	-1	14	5	8	1	0	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Dálková	14	0	14	3	10	0	1	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Denní	0	0	0	0	0			
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Dálková	1	0	1	0	0			
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	0	1	0	1	0			
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Dálková	1	0	1	0	0			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat	
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Denní	6	0	6	2	4	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N01 Sociální práce	Dálková	19	-2	17	6	11	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	15	-1	14	5	9	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální p	7532N06 Sociální pedagogika	Dálková	14	0	14	4	10	0		

16.8 Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Advancing Learning New Voices	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inovativní přístupy k výuce jazyků	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit cizí jazyky žáky s poruchami učení	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Genially for teachers	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot s fokusem na řešení	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Expediční školení DorE	Ostatní	bezplatné	2,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak využívat sílu přiběhu + moderní technologie	Ostatní	bezplatné	10h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI ve výuce cizích jazyků	KVIC	rozpočet školy	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI - Revoluce ve třídě	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Důležitá zdraví dětí	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zábavná výuka cizích jazyků. Hry, které fungují	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop AI	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	9
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak učit gramatiku bez terminologie	Ostatní	rozpočet školy	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence školy	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva	Ostatní	bezplatné	2,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení do všech škol?	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak využívat cizí jazyk hráve a dynamiky	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití trou (aplikace For Classmates. com)	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Relaxační metody ve výuce	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Provádění učitel	Ostatní	bezplatné	30h	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení a maturitní zkouška pro uchazeče a	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení a maturitní zkouška pro uchazeče a	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence školy	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Investice a finanční podvody	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do generativní AI pro učitele	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generální rozdíly a jejich vliv na vedení lidí, motivaci	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SS	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vedení výuky ZAV	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový stavební zákon a elektronický portál	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s druhou stranou	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela občanského zákoníku	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dědické řízení	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence pro začátečníky	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela zákona práce	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Důležitá zdraví dětí	Ostatní	bezplatné	1,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace a asertivita	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učební cíle ve výuce středních škol	Ostatní	rozpočet školy	12h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vznik mimořádných událostí ve škole	Ostatní	rozpočet školy	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost a tvorba hesel	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuality z dění na hypotéčním trhu	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python - pro začátečníky	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Průvodce nesnášlivé komunikace	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Důchodová reforma 2025. Co potřebujete vědět?	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak inflexe pořídila naše úspory na penzi v roce 2024	Ostatní	bezplatné	3h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání regionálních leaderů ve finančním vzdělávání	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních matur	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních matur	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Děni na finančních trzích	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce v POHODA (Mzdy a Personalistika)	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální dění na trzích. Co se děje a jak na to (ne)	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání ČNS s učiteli	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce v POHODA (Skлады)	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Trumpova cla a jejich dopad na světovou ekonomiku	Ostatní	bezplatné	1h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání pracovníků škol se zástupci organizací posky	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání se zástupci Multidisciplinálního týmu a den	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 1.	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajší konference k primární prevenci rizikového c	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pedagogická práce s národním žákem	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 2.	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 3.	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních metodiků prevence středních škol	Ostatní	bezplatné	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro předsedy MK	Ostatní	bezplatné	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správa misírných poplatků	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přestavení nové diagnostické metody - vytvoření s	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Beseda k tématu spolupráce škol a rodin s dětmi v i	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletř služeb	Ostatní	bezplatné	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	POUŽITÍ UMĚLÉ INTELIGENCE (AI) VE ŠKOLNÍM PRO	Ostatní	rozpočet školy	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmy a běhnutí životě pro SOŠ a G 2	Ostatní	rozpočet školy	3h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sobotní škola středníškolské výuky matematiky I	Ostatní	rozpočet školy	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití umělé inteligence (AI) pro pedagog - rozšířené možnosti a nástroje	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti IS	Ostatní	bezplatné	3h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	NPI ČR - Data, informace a modelování	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezpečnost a tvorba hesel, Kyberbezpečnost	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python - pro začátečníky	Ostatní	bezplatné	3,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Power Query	Ostatní	rozpočet školy	8h	ANO	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI ve výuce	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Scratch	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování s Micro bitem a Pythonem	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	IT Fitness test 2025	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence pro začátečníky	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela zákonů práce	Ostatní	rozpočet školy	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Důležitá zdraví dětí	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	Ostatní	bezplatné	3,5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy s využitím tabulkového procesu	Ostatní	bezplatné	3h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sebeobrana pro pedagogy	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	Metodik prevence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	160h	NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP	Ostatní	rozpočet školy	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Centralizované aktivity Erasmus+	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenská a důchodové pojištění, pojistné na SO	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenská pojištění, pojistné na SOZ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizové centrum Ostrava, Trauma	Ostatní	bezplatné	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Náboženství a násilí	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chatová krizová intervence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání příjmů ze závislé činnosti 2025 a roční zú	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mzdová a personální problematika v roce 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komunikace se složičší druhou stranou	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dohody o provedení práce a dohody o pracovní čín	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Změny v personální a mzdové problematice od 1.1.	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	TPA KVIC Digitální propagace školy	KVIC	bezplatné	40 h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	TPA KVIC Umělá inteligence - centrální mozek lidstva	KVIC	bezplatné	40h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Minimální standard bezpečnosti v regionálních škol	Ostatní	bezplatné	2h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola na vlnách budoucnosti	KVIC	bezplatné	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání akreditovaných organizací Erasmus+	Ostatní	bezplatné	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Slezské diakonie a Moravskoslezského pa	Ostatní	bezplatné	4h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Flexibilní novela zákonů práce	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Systém pomoci v hmotné nouzi a další dávkové syst	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	6h	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáje v zahraničí	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8h	ANO	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální změny k vybraným částkám SOZ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5h	ANO	9

16.9 Spolupráce školy se sociálními partnery

600017672

IČO 00602086

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, příspěvková organizace

VOŠ

Maximum organizací uvedených v této tabulce je 20. Chce-li škola uvést tuto tabulku ve své Výroční zprávě a doplnit i ostatní spolupracující organizace, pak je může uvést v textové části VZ.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok: 2024/2025													9/1/2024	8/31/2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet látek školy účastnících se Praktického vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Realizace projektů z veřejných zdrojů - školník	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel	Realizace projektů z veřejných zdrojů - učitel		
Slezská diakonie	Nezisková organizace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	různá pracoviště
Charita Ostrava	Nezisková organizace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	různá pracoviště
Armáda spásy v České republice, z. s.	Nezisková organizace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	různá pracoviště
Základní škola Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Základní škola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	různá pracoviště
Centrum sociálních služeb Ostrava, o. p. s.	Spolupráce s obcí (městem)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	různá pracoviště
Úřad práce České republiky, krajská pobočka v Ostravě	Jiná	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	různá pracoviště
Statutární město Ostrava, Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	Spolupráce s obcí (městem)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Poruba	Spolupráce s obcí (městem)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Slezská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Mental Cafe	Jiná	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		sociální podnik na VOŠ